Государственное бюджетное дошкольное учреждение

Детский сад №17 Кировского района

**Конспект совместной деятельности с детьми**

**подготовительной группы**

**по художественно-эстетическому воспитанию**

 **«Рассеянный художник»**

**(С использованием ИКТ, и игровых технологий)**



Автор составитель: Маслова Юлия Александровна

Воспитатель ГБДОУ №17

Санкт Петербург 2013 год.

**Цель:** Учить детей закрашивать рисунок кистью, ритмично наносить мазки не выходя за пределы контура. Формировать представление о том, как можно смешивать цвета. Продолжать закреплять и обогащать представление детей о цветах и оттенках окружающих предметов. Закреплять умение правильно держать кисть, промывать ее перед использованием другого цвета.

**Материалы:** подрамник и белая ткань, специальные краски “Батик” фирмы “Гамма”, кисти, баночка для воды, палитра, подставки для кисточек, салфетки.

**Ход:**

Ребят пригласил художник к себе в гости в свою мастерскую, а сам срочно уехал на выставку. Оставив детям письмо.

Дорогие друзья!

Прошу извинить меня, но я по рассеянности забыл, что уезжаю на выставку. Вы не расстраивайтесь у меня для, Вас сюрприз если вы отгадаете загадки, то попадете в мою волшебную мастерскую, и узнаете много интересного. В волшебном сундуке всё вас приготовлено.

Ваш хорошо знакомый художник.

Воспит: Ребята ну, что будем отгадывать загадки?

Дети: (ответы)

Воспит: Читает загадки и превращает детей в маленьких художников, с помощью передников и беретов (цветов радуги).

Загадка №1. Он бывает очень острым

И рисует ярко, пестро.

Грифелёк со всех сторон

Древесиной окружен.

Это друг надежный ваш

И художник - ... (карандаш)

Загадка №2. Нарисует он картину

И раскрасит Буратино,

Он напишет объявленье

И открытку-поздравленье.

Рисовать плакаты мастер

Яркий тоненький... (фломастер)

Загадка №3. Познакомимся: я - краска,

В круглой баночке сижу.

Вам раскрашу я раскраску,

А еще - картинки к сказке

Нарисую малышу.

Ярче я, чем карандаш,

Очень сочная... (гуашь)

Загадка №4. Волоски пушистой белки

 Окуну слегка в гуашь я.

Все картинки и поделки

Очень ярко я раскрашу.

Нарисую солнце, листья

Мягкой шелковистой... (кистью)

Загадка №5. Нанесет она узор

Очень трепетный и нежный

Будь то небо или бор,

Иней тонкий белоснежный,

Зеленеющий апрель –

Всё раскрасит... (акварель)

Загадка №6 Создаю я новый цвет,

На дощечку я похожа.

Краску, что в коробке нет,

Сделать сам художник может.

Он смешает краски хитро

С помощью меня - ... (палитры)

Загадка №7. Вы меня перелистали -

Как в музее побывали.

Космос на одной странице,

На другой странице - дом,

На последней - хвост жар-птицы.

А всё вместе я - ... (альбом)

Воспит: Ребята посмотрите на наши шапочки, они вам ничего не напоминают. Дети дают свои ответы (правильный ответ это радуга).

**«Игра радужные цвета»**

 -Давайте поиграем в радужные цвета. Для начала мы построимся по порядку цветов радуги. Теперь слушаем задание, найдите красный цвет и дотроньтесь рукой (цвета можно искать друг на друге и во всём, что вас окружает), а теперь синий, желтый, и.т.д.

После игры воспитатель обращает внимание, что в волшебном сундуке осталось еще , что-то это передники и нарукавники.

Воспит: -Нам нужно их надеть для того , чтоб стать настоящими художниками.

*Воспитатель вместе с детьми превращается в художников. Они попадают в мастерскую.*

**«Выставка картин»** *(Картины выполнены в разных техниках, вышивка, масло, акварель, постель, графика, из пуговиц, из песка, витраж)*

Воспит: Ребята посмотрите, сколько картин в мастерской художника. И они все необычные. (рассматривание картин, и материалов из которых они выполнены). При рассматривание картин дети и воспитатель замечают, что есть картины, которые не раскрашены.

Воспит: Ребята наш художник рассеянный, что же он забыл сделать?

Дети: Ответы.

**Игра с мячом «Что нам нужно для того, чтоб рисовать»**

Воспит: Ребята посмотрите, что это нам оставил наш художник.

Голос из магнитофона. -Подойдите к волшебному экрану для того, чтоб узнать в как расписать картины. Внимательно смотрите и запомните.

Дети смотрят: Презентацию.

Воспитатель предлагает выбрать и расписать картину, способом «Батик».

Воспитатель: Но перед работой нам нужно размять ручки:

**Пальчиковая игра Железновой Екатерины «Рисование»**

 (*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

Можно рисовать на столе, коленях, полу, животе… )

Мы кружок нарисовали

Наши пальчики устали,

Мы руками потрясём,

Рисовать опять начнём.

Мы черту нарисовали…

Мы волну нарисовали…

Точки мы нарисовали…

Воспит: -Ребята вспомним как, получить новые цвета красок (дети дают свои варианты, как получать цвета оранжевого, синего, фиолетового и.т.д.)

Воспит: - А теперь расписываем специальной краской для ткани свои картины.

Дети расписывают свои картины. Когда закончат предложить оставить работы. И размяться под песню

 **«МЫ рисуем!»**

Дождик унылый в окна стучит
Песню поёт крышам.
Дворик пустынный, робко молчит,
Лишь тишиной дышит.
Я не стану грустить,
А возьму краски и кисть,
И мелодию света,
Пролью на белый лист.
Припев.
В пасмурный день,
Мы сумеем нарисовать радугу в небе,
Нарисовать самый яркий солнца свет.
Ну, а потом закат раскрасим,
Пёстрым ковром оранжево-красным
И голубым сделать нежный рассвет.
Мир наш не будет без цветным и серым
Дружно возьмём все краски и мелом
Мир разрисуем всё снова вокруг
Всё станет ярким, порадуйся друг.
В мире где краски есть волшебство,
Нам оно так знакомо,
Чтобы продлить немного его,
Кисти возьмём снова.
Ярких красок букет,
Дарит всем радостных свет,
Засверкает цветами земля,
Мне в ответ.
Припев: тот же.
Мы хотим чтоб наше детство,
Было ярким, интересным,
Чтобы дети всей земли,
Взявший за руки могли.
В небо синее смотри,
Жёлтым солнцем песни петь,
Краски детства мы возьмём,
И по жизни проведём!
Припев: тот же.

Подведение итога «Маленький рассказ» о своей картине, почему выбран этот рисунок, что понравилось детям.