Игровое занятие "Юный пожарный".

*Цель:* повторить правила пожарной безопасности.

*Задачи:*

 1. Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».

 2. Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах  возникновения пожара и правила поведения при пожаре.

 3. Воспитывать гордость за людей профессии «пожарный».

4.Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.

 5.Развивать любознательность, память, логическое мышление.

 Предварительная работа: беседа о правилах безопасности, о тяжелой работе пожарных; выполнение рисунков на тему «Огонь и мы»; чтение художественной литературы на противопожарную тему; экскурсия на пожарный пост; рассматривание плакатов по пожарной безопасности;

**Ход мероприятия.**

*Ребёнок читает стихотворение.*

Мчится красная машина  
Всё быстрей, быстреё вперёд!   
Командир сидит в кабине  
И секундам счёт ведёт.  
– Поднажми ещё немножко, –   
Он шофёру говорит, –   
Видишь, в пламени окошко?  
Это дом жилой горит.  
Может, там остались дети,  
Люди ждут с надеждой нас…  
– Ясно всё, – шофёр ответил,  
Дав машине полный газ. (*К. Оленев)*

*Воспитатель:* Дети что это за машина? И что за люди едут в ней? (Это пожарная машина и пожарные.)   
А как вы догадались, что это пожарная машина? А для чего нужна пожарная машина?  
 А зачем нужна "мигалка" пожарной машине? А для чего шланг? От чего же возникает пожар? Когда огонь опасен? Давайте посмотрим слайды « Правила пожарной безопасности».  
Демонстрация слайдов и беседа по ним.

Воспитатель: Ребята, а хотели бы вы стать пожарниками? А каким должен быть пожарник? (Сильным, смелым.) Для этого нужно много тренироваться. Вы готовы к тренировкам? Тогда приступаем.

**Игра «Пожарный полигон».**

Дети делятся на две команды «Искарки» и «Огнеборцы».

Воспитатель: Ребята, мы находимся на пожарном полигоне. Здесь вы попробуете свои силы в тушении пожара. А мы посмотрим, кто может быть пожарником.

Команды готовы? Ваш девиз…

«Искорки» : Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!

«Огнеборцы»: Тёмной ночью, ясным днём осторожней будь с огнём!

Эстафета «Передай огнетушитель».

Дети передают друг другу огнетушитель.

Эстафета «Пожар».

Дети по очереди бегут к «озеру», набирают воду и возвращаются тушить пожар.

Подвижная игра «Пожарный расчёт».

Дети бегают под музыку по залу. Когда звучит пожарная тревога, они должны занять свои места.

Эстафета «На пожар».

От команды выходят два человека. Кто вперёд оденет костюм пожарника.

**Лаборатория пожарной безопасности.**

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас я предлагаю вас отправиться в лабораторию пожарной безопасности. Сегодня с помощью опытов мы с вами вспомним, как можно потушить огонь, и узнаем новый способ борьбы с пламенем.

Опыт 1.Кто знает чем нужно тушить огонь? Давайте проверим, можно ли потушить огонь водой? *(Воспитатель* *зажигает свечу, поливает её водой.)* Что мы видим?

**Вывод:** Огонь можно тушить водой.

Опыт 2. Чего ещё можно потушить огонь? (Песка, земли.) Давайте проверим. *(Воспитатель* *зажигает свечу, засыпает её песком.)* Что мы видим?

**Вывод:** Огонь можно потушить песком или землёй.

Опыт 3. Чем ещё можно тушить огонь? (Пробуем потушить свечу тонкой тканью и плотной.)

**Вывод:** Огонь можно потушить плотной тканью.

**Ритмическая пауза.**

*Показываю иллюстрации к сказке К. Чуковского "Путаница".* Откуда эта картинка? *(Из сказки К. Чуковского "Путаница".)*

- Что сделала бабочка? *(Море потушила.)*

- Мы будем бабочками. Повторяйте за мной:

Тут бабочка прилетела,

Крылышками помахала,

Стало море потухать-

И потухло.

Вот обрадовались звери!

Засмеялись и запели,

Ушками захлопали,

Ножками затопали.

**Музыкальная гостиная.**

*Воспитатель:* Как и у всех людей, у пожарников есть минутки отдыха. Пожар потушен, шланги сушатся, можно и отдохнуть. Я предлагаю посмотреть сказку «Кошкин дом» - по мотивам одноимённого произведения С.Я.Маршака.

**Ведущий.** Занавес мы открываем,

Маски дружно надеваем,

Нашу сказку начинаем.

Тили-тили-тили-бом,

Загорелся Кошкин дом.

*В центре зала стоит домик, из окна выглядывает Кошка.*

**Кошка.** Ой, горит мой новый дом!

Где мы будем жить с котом.

Помогите, помогите,

Злой огонь вы потушите.

**Ведущий.** Бежит курица с ведром.

**Курица.** Куд-куда-куда-куда,

У меня в ведре вода.

Буду на огонь я лить,

Буду я пожар тушить.

**Ведущий.** Ну а где твой Петушок,

Может, он бы нам помог?

**Петушок.** Ку-ка-ре-ку! Я бегу!

Помелом всё замету!

Ой, огонь меня кусает

И за крылышки хватает!

Лучше я домой пойду,

А то хвост я подпалю.

**Ведущий.** Надо нам позвать Свинью…

**Свинья.** Подождите, хрю-хрю-хрю,

Я сейчас тут всё залью!

Ох, расплескала в суете!

Надо бы сказать козе.

**Коза.** Ме-ме-ме,

Покажите вы Козе,

Где горит и что горит?

Буду фонарём махать,

Огонь нужно испугать.

**Ведущий.** Тили-тили-тили-бом,

Горит новый Кошкин дом.

От героев толку мало,

Прибежали с чем попало.

**Кошка.** Что мне делать?

Как мне быть?

Как огонь остановить?

**Ведущий.** Вызывай пожарных.

**Кошка.** Я не умею.

*Зрители объясняют ей, как нужно правильно вызывать пожарных.*

**Кошка.** *Говорит по телефону.* Пожар! Пожар! Улица Муркина, дом 5.

**Ведущий.** Пожарная тревога! Пожарная бригада на выезд!

*Пожарные одевают каски, берут пожарную машину и огнетушитель и едут на пожар под фонограмму звука сирены.*

И пожарные узнали,

Где горит, в каком квартале.

И сейчас же, в миг единый,

Вырываются машины

Из распахнутых ворот…

До пожара докатили,

Стали строем у ворот,

Раскатили шланг упругий.

И раздувшись от натуги,

Он забил как пулемёт. *(Фонограмма «Звук воды»).*

**1-й пожарный.** Мы водой огонь тушили,

Поливали целый час.

**2-й пожарник.** Мы водой огонь тушили,

Наконец-то он погас!

**Ведущий.** Нам без доброго огня

Обойтись никак нельзя.

Он надёжно дружит с нами,

Гонит холод, гонит мрак.

Нам огонь хороший нужен.

И за то ему почёт,

Что ребятам греет ужин,

Варит суп и хлеб печёт.

Но чтоб он не стал врагом,

Будь осторожен ты с огнём!