Занятие на тему: Кто такие дикие животные?

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие (ознакомление с миром природы), речевое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, двигательная.

**Цель:**знакомство с дикими животными.

**Задачи:** обогащать представления детей о диких животных(выделять характерные признаки представителей диких животных,различать диких и домашних животных); развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость; развивать двигательную активность (умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед); воспитывать бережное отношение к природе; доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Материал:** Игрушки лесных и домашних животных. Маски-шапочки с изображением зайца, лисы, медведя. Аудиозапись со звуками леса. Макет деревенского дома, лесной полянки. Искусственные деревья.

**Предварительная работа:**беседа о домашних животных, рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия**.

**Мотивация**

**Воспитатель**: - Ребята, хотите сегодня мы с вами совершим небольшое **волшебное**путешествие на лесную полянку и познакомимся с ее жителями. А для того, чтобы волшебство получилось, закройте, пожалуйста, глазки (включается аудиозапись со звуками леса)

- Ой, посмотрите, куда мы попали! (появляется макет лесной полянки).

**Воспитатель:**- Мы попали с вами на лесную полянку. Но что- то она совсем пустая и не видно совсем ее жителей,они, наверное, от нас спрятались. Как вы думаете, кого мы можем встретить в лесу? (ответы детей). А для того, чтобы звери нам показались, давайте отгадаем про них загадки.

* Я весёлый попрыгайка,

А зовут меня все… (зайка)

* Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

Кто же это? (лиса)

* День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит он молчком,

Уши серые торчком. (волк)

* Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (белка)

* На спине его иголки,

Длинные и колкие.

А свернётся он в клубок –

Нет ни головы, ни ног! (еж)

* Он тихонечко храпит,

Когда зимой в берлоге спит.

А как проснется, ну реветь.

 Как зовут его? (медведь)

По мере отгадывания загадок, воспитатель выставляет игрушки с изображением диких животных.

**Воспитатель**: - Дети, посмотрите, лесные жители нам показались. Где живут эти животные? (В лесу)

**Воспитатель:** - Верно, они все живут в лесу. О них никто не заботится, и домики они сами себе строят. И называются они дикими.

- А вы хотите превратиться в животных? Тогда сейчас мы поиграем с вами в **игру « Мы- дикие животные».** С помощью масок-шапочек я буду превращаться в диких животных, а вы будете имитировать движения животных, которых вы увидите.

**Воспитатель:**- А сейчас мы все превратимся в лисичек.

Упражнение «Лисичка крадётся»: дети идут на носках, руки на поясе.

А теперь – в медвежат.

Упражнение «Идёт медведь»: дети идут вперевалочку

И, наконец, в зайцев.

Упражнение «Зайчишка прыгает»: дети прыгают на двух ногах с продвижением вперёд.

**Воспитатель**: - Ой, ребята, посмотрите. Кто это спрятался за деревом? (показывает игрушку коровы) Дети, а корова дикое животное? А почему она прячется? (ответы детей) Правильно, корова - это домашнее животное, а в лесу она заблудилась и боится быть съеденной дикими животными. Поможем ей, заберем ее с собой.

**Воспитатель**:- Дети, а каких домашних животных вы знаете? (ответы детей). А чем дикие животные отличаются от домашних?

Сейчас мы с вами поиграем в **игру «Найди свой дом».**(Воспитатель предлагает распределить игрушки животных в зависимости от среды их обитания.Домашних животных дети ставят около макета дома, диких- на лесную полянку.)

**Рефлексия**

**Воспитатель:** - Как называют зверей, которые живут в лесу? Чем они отличаются от домашних животных? (сами себе строят домики и добывают пищу)

**Воспитатель**:- Молодцы, ребята, вы правильно выполнили все задания, и нам пора возвращаться обратно в нашу группу. Давайте попрощаемся с лесными жителями и пожелаем им, чтобы в лесу им было ни холодно, ни голодно.