МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МДОУ «Детский сад №140»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

САМОРАЗВИТИЯ

2012-2013гг.

г. Дзержинск

Воспитатель :Чуфарина Юлия Владимировна

Образование: средне-специальное

Дзержинский педагогический колледж, 1996 г.

Стаж работы: 7 лет

Категория: первая, октябрь 2010г.

Научно-методическая

и профессионально-педагогическая деятельность

Тема:Система работы педагога ДОУ в формировании правил безопасности дорожного движения у детей средней группы.

Цель:Оптимизировать работу педагога, направленную на закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Расширить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
2. Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте;
3. Стимулировать сотрудничество родителей с педагогами детского сада

по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения;

4. Обогащать и активизировать словарь детей по дорожной лексике;

5. Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения.

Этапы работы:

I этап- сбор информации из различных источников по данной теме; диагностика знаний детей на начало года;

II этап- разработка перспективного плана работы по обучению детей безопасному поведению на улице в рамках реализации задач образовательной области «Безопасность» в контексте ФГТ;

III этап-оценка уровня знаний детей по данной теме; проведение диагностики с целью выявления положительной динамики.

Сроки выполнения каждого этапа:

I этап- 2 месяца (сентябрь, октябрь);

II этап-6 месяцев (ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель);

III этап-1 месяц (май).

Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

1. Изучение литературы:

Хабибуллина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2011.

Алексеев А. П. Правила дорожного движения с иллюстрациями. – М. :Изд-во «Эксмо», 2008.

Дзюба П. П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада. – М., Изд-во «Феникс», 2008

Воронова Е. А. Красный. Жёлтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе. – М., Изд-во «Феникс», 2008.

Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. – «Сибирское университетское издательство», 2007.

Микляева Н. В. Инновации в детском саду. Пособие для воспитателей. – М., Изд-во «Айрис-пресс», 2008.

Кобзева Т. Г. правила Дорожного движения. – Волгоград, «Учитель»., 2010

Старцева О. Ю. Школа дорожных наук. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – М., «Сфера», 2010

Маркин Н. И. Спасибо светофор - М., «Энас-класс», 2007

Васюкова Н. Е. Пираты на большой дороге. Правила дорожного движения. Знакомство с окружающим миром – «Карапуз», 2007

1. Разработать перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению улице;
2. Разработать и изготовить авторскую дидактическую игру по ПДД для детей младшего и среднего дошкольного возраста;
3. Подготовить и провести консультацию для родителей «Учим правила дорожного движения»;
4. Подготовить презентацию для детей «Школа светофорика»;
5. Подбор дидактических и наглядных пособий для обучения, закрепления знаний о ПДД;;
6. Подготовка сообщения на педагогическом совете «Проект по реализации задач образовательной области «Безопасность»;
7. Изготовление пальчикового театра «Светофорик».

Способ демонстрации результата проделанной работы:

1. Изготовление буклета (календаря) вместе с родителями и детьми группы с использованием авторских детских рисунков;
2. Подготовить (провести) консультацию для педагогов «Опыт применения «метода проектов» в ознакомлении детей с правилами дорожного движения»;

Форма отчета по проделанной работе:

1. Подготовка (показ) НОД «Мы едем, едем, едем…»;
2. Отчет о проделанной работе за учебный год;

Перспективный план работы

по обучению детей безопасному поведению на улице

в средней группе

**Сентябрь**

Планируемые результаты развития интегративных качеств

Художественное творчество: выполнить рисунок и аппликацию «Разноцветный светофорик».

Чтение: прочитать и выучить стихотворение А. Усачева «Домик у перехода».

Коммуникация: рассуждать и обмениваться мнениями на темы: «Один на улице», учить анализировать конкретные ситуации и составлять небольшой рассказ по картинке.

Физическая культура: учить соблюдать ПДД во время подвижной игры «Цветные автомобили».

Задачи:

1.Закреплять знания детей о светофоре и назначении его цветов в игровых ситуациях;

2.Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре;

3.Закреплять знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть;

4.Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора.

* Просмотр мультипликационных фильмов «Азбука безопасности. Смешарики»;
* Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный»;
* Игра «Приключение светофорика»;
* НОД «Наш друг светофор».

**Октябрь**

Планируемые результаты развития интегративных качеств

*Социализация*: учить противостоять трудностям и взаимодействовать с детьми во время игры «Правильно-неправильно».

*Коммуникация*: развивать умение поддерживать беседу.

*Художественное творчество*: «Мой любимый дорожный знак».

Задачи:

1.Расширять представления об улицах города.

2.Закрепить знания пользования телефоном 01,02,03.

3.Закреплять знания о назначении дорожного знака

4.Формировать понятие о том, что движение машин бывает односторонним и двухсторонним.

5.Дать представление о таком знаке, как «Подземный переход»

* Дидактические игры «Подбери по цвету», «Пешеходы и транспорт»;
* Игры-имитации «Я шофер», «Я машина»;
* Чтение стихотворения про транспорт В.И. Мирясовой;
* Музыкально-дидактическая ига «Слушаем улицу».
* Подвижная игра «По дороге».
* НОД «Три цвета светофора».

**Ноябрь**

Планируемые результаты развития интегративных качеств

*Коммуникация*: учить составлять рассказ на тему: «Как правильно вести себя на дороге».

*Музыка*: учить распознавать звуки транспорта.

*Художественное творчество*: формировать умение использовать строительные детали во время конструирования «Гараж для моей машины».

*Чтение*: прочитать и выучить С. Маршака «Светофор».

Задачи:

1.Продолжатьработу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге.

2.Закреплять знания о том, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае.

3. Закреплять знание о назначении светофора на дороге и всех его цветов.

* Дидактическая игра «Знай и выполняй правила движения»;
* Игровая ситуация «Помоги Самоделкину»;
* Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песенка»;
* Презентация проекта «Выставка рисунков»;
* Сюжетно-ролевая игра «Автобус»;
* Режиссерская игра «Мы едем, едем, едем…»;
* НОД «Помощники на дороге».

**Декабрь**

Планируемые результаты развития интегративных качеств

*Художественное творчество*: аппликация «Автобус на нашей улице»

*Музыка*: учить выполнять движения, соответствующие характеру в музыкальной игре –имитации «Я машина»,

*Чтение*: прочитать стихотворения С. Михалкова «Скверная история»

*Конструирование*: «Наша улица»

Задачи:

1.Формировать знания о труде водителя.

2.Расширять знания о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети».

3.Закреплять знания о работе светофора.

* Дидактическая игра «Правила поведения»;
* Сюжетно-ролевая игра «Я шофер»;
* Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период;
* Чтение В. Клименко «Кто важнее всех на свете»;
* НОД «Пешеходы и водители».

**Январь**

Планируемые результаты развития интегративных качеств

*Художественное творчество*: выполнить рисунок совместно с родителями «По дороге с мамой», аппликация «Отгадай, вырежи и наклей грузовик».

*Чтение*: прочитать стихотворение А. Дорховой «Зеленый, желтый, красный».

*Социализация*: формировать навык ролевого соподчинения и умение вести диалоги в спектакле пальчикового театра «Светофор».

*Познание*: организовать наблюдение за движением машин по зимней дороге.

Задачи:

1.Расширять знания о назначении дорожных знаков: «пешеходный переход», «подземный переход» и «осторожно, дети».

2.Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности».

3.Формировать навык безопасного поведения на дороге во время гололеда.

* Дидактическая игра «Расположи правильно дорожные знаки»;
* Игровая ситуация «Мы переходим улицу»;
* Конкурс загадок о дорожных знаках;
* НОД «Осторожно, зимняя дорога».

**Февраль**

Планируемые результаты развития интегративных качеств

*Художественное творчество*: выполнить аппликацию «Колеса для машины».

*Чтение:* прочитать стихотворение Т. Александровой «Светофорчик».

*Физическая культура:* «Что такое перекресток?».

Задачи:

1.Продолжать работу по ознакомлению детей с дорожными знаками.

2.Закреплять знания о работе светофора.

3.Учить использовать свои знания ПДД на практике.

4.Продолжать работу по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице города.

* Сюжетно-ролевая игра «Шофер»;
* Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход»;
* Беседа «Если ты потерялся на улице»;
* Авторская дидактическая игра «Прятки с дорожными знаками»;
* НОД «Я грамотный пешеход».

**Март**

Планируемые результаты развития интегративных качеств

*Художественное творчество*: выполнить рисунок «Дорога и тротуар», аппликацию «Мой любимы вид транспорта».

*Чтение:* прочитать и пересказать стихотворение В. Головко «Правила движения».

*Коммуникация*: обсуждение темы: «Как машины помогают людям».

*Социализация*: режиссерская игра «Приключение Светофорика на перекрестке».

Задачи:

1. Дать представления о том, что место пересечения улиц называется перекрестком.

2.Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке.

3. Расширять знания о назначении дорожных знаков.

4. Развивать умение наблюдать за движением транспорта по проезжей части.

* Выставка рисунков «Машины нашего города»;
* Игровая ситуация «Как я с мамой перехожу дорогу»;
* Конструирование «Улица города»;
* Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»;
* НОД «Осторожно, перекресток».

**Апрель**

Планируемые результаты развития интегративных качеств

*Художественное творчество*: выполнить рисунок «Как я иду в детский сад».

*Коммуникация*: обсуждать и обмениваться мнениями на тему «Как правильно кататься на велосипеде».

*Чтение*: прочитать стихотворение В. Кожевникова «Светофор».

*Музыка:* развлечение «На лесном перекрестке».

*Социализация:* прогулка детей к перекрестку, ситуация общения.

Задачи:

1. Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду.
2. Закреплять представления о дорожных знаках.
3. Учить использовать свои знания о дорожных знаках на практике.
4. Побуждать детей к обсуждению темы, анализу конкретной ситуации.

* Дидактическая игра «Говорящие дорожные знаки»;
* Режиссерская игра «Приключение сказочных героев в городе»;
* Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песенка»;
* Подвижная игра «Путешествие на машинах»;
* НОД «Дорога домой. Препятствия и опасности».

**Май**

Планируемые результаты развития интегративных качеств

*Художественное творчество*: изготовление моделей светофоров вместе с родителями.

*Коммуникация:* обсудить тему: «Мы на улице», поощрять высказывания детей.

*Чтение*: прочитать стихотворение А. Усачева «Футбольный мяч»

Задачи:

1. Закреплять знание правил безопасного поведения на улицах города.
2. Закреплять умение ориентироваться на дорог, используя ПДД в различных практических ситуациях.
3. Продолжат знакомить с правилам передвижения пешеходов.
4. Закреплять правила катания на велосипеде.

* Выставка совместных работ детей и родителей «Наш светофорик»;
* Физкультурное развлечение на улице «Дорога препятствий»;
* Дидактическая игра «Собери светофор»;
* Игровая ситуация «Как правильно перейти дорогу».