**Конспект сюжетно-ролевая игра "Веселый автобус"**

**1 младшая группа**

*Программное содержание*. Вовлечь детей в игровую ситуацию; дать представление о темпе движения; учить изображать голосом разные интонации; активизировать речь.

*Материалы*. Ряд стульев для игры в автобус; курица и цыплята, утка и утята, гусь, кот, бычок (игрушки).

**Ход игры**

Воспитатель приглашает детей покататься на автобусе. Дети садятся на стулья, поставленные друг за другом в ряд. Впереди садится водитель (ребенок, он держит руль. Под подвижную музыку дети "едут".

Воспитатель. Вот авто бус едет

Едут в нем ребята!

По дороге гладкой,

Далеко, в деревню

Воспитатель. Би-би-би! Би-би-би!

Ты с дороги уходи!

Дети. Би-би-би!

Воспитатель. Загорелись фары,

Загудел мотор,

Вот автобус въехал

На широкий двор.

Воспитатель. Би-би-би! Би-би-би!

Ты с дороги уходи!

Дети. Би-би-би!

Педагог сообщает детям, что они приехали на уже знакомый им бабушкин двор. Их встречают обитатели двора: курочка с цыплятами, уточка с утятами, гусь, кот и бычок (игрушки). Воспитатель подводит детей поочередно к каждой группе животных и птиц.

Затем проводится игра-разминка для голоса "Кто кричит во дворе?"

Бабушка (воспитатель). Курочка с цыплятами

Квохчет возле клетки

- Ко-ко-ко,ко-ко-ко,

Отзовитесь, детки!

(Дети прячутся за стульчиками.)

Цыплята (дети). (Встают и отвечают тонким голосом.)

Пи-пи-пи, пи-пи-пи!

Ты нас, мама, не ищи!

*Бабушка.*

Уточка с утятами

На лужок идет,

Песенку веселую

Уточка поет:

- Вы, утята кря-кря-кря,

Не теряйте время зря:

Травушку щиплите,

Червячков ищите!

*Утята*. (Отвечают, встав в позу утят, радостно.)

Кря-кря-кря,

Кря-кря-кря,

Не теряем время зря!

Бабушка. В уголке притих бычок,

Повернулся на бочок,

Заревел в темноту.

Бычок. (ребенок). (Жалобно)

Му-му-му!

Му-му-му-у!

Бабушка. Гуси водят хоровод,

На печи мурлычет кот,

Слышно будет до утра...

Кот.(ребенок) Мяу-мяу-мяу1

Гусь(ребенок). Га-га-га!

Воспитатель приглашает детей посидеть на лавочке. Берет утку, утенка, гуся и предлагает ребятам вспомнить знакомую сказку "Утиные истории"

Задает детям вопросы: "Кто жил на бабушкином дворе? Что делали целый день утенок и мама утка? Что делал на пруду утенок? кто его испугал? Как гусь прогнал утенка к берегу? Как обрадовалась мама утка?"

Воспитатель побуждает детей к ответам словом, интонацией и движением. Затем педагог просит ребят попрощаться с обитателями бабушкиного двора.

Воспитатель и дети "уезжают на автобусе" домой.