Комплексное руководство формированием сюжетно-ролевой игрой «Семья» для детей с интеллектуальной недостаточностью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планомерное обогащение жизненного опыта детей | Планомерное обогащение игрового опыта детей | Активизирующее общение педагога с детьми в процессе игры | Проектирование предметно-игровой среды | Игровое сотворчество родителей и детей |
| Цель: создать основу для развития и обогащения содержания игры. Рассматривание картин на которых изображены сцены семейного быта (обед в семье, семейный отдых, семейная прогулка и т.п.).Ситуация отражающая совместную уборку квартиры, стирку белья; моменты отражающие болезнь члена семьи и посещение его врачом.  Чтение стихов: "Мама" Я.Аким, "Моя мама" В.Руссу, "На прогулку" О.Кригер, "Отличные пшеничные"  И.Такмйкова, "Уборка" Кардашова, "Колыбельная песня" А. Майков, "Спать пора" П.Воронько, "Толя и медвежонок"  М. Пожарова, "Научу одеваться я братца"  Е.Благинина, "Мойдодыр" (Фрагмент) К.Чуковский, "Помощники" Калинина | Цель: знакомить детей с различными предметами бытового назначения и адекватно действовать с предметами-орудиями быта. Знакомить детей с куклой формируя особое отношение к кукле как к игровому заместителю человека и др. образным игрушкам. Формировать навыки самообслуживания, к.г. навыки, элементарные трудовые умения в процессе игр с предметами-орудиями.  Игровые упражнения: "Познакомимся с куклой Аней", "Оденем куклу", "Купание куклы", "Угостим Аню чаем", "Уложим Аню спать", "Кукла-Аня проснулась", "Кукла идет гулять", "Стирка одежды". Пальч.игры "Семья". Д/и "Подберем каждой кружке блюдца", "Найди крышку для кастрюли", "Что нам надо, чтобы вымыть куклу Аню". | Цель: показать детям простые игровые действия с куклой и др. образными игрушками. Выполнить игровые действия совместно со взрослым по подражанию действия взрослого по образцу. Стимулировать и поддерживать речевую активность во время игры. Учить детей вместе со взрослым организовывать место для игры, формировать умение выполнять  последовательную цепочку игровых действий: мытье кукол, раздевание, одевание, сервировка стола, застилка постели. Варианты развития сюжета игры: "Утро в семье", "Обед в семье", "Вечер в семье", "Выходной день в семье", "Заболел ребенок”," Помогаем маме стирать белье", "Большая уборка", "К нам гости пришли"," День рождение дочки" | Цель: создание условий соответствующих уровню развития игровых умений детей и содержанию игровой деятельности. Атрибуты: куклы в образах, одежда для кукол, оборудование квартиры для кукол (кухня и жилая комната), шкаф, диван, кровать, стол, стулья, кухонная мебель, раковина, посуда, гладильная доска, утюги, тазы, детская стиральная машина, пылесос, подставка для сушки белья,  прищепки, постельное белье. | Цель: Педагогическая пропаганда игровой деятельности ребенка среди родителей. ’ .Оформление фотоальбома "Моя. семья", совместная творческая работа "Я и моя семья", Папка передвижка "В игре ребенок развивается, познает мир". Консультация: "Прогулки в выходной день", "Выбираем Игрушку |