**

***Перспективное планирование во 2 младшей группе «Ягодка»***

***на 2014-2015 год***



Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 147 «Теремок»

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников г. Орска»

***План воспитательно – образовательной работы***

***2 младшая группа***

***на 2014-2015 учебный год***

***Составила:***

***Воспитатель Морозова А.А***

*** Орск 2014 г***

***Расписание организованной образовательной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | ***Музыка***  ***Познавательно исследовательская***  ***Деятельность*** | ***9.00-9.15***  ***9.25-9.40*** |
| ***Вторник*** | ***Математика***  ***Физическая культура*** | ***9.00-9.15***  ***9.25-9.40*** |
| ***Среда*** | ***Развитие речи***  ***Лепка/Аппликация*** | ***9.00-9.15***  ***9.25-9.40*** |
| ***Четверг*** | ***Музыка***  ***Физическая культура*** | ***9.00-9.15***  ***9.25-9.40*** |
| ***Пятница*** | ***Рисование***  ***Физическая культура*** | ***9.00-9.15***  ***9.25-9.40*** |

***Режим дня в холодный период года:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ П/п*** | ***Режимные моменты*** |  |
| ***1.*** | ***Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, дежурство, утренняя гимнастика*** | ***7.00-8.20*** |
| ***2.*** | ***Подготовка к завтраку, завтрак*** | ***8.20-9.00*** |
| ***3.*** | ***Подготовка к занятиям, самостоятельная деятельность*** | ***9.00-10.00*** |
| ***4.*** | ***Организованная самостоятельная деятельность*** | ***9.00-10.00*** |
| ***5.*** | ***Подготовка к прогулке, прогулка*** | ***10.00-12.00*** |
| ***6.*** | ***Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность*** | ***12.00-12.20*** |
| ***7.*** | ***Подготовка к обеду, обед*** | ***12.20-12.50*** |
| ***8.*** | ***Подготовка ко сну*** | ***12.50-15.00*** |
| ***9.*** | ***Дневной сон*** |
| ***10.*** | ***Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры*** | ***15.00-15.25*** |
| ***11.*** | ***Подготовка к полднику, полдник*** | ***15.25-15.50*** |
| ***12.*** | ***Игры, самостоятельная деятельность, труд, досуги, кружки*** | ***15.50-16.35*** |
| ***13.*** | ***Организованно образовательная деятельность по подгруппам*** | ***16.00-16.35*** |
| ***14*** | ***Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой*** | ***16.35-18.00*** |

***Список детей 2 младшей группы «Ягодка»***

***1.Аксенов Саша 20.Хилько Рита***

***2.Витвитская Арина 21.Чернов Саша***

***3.Данилов Никита 22.Шиц Дима***

***4.Евстигнеева Арина 23.Шуингалиев Вадим***

***5.Избастенова Эвелина***

***6.Иванов Максим***

***7.Иванов Дима***

***8.Капинос Максим***

***9.Кругликова Даша***

***10.Куракбаева Аделина***

***11.Костоланская Наст***

***12.Лихолат Илья***

***13.Лобков Паша***

***14.Обухов Максим***

***15.Приходько Даша***

***16.Ряшенцев Саша***

***17.Редько Рома***

***18.Тяпухин Марк***

***19.Фролов Женя***

***20.Хилько Рита***

***Список детей по подгруппам:***

***1.Аксенов Саша 1.Витвитская Арина***

***2.Данилов Никита 2.Иванов Дима***

***3.Избастенова Эвелина 3.Капинос Максим***

***4.Иванов Максим 4.Костоланская Настя***

***5.Кругликова Даша 5.Лихолат Илья***

***6.Куракбаева Аделина 6.Лобков паша***

***7.Хилько Рита 7.Шиц Дима***

***8.Приходько Даша 8.Ряшенцев Саша***

***9.Чернов Саша 9.Редько Рома***

***10.Тяпухин Марк 10.Фролов Женя***

***11.Обухов Максим 11.Шуингалиев Вадим***

***12.Евстигнеева Арина***

***Проблема города:***

***Реализация инновационных моделей содержания дошкольного образования в период введения и реализации ФГОС ДО.***

***Цель МДОАУ «Детский сад №147 «Теремок» г. Орска»:***

***Продолжать изучение и внедрение ФГОС ДО в воспитательно – образовательный процесс ДОУ в целях обновления системы дошкольного образования.***

***Задачи МДОАУ «Детский сад №147 «Теремок» г. Орска»:***

***1.Охрана и укрепление здоровья дошкольников через разнообразные формы и методы организации самостоятельной двигательной активности в помещении ДОУ и на прогулке в соответствии с ФГОС ДО.***

***2.Создание в МДОАУ многоуровневой многофункциональной предметно – пространственной развивающей образовательной среды для осуществления процесса развития творческой личности дошкольников на каждом этапе их развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО.***

***3. Формирование у дошкольников представлений и осознанно – правильного отношения к событиям Великой Отечественной войны в связи с семидесятилетием Победы посредством проектной деятельности.***

***Образовательная область «Речевое развитие»***

***Развитие речи***

***Цель: развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.***

***- развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя, связной речи – диалогической и монологической форм;***

***- формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи;***

***- практическое овладение воспитанниками нормами речи.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Тема и цели занятий  1-й недели | Тема и цели занятий  2-й недели | Тема и цели занятий  3-й недели | Тема и цели занятий  4-й недели |
| **Сентябрь** | **Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем**  Цель:  учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ;  -учить правильно, называть игрушки, их качества (цвет, величина), формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий, низкий), согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; | **Пересказ сказки «Курочка ряба»**  Цель:  учить пересказу знакомых им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого;  -развивать умение ориентироваться на признаки объекта;  -уточнить и закрепить правильное произношение звука (а), учить четко артикулировать этот звук в звукосочетаниях, словах;  -развивать речевое дыхание | **«От шалости до беды один шаг»**  Цель:  формировать у детей умение в составлении коротких рассказов с помощью воспитателя;  - закреплять произношение звука (Ш), развивать речевое дыхание;  - правильно употреблять глаголы в повелительном падеже («не скачи», «не беги») | **Описание кукол Даши и Димы**  Цель:  учить составлять рассказ по вопросам воспитателя;  -учить правильно, называть предметы, их качества, действия;  -сравнивая предметы по величине, используя прилагательные *большой маленький*;  -согласовывать существительные с прилагательными в роде; |
| **Октябрь** | **Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней**  Цель:  -совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана;  - воспитывать любовь к природе | **Описание овощей и фруктов**  Цель:  -учить составлять описание предмета;  -упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе (в том числе антонимы);  -закреплять правильное произношение звуков (в) – (в,);  -учить произносить этот звук длительно, на одном дыхании | **Поспели яблочки в саду**  Цель:  -обогащение словаря (познакомить детей с новыми словами: «наряд», «консервируем»);  - развитие артикуляционного аппарата, стимуляция речевых центров головы;  - развитие мелкой моторики рук;  - воспитание интереса и любви к художественному слову | **Описание предметов одежды куклы Оли**  Цель:  -учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением;  -учить правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвет |
| **Ноябрь** | **Составление описательного рассказа об игрушках – лисенке, медвежонке**  Цель:  -учить по вопросам, составлять описание игрушки;  -объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ;  -активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов;  -учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки | **Описание игрушек – котенка, жеребенка, мышонка**  Цель:  -учить составлять совместно с воспитателем небольшой (два – три предложения) рассказ об игрушке;  -учить образовывать наименования детенышей животных;  -объяснять значения слов, образованных при помощи суффикса –онок;  -учить различать слова с противоположными значениями (большой, маленький);  -уточнить и закрепить правильное произношение звука (и);  -учить регулировать высоту голоса | **Перелётные птицы**  Цель:  -развивать интонационную выразительность голоса: высоту, силу, тембр;  - активизировать и обогащать глагольную лексику по теме;  -закреплять обобщающее понятие «перелетные птицы»;  -совершенствовать слуховое внимание и зрительное восприятие;  - упражнять в образовании существительных множественного числа и существительных Р.п. мн.ч. | **Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»**  Цель:  -учить отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет;  -составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине;  -активизировать в речи прилагательные и глаголы;  -воспитывать умение правильно и отчетливо произносить звук (з) в словах и предложениях |
| **Декабрь** | **Зимушка хрустальная**  Цель:  -расширять знания детей о времени года – зиме, закреплять признаки зимы *(снег белый и холодный, падает на землю, деревья, дома);*  -вызвать желание у детей подговаривать стихотворение воспитателю;  -активизировать словарь детей, использовать в речи предлоги | **Прогулка в зимний лес**  Цель:  -обобщать знания детей о  подготовке зверей к зиме: изменение внешнего вида, образа жизни, местообитание, пища;  -учить подбирать определения к словам «зима», «лесовичок»;  - активизировать  правильное произношение звука «в» изолированно, учить произносить этот звук длительно, на одном выдохе;  - упражнять в названии детенышей животных в единственном и множественном числе, с помощью суффикса -онок- : лисята (лисенок), бельчата (бельчонок), медвежата (медвежонок) | **Покормим птиц зимой**  Цель:  -формировать обобщенное представление о жизни птиц зимой;  -уточнить представления детей о жизни птиц в зимнее время, нацелить детей на помощь им;  -воспитывать в детях заботливое отношение к птицам | **Новый год**  Цель:  -упражнять в правильном произношении звуков (в звукосочетаниях, словах, фразах);  -совершенствовать диалогическую речь (умение вступать в разговор, высказывать суждения так, чтобы оно было понятно окружающим);  -грамматически правильно отражать в речи свои впечатления |
| **Январь** |  |  | **Составление рассказа по картине «Катаемся на санках»**  Цель:  -учить отвечать на вопросы по содержанию картинки;  -составлять рассказ вместе с воспитателем;  -закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств (величина, цвет);  -закреплять произношение звуков [т] –[т,], учить произносить звукосочетания (топ – топ – топ) в различном темпе, с различной громкостью | **Пересказ сказки «Козлята и волк»**  Цель:  -учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк»;  -приучать отчетливо и правильно произносить звук [с], изолированный в словах |
| **Февраль** | **Описание предметов посуды**  Цель:  -учить составлять совместно со взрослыми короткий рассказ;  -учить правильно, называть отдельные предметы посуды, формировать представление об их функции;  -знакомить с производными словами (сахар – сахарница и т.п);  -закреплять правильное произношение звука [с], учить определять наличие или отсутствие данного звука в словах | **Проведение игры**  **«У Кати день рождения»**  Цель:  -учить с помощью взрослого составлять описательный рассказ об игрушках;  -учить пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные признаки;  -обратить внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу | **В гости к Мишке**  Цель:  -учить детей чётко, ясно, громко произносить знакомые слова, обозначающие предмет, его назначение (для чего это нужно);  -расширять знания об окружающем мире;  -упражнять детей в произношении звука «к»;  -побуждать детей подражать голосам птиц;  - упражнения на развитие слухового восприятия;  -понимать простые по форме и содержанию вопросы, воспитателей и отвечать на них | **Мебель для куклы Маши**  Цель:  -закрепить у детей знание о мебели;  -активизировать речь детей за счет существительных и глаголов (название предметов мебели, их назначение);  - учить правильно, употреблять предлоги с существительными;  -тренировать умение выполнять имитационные движения, характерные для кошки;  - воспитывать у детей желание помочь игровому персонажу в решении проблемной ситуации |
| **Март** | **Мамочку милую очень люблю**  Цель:  -формировать у детей умение выражать любовь к самому близкому и родному человеку-маме  -познакомить с новым стихотворением И. Косякова «Все она».  -совершенствовать диалогическую речь;  -воспитывать доброе, внимательное отношение к маме;  -развивать и активизировать словарь, побуждая детей к диалогу со взрослыми;  -развивать речь;  - проявлять интерес к рассмотрению иллюстраций | **Составление рассказа по картине**  **«Троллейбус и игрушки»**  Цель:  -учить составлять рассказ по картине («Троллейбус и игрушки»), ориентируясь на образец предложенный воспитателем;  -учить правильно, называть предметы, изображенные на картине, давать описание игрушек, называя их цвет;  -закреплять правильное произношение звуков [г] – [г,] | **Транспорт**  Цель:  -закрепить представление о транспорте, что транспорт бывает наземный, воздушный, водный;  -развивать мышление, отгадывать загадки;  -развивать речь с помощью стихотворений;  -раскрыть значение транспорта для людей;  -развивать у детей мышление, память и внимание | **Наш любимый светофор**  Цель:  -формировать навыки безопасного поведения на дороге;  -закреплять название некоторых видов транспорта;  -закреплять названия «улица», «дорога», «тротуар», их назначение;  -уточнить представление о светофоре, и назначении каждого его цвета;  -обогащать и активизировать словарь детей;  -воспитывать желание прийти на помощь |
| **Апрель** | **Весна - красна**  Цель:  -формировать словарный запас по теме «Весна», представление о признаках весны;  -развивать:  мелкую моторику пальцев рук  - связную речь, отвечать на вопросы полным предложением; -рассказывать  о признаках весны, повторять стихи.  -воспитывать: умение слушать ответы других детей, не перебивать друг друга;  -воспитывать бережное отношение к природе | **Животные весной**  Цель:  -продолжать учить рассматривать сюжетные картинки, обсуждать их содержание;  -отвечать на вопросы воспитателя;  -дать представление об особенностях жизни животных весной | **Птицы весной**  Цель:  -продолжать учить понятно и содержательно отвечать на вопросы;  -учить использовать в речи обобщающие слова (деревья, птицы, времена года);  -развивать у детей слуховое и фонематическое восприятие; - учить составлять загадки о птицах по внешнему виду | **Одежда весной**  Цель:  -обогащениезнаний детейоб одежде  -умение согласовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме;  -развитие связной речи;  -продолжать учить составлять описательный рассказ с помощью наглядного материала;  -активизация и обогащение словаря;  -развитие внимания, памяти, воображения;  -воспитывать бережное отношение к одежде |
| **Май** | **На цветочной поляне**  Цель:  -уточнить знания о времени года;  - повторить с детьми геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник);  -  развитию мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать;  -развивать речь, произвольное внимание, память | **Составление рассказа на тему из личного опыта**  Цель:  -учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ (2-3 предложения) на тему из личного опыта детей;  -активизировать в речи прилагательные и глаголы | **Занятие 3**  Цель:  -упражнять в чистом произношении звука [з], учить изменять темп речи;  -отрабатывать четкое произношение звука [ц], параллельно упражняя в интонационно правильное воспроизведение звукоподражаний | **Лето**  Цель:  -формировать знания детей о признаках лета;  -способствовать развитию связной речи, укрепить навыки словообразования и словоизменения;  - способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова;  - воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе;  - поощрять активность, любознательность. |

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

***Формирование элементарных математических представлений***

***Цель: развивать умение видеть общий признак предметов группы.***

***- учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы;***

***- различать понятия «много», «один», «ни одного»;***

***- находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке;***

***- понимать вопрос «сколько?», при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного»;***

***- сравнивать две равные (не равные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов (предметов);***

***- познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой;***

***- учить понимать вопросы: «поровну ли?», «чего больше? (меньше?);***

***- познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание;***

***- развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху – внизу, спереди – сзади, справа – слева, различать правую и левую руки.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и цели занятий  1-й недели | Тема и цели занятий  2-й недели | Тема и цели занятий  3-й недели | Тема и цели занятий  4-й недели |
| **Сентябрь** | **Адаптационный период**  Цель:  -формировать основные компоненты готовности к успешному математическому развитию: социальный, психологический, эмоционально- волевой;  -помочь каждому ребенку почувствовать удовлетворенность процессом обучения, не испытывать неуверенности и страха при выполнении заданий, не дать ему поддаться унынию, а вселить уверенность в успехе | | **Занятие 1**  Цель:  -закрепить умение различать и называть шар (шарик), куб (кубик) | **Занятие 2**  Цель:  -закрепить умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова «большой», «маленький» |
| **Октябрь** | **Занятие 1**  Цель:  -закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «мало» | **Занятие 2**  Цель:  -познакомить со способами составления групп из отдельных предметов и выделение из группы одного предмета;  -учить понимать слова «много», «один», «ни одного» | **Занятие 3**  Цель:  -учить отвечать на вопрос «сколько?», определять совокупности словами «один», «много», «ни одного»  -познакомить с кругом | **Занятие 4**  Цель:  -учить сравнивать круги по размеру - большой маленький |
| **Ноябрь** | **Занятие 1**  Цель:  -учить сравнивать два предмета и обозначать результат сравнения словами «длинный – короткий», «длиннее – короче» | **Занятие 2**  Цель:  -учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «один», «много»;  -учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения | **Занятие 3**  Цель:  -познакомить с квадратом;  -учить различать круг и квадрат, указывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках, выставлять их изображение в той очереди, которую предлагает педагог | **Занятие 4**  Цель:  -закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, пользоваться словами «один», «много»;  -закреплять умение различать и называть круг и квадрат |
| **Декабрь** | **Занятие 1**  Цель:  -совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами «длинный- короткий», «длиннее- короче», «одинаковые по длине» | **Занятие 2**  Цель:  -закреплять умение различать и называть круг и квадрат;  -совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине;  -совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке | **Занятие 3**  Цель:  -учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, понимать выражение «помногу», «поровну»;  -учить ориентироваться в расположении частей собственного тела, различать правую и левую руку | **Занятие 4**  Цель:  -учить сравнивать два предмета по длине, используя наложения;  -активизировать употребление в речи выражений «помногу»,»поровну», «столько- сколько» |
| **Январь** | **Занятие 1**  Цель:  -учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения;  -учить обозначать результаты сравнения словами «широкий - узкий», «шире - уже» | **Занятие 2**  Цель:  -совершенствовать умение сравнивать два предмета по ширине;  -совершенствовать умение сравнивать две равных группы предметов способом наложения;  -закреплять умение различать и называть круг и квадрат | **Занятие 3**  Цель:  -познакомить с треугольником;  -учить различать и называть фигуру;  -закреплять навык сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами «шире - уже», «одинаковый по ширине» | **Занятие 4**  Цель:  -продолжать знакомить с треугольником на основе сравнения его с квадратом |
| **Февраль** | **Занятие 1**  Цель:  -совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);  -упражнять умение определять пространственные направления от себя и обозначать их словами «спереди – сзади», «вверху – внизу», «справа (направо) – слева (налево)» | **Занятие 2**  Цель:  -познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте;  -учить понимать слова «высокий – низкий», «выше – ниже»;  -совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения  и пользоваться словами «помногу», «поровну», «одинаково», «столько – сколько» | **Занятие 3**  Цель:  -упражнять в сравнении двух предметов по высоте;  -упражнять в сравнении двух равных групп предметов способом наложения и приложения | **Занятие 4**  Цель:  -учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения;  -учить обозначать результаты сравнения словами «больше – меньше», «столько – сколько» |
| **Март** | **Занятие 1**  Цель:  -учить сравнивать две неравные группы предметов;  -учить обозначать результаты сравнения словам «больше – меньше», «столько – сколько» | **Занятие 2**  Цель:  -закреплять способы сравнения двух предметов по длине, ширине, высоте;  - закреплять умение обозначать результаты соответствующими словами | **Занятие 3**  Цель:  -закреплять умение закреплять и называть части суток: «день», «ночь» | **Занятие 4**  Цель:  -формировать умение различать количество звуков на слух (много и один);  -закреплять способы сравнения предметов |
| **Апрель** | **Занятие 1**  Цель:  -учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех (без счета и называния числа);  -совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат и треугольник | **Занятие 2**  Цель:  -упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру;  -упражнять в обозначении результата сравнения словами «большой», «маленький»;  -совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету;  -подсказывать детям название формы (круглая, треугольная, прямоугольная, квадратная) | **Занятие 3**  Цель:  -учить различать определенное количество движений и называть их словами «один», «много»;  -совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы;  -развивать внимание и мышление | **Занятие 4**  Цель:  -закреплять умение закреплять и называть части суток: «утро», «вечер»;  -развивать мышление:  учить видеть закономерности в расположении предметов и воспроизводить их |
| **Май** | **Занятие 1**  Цель:  -закреплять умение сравнивать две равные группы предметов способами наложения и приложения;  -учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т.д | **Занятие 2**  Цель:  -совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, куб;  -развивать внимание, мышление, память, воображение | **Занятие 3**  Цель:  -обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи | **Занятие 4**  Цель:  -совершенствовать умения ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя;  -формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток (день – ночь, утро – вечер) |

## *Образовательная область «Познавательное развитие»*

## *Познавательно – исследовательская деятельность*

***Цель: развитие познавательных интересов детей: расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации.***

***- формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;***

***- развитие восприятия, памяти, внимание, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира;***

***- умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Тема и цели занятий  1-й недели | Тема и цели занятий  2-й недели | Тема и цели занятий  3-й недели | Тема и цели занятий  4-й недели |
| **Сентябрь** | **Солнечные зайчики.**  Цель:  -расширять представление детей о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло;  -побуждать детей устанавливать элементарную зависимость состояния природы от смены времен года;  -развивать наблюдательность, любознательность, зрительное восприятие окружающей природы;  - воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранить ее красоту | **Влияние солнечного света на жизнь на земле**  Цель:  -систематизировать знания детей о естественном источнике света;  -развивать любознательность, активность; | **День – ночь.**  Цель:  -познакомить детей с временными понятиями день – ночь;  - развивать логическое мышление и наблюдательность;  - побуждать различать части суток: день, ночь, утро, вечер по приметам и действиям временного отрезка;  - воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры;  - формировать навык аккуратности в действиях с предметами. | **Большие и маленькие звездочки.**  Цель:  -продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы: небом, месяцем, солнцем, звездами;  - развивать у детей любознательность, внимание, мелкую моторику, воображение;  - воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения |
| **Октябрь** | **Растения**  Цель:  -помочь детям увидеть, для чего растениям корни;  -воспитывать бережное отношение к природе | **Живая змейка**  Цель:  -формировать представление детей об образовании ветра;  -развивать любознательность, активность |  | **Ветер**  Цель:  -выявить изменение свойств песка при взаимодействии с ветром и водой |
| **Ноябрь** | **Почему осенью бывает грязно** Цель:  -познакомить с тем, что почва по-разному пропускает воду;  -развивать любознательность, активность | **Узнаем, какая глина?**  Цель:  -познакомить детей со свойствами глины (размокает, мнется, сухая – бьется) | **Глина, ее качества и свойства** Цель:  -научить узнавать предметы, сделанные из глины;  -определять качество глины (мягкость, пластичность, степень прочности) и свойства (мнется, бьется, размокает) | **Свойства песка**  Цель:  -познакомить со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы, слипается, мокрый темнее сухого) |
| **Декабрь** | **Снег. Какой он?**  Цель:  -познакомить со свойствами снега в морозную погоду (холодный, блестящий, сверкающий, рассыпчатый, плохо лепится) | **Как из снега получить воду** Цель:  -формировать простейшие представления о свойствах снега (тает в тепле);  -развивать желание детей работать в коллективе | **Изготовление цветных льдинок** Цель:  -познакомить с одним из свойств воды, воду можно окрасить разными цветами;  -воспитывать любознательность, активность | Свойства льда Цель:  -познакомить со свойствами льда (лед-это твердая вода, в тепле лед тает), учить устанавливать простейшие закономерности |
| **Январь** |  |  | **Снежная баба**  Цель:  -формировать умение на ощупь определять температуру снега;  -устанавливать причинно – следственную связь (из мокрого снега можно лепить, из сухого – нет; в тепле снег тает, в холоде замерзает) | **Бумага, её качества и свойства**  Цель:  -развивать представления детей о качествах и свойствах бумаги;  - познакомить с признаком рельеф;  - закрепить признак, материал |
| **Февраль** | **Горячо - холодно**  Цель:  -продолжать формировать представление о температурных свойствах веществ и предметов;  -учить детей выделять в объектах положительные и отрицательные стороны;  -рассмотреть ёмкости с водой и, выяснить почему ёмкости имеют разную температуру  Игровое упражнение «Хорошо – плохо» | **Легкий - тяжелый** Цель:  -показать, что предметы бывают легкие и тяжелые;  -научить определять вес предметов и группировать предметы по весу | **Дерево**  Цель:  -познакомить детей со свойствами дерева;  -воспитывать бережное отношение к природе | **Древесина, ее качества и свойства** Цель:  -учить узнавать предметы, изготовленные из древесины;  -определять ее качество (твердость, структуру поверхности; толщину, степень прочности) и свойства (режется, горит, не бьется, не тонет в воде) |
| **Март** | **Посадка лука** Цель:  -уточнить представления о луковице, показать необходимость наличия света и воды для роста и развития растений | **Веточка березы** Цель:  -наблюдать за появлением листочков на веточках, поставленных в воду;  -подводить детей к тому, что растение нуждается в воде, тепле и воздухе | **Чудесный мешочек**  Цель:  -продолжать определять температуру жидких и твердых предметов (металл – холоднее, дерево – теплее); | **Цветы**  Цель:  -выращивание рассады цветов Календула, бархатцы…) с целью наблюдения за развитием растения, высадка в цветник;  -развитие любознательности |
| **Апрель** | **Путешествие по весеннему городу**  Цель:  -познакомить детей с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег;  - развивать любознательность, любознательность, воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее | **Что в пакете?**  Цель:  -дать детям первоначальные сведения о воздухе: его свойствах: не видим, без запаха, не имеет формы | **Воздух**  Цель:  -воздуха в окружающем пространстве;  -познакомить детей с тем, что человек дышит воздухом;  -дать представление о том, что ветер – это движение воздуха | **Ветер**  Цель:  -выявить изменение свойств песка при взаимодействии с ветром и водой |
| **Май** | **Песочные струйки**  Цель:  -познакомить детей со свойством сухого песка – сыпучестью;  -познакомить детей со свойствами влажного песка | **Вода**  Цель:  -учить детей определять основное состояние воды как жидкое (по этому она жидкость) и демонстрировать это опытным путем | **Дождик песенку поет.**  Цель:  -продолжать знакомить с явлениями неживой природы – водой;  -расширять представления о свойствах воды: цвет, прозрачность, льется;  -побуждать детей проводить элементарные опыты с водой;  -устанавливать простейшие причинно-следственные связи: солнце светит, лед тает, текут ручьи;  -воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать природу, желание сохранить ее красоту | **Солнце**  Цель:  -помочь детям установить, почему люди носят светлую одежду летом;  -воспитывать любознательность |

***Образовательная область «Физическое развитие»***

***Цель: расширять представление детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).***

***- формировать представление о значении двигательной активности в жизни людей;***

***- умение использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем;***

***- формировать представления об активном отдыхе;***

***- расширять представление о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур;***

***- расширять представление о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье;***

***- формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;***

***- формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и цели занятий  1-й недели | Тема и цели занятий  2-й недели | Тема и цели занятий  3-й недели | Тема и цели занятий  4-й недели |
| **Сентябрь** | **Занятие 1-2**  Цель:  -учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие;  -приучать ходить и бегать небольшими группами за воспитателем  Подвижная игра «Бегите ко мне» | **Занятие 1-2**  Цель:  -учить детей ходить и бегать за воспитателем в прямом направлении;  -учить подпрыгивать на двух ногах на месте  Подвижная игра «Догони меня» | **Занятие 1-2**  Цель:  -познакомить с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами;  -учить энергично отталкивать мяч двумя руками  Подвижная игра «Пожалуйста» | **Занятие 1-2**  Цель:  -учить ходить и бегать колонной по одному всем составом группы;  -учить подлезать под шнур  Подвижная игра «Мы веселые ребята» |
| **Занятие 3**  Цель: учить во время ходьбы и бега останавливаться на  сигнал воспитателя. Повторить упражнения с прыжками. Упражнять в прокатывании мячей. Воспитывать любовь к физической культуре. | **Занятие 3**  Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге в заданном направлении. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры. Воспитывать доброжелательность. | **Занятие 3**  Цель: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, в энергичном отталкивании мяча, при проталкивании до ориентира в прямом направлении. | **Занятие 3**  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. |
| **Октябрь** | **Занятие 1-2**  Цель:  -учить ходить и бегать по кругу;  -учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади;  -упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте  Подвижная игра «Листопад» | **Занятие 1-2**  Цель:  -учить во время ходьбы и бега останавливаться по сигналу воспитателя;  -учить при приземлении, приземляться на полусогнутые ноги;  -упражнять в прокатывании мячей  Подвижная игра «У медведя во бору» | **Занятие 1-2**  Цель:  -учить останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; учить подлезать под шнур;  -упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади  Подвижная игра «Корзинки» | **Занятие 1-2**  Цель:  -закреплять умение ходить и бегать по кругу;  -учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании друг к другу;  -упражнять в ползании на четвереньках  Подвижная игра «Найди свой домик» |
| **Занятие 3**  Цель: закрепить навыки упражнений с бегом, прыжками и в равновесии. Учить играть дружно. Воспитывать смелость, доброту. | **Занятие 3**  Цель: учить останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; учить подлезать под шнур; упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади  Подвижная игра «Корзинки» | **Занятие 3**  Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу; учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании друг к другу; упражнять в ползании на четвереньках  Подвижная игра «Найди свой домик» | **Занятие 3**  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с поворотами в другую сторону по сигналу; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии; воспитывать смелость в подвижной игре. |
| **Ноябрь** | **Занятие 1-2**  Цель:  -учить сохранять равновесие в ходьбе по уменьшенной площади;  -учить мягко приземляться в прыжках;  -упражнять в ходьбе и беге  Подвижная игра «Лиса и куры» | **Занятие 1-2**  Цель:  -учить приземляться на полусогнутые ноги;  -упражнять в ходьбе в колонне по одному;  -упражнять в прыжках из обруча в обруч;  - упражнять в прокатывании мяча  Подвижная игра «Цыплята и кот» | **Занятие 1-2**  Цель:  -упражнять в ходьбе колонной по одному;  -упражнять ловить мяч, брошенный воспитателем и бросать его назад;  -упражнять ползать на четвереньках  Подвижная игра «Быстрые воробьи» | **Занятие 1-2**  Цель:  -упражнять умение подлезать под дугу на четвереньках;  -упражнять в ходьбе по уменьшенной площади  Подвижная игра «Как у дедушки Андрея» |
| **Занятие 3**  Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени; упражнять в ходьбе между предметами «змейкой»; воспитывать смелость | **Занятие 3**  Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; упражнять в прыжках на полусогнутые ноги; воспитывать любовь к физической культуре. | **Занятие 3**  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с поворотами в другую сторону по сигналу; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии; воспитывать смелость в подвижной игре. | **Занятие 3**  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с поворотами в другую сторону по сигналу воспитателя. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к труду |
| **Декабрь** | **Занятие 1-2**  Цель:  -учить ходить и бегать в рассыпную, используя всю площадь зала;  -учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, в прыжках;  -упражнять в приземлении на полусогнутые ноги  Подвижная игра «Мороз Красный нос» | **Занятие 1-2**  Цель:  -учить ходить и бегать по кругу;  -учить мягкому спрыгиванию на полусогнутые ноги;  -упражнять в прокатывании мяча  Подвижная игра «Волки во рву» | **Занятие 1-2**  Цель:  -учить ходить и бегать в рассыпную;  -учить катать мяч друг другу, выдерживая направление;  -учить ползать под дугу  Подвижная игра «Воробьи и вороны» | **Занятие 1-2**  Цель:  -учить ходить и бегать по кругу;  -учить подлезать под шнур не касаясь руками;  -учить сохранять равновесие при ходьбе по доске  Подвижная игра «Дед Мороз-Красный нос и Дед Мороз- Синий нос» |
| **Занятие 3**  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с поворотами в другую сторону по сигналу. Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. Воспитывать смелость в подвижной игре.  Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом, в прыжках и равновесии. Воспитывать любовь к физической культуре. | **Занятие 3**  Цель: продолжать закреплять навыки в катании мячей. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченному пространству. Воспитывать дружелюбие. | **Занятие 3**  Цель: повторять игровые упражнения с мячом. Закрепить навыки в прыжках. Учить играть дружно. Воспитывать трудолюбие. | **Занятие 3**  Цель: упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Воспитывать любовь к физической культуре. |
| **Январь** | **Занятие 1-2** | **Занятие 1-2** | **Занятие 1-2**  Цель:  -познакомить с перестроением и ходьбой парами;  -закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске;  -упражнять в прыжках продвигаясь вперед  Подвижная игра «Спортивные гонки» | **Занятие 1-2**  Цель:  -упражнять в ходьбе парами и беге врассыпную;  -упражнять в прокатывании мяча друг другу;  -упражнять в подлезании под дугу не касаясь руками пола  Подвижная игра «Сказочные герои» |
| **Занятие 3**  Цель: | **Занятие 3**  Цель: | **Занятие 3**  Цель: упражнять в беге, равновесии и прыжках. Развивать ловкость в игровых  упражнениях  «Огуречик». Воспитывать дружеские взаимоотношения. | **Занятие 3**  Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги, Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. Воспитывать смелость в подвижной игре «Мыши в кладовой». |
| **Февраль** | **Занятие 1-2**  Цель:  -учить ходить переменным шагом через шнур;  -упражнять в ходьбе и беге врассыпную;  -упражнять в прыжках из обруча в обруч  Подвижная игра «Кружева» | **Занятие 1-2**  Цель:  -учить приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании;  -упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, выполняя задания;  - упражнять в прокатывании мяча друг другу  Подвижная игра «Калачи» | **Занятие 1-2**  Цель:  -упражнять в ходьбе переменным шагом через шнур;  -упражнять в беге врассыпную;  -упражнять бросать мяч через шнур;  -упражнять в подлезании под шнуром, не касаясь руками пола  Подвижная игра «Зеркало» | **Занятие 1-2**  Цель:  -упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания;  -упражнять в беге врассыпную;  -упражнять в пролезании в обруч, не касаясь руками пола  Подвижная игра «Пятнашки с домом» |
| **Занятие**  Цель: закрепить упражнения в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч , учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча до ориентира. Воспитывать смелость. | **Занятие 3**  Цель: повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. Учить быстро становиться в круг. Воспитывать внимание, умение | **Занятие 3**  Цель: Закрепить умения действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Упражнять в ползании. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | **Занятие 3**  Цель: Повторить игровые упражнения с прыжками, бегом, в равновесии. Учить ходьбе в колонне по одному между предметами. Воспитывать быстроту реакции , смелость в подвижных играх. |
| **Март** | **Занятие 1-2**  Цель:  -учить ходить и бегать по кругу;  -упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади;  -закреплять умение мягко приземляться в прыжках с продвижением вперед  Подвижная игра «Цветные салки» | **Занятие 1-2**  Цель:  -учить прокатывать мяч между предметами;  -упражнять в ходьбе и беге парами и беге врассыпную;  -познакомить с прыжками в длину с места  Подвижная игра «Мыши в кладовой» | **Занятие 1-2**  Цель:  -учить бросать мяч о землю и ловить двумя руками;  -упражнять в ходьбе и беге по кругу;  -упражнять в ползании по скамейке на ладонях и коленях  Подвижная игра «Цветные автомобили» | **Занятие 1-2**  Цель:  -учить правильному хвату руками за рейки при влезании на наклонную лестницу;  -упражнять в ходьбе парами;  -упражнять в беге врассыпную;  -закреплять умение ходить, перешагивая через брусок  Подвижная игра «Светофор» |
| **Занятие 3**  Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя, ползании, развивая координацию движений в равновесии. Воспитывать любовь к физической культуре. | **Занятие 3**  Цель: закреплять упражнения в ходьбе с выполнением задания. Развивать внимание, реакцию на сигнал воспитателя, в ползании , развивая координацию движения в равновесии. Воспитывать трудолюбие. | **Занятие 3**  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Воспитывать смелость в подвижной игре «Коршун» | **Занятие 3**  Цель: закрепить упражнения в ходьбе и беге врассыпную, развивать ориентировку в пространстве и прыжках на месте. Воспитывать смелость. |
| **Апрель** | **Занятие 1-2**  Цель:  -упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу;  -упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре;  -упражнять в прыжках в длину с места  Подвижная игра «Ручеек» | **Занятие 1-2**  Цель:  -продолжать учить приземляться одновременно на обе ноги;  -упражнять в бросании мяча об пол;  -упражнять в ходьбе колонной по одному;  -упражнять в беге врассыпную;  -упражнять в прыжках с места  Подвижная игра «Зайчик» | **Занятие 1-2**  Цель:  -упражнять ходить и бегать в рассыпную;  -упражнять в бросании мяча вверх и ловить его двумя руками;  -упражнять в ползании по доске  Подвижная игра «Птичья суматоха» | **Занятие 1-2**  Цель:  -упражнять в ходьбе и беге колонной по одному;  -упражнять в умении влезать на наклонную лесенку;  -упражнять в ходьбе по доске, формируя правильную осанку  Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» |
| **Занятие 3**  Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную, в ходьбе между предметами; развивать глазомер при бросании снежков на дальность. Воспитывать дружелюбие. | **Занятие 3**  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мячей между предметами, умение группироваться при лазании под дугу. Воспитывать любовь к физической культуре. | **Занятие 3**  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мячей между предметами, умение группироваться при лазании под шнур. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | **Занятие 3**  Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, игровые упражнения на равновесие и метание. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. |
| **Май** | **Занятие 1-2**  Цель:  -упражнять в ходьбе и беге по кругу;  -упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре;  -упражнять в перепрыгивании через шнур  Подвижная игра «Аленький цветочек» | **Занятие 1-2**  Цель:  -упражнять в ходьбе и беге врассыпную;  -упражнять в подбрасывании мяча; упражнять в приземлении на носочки;  -упражнять в прыжках в длину с места  Подвижная игра «Каравай» | **Занятие 1-2**  Цель:  -упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по сигналу;  -упражнять в беге врассыпную;  -упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его;  -упражнять в ползании по скамейке на ладонях и коленях  Подвижная игра «Дождик» | **Занятие 1-2**  Цель:  -упражнять в ходьбе, отрабатывая переменный шаг и координацию движений, и беге врассыпную;  -упражнять в равновесии;  -закреплять умение влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек  Подвижная игра «Гуси-лебеди» |
| **Занятие 3**  Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивать ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по доске. Воспитывать | **Занятие 3**  Цель: закрепить упражнения в ходьбе и беге врассыпную, развивать ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по узкой дорожке. Воспитывать смелость, доброту.  Повторить игровые упражнения с метанием, в равновесии. Повторить игру «Зайка беленький». Воспитывать любовь | **Занятие 3**  Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры, прыжки на двух ногах продвигаясь вперёд. Воспитывать смелость | **Занятие 3**  Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Воспитывать смелость в подвижной игре «Лохматый пёс». |

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность

(рисование, лепка, аппликация)

Цель: формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, воспитание интереса к художественно – творческой деятельности.

- развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно – т творческих способностей;

- развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворениие е потребности детей к самовыражению;

- развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации;

***-*** воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства;

***-*** воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и цели занятий  1-й недели | Тема и цели занятий  2-й недели | Тема и цели занятий  3-й недели | Тема и цели занятий  4-й недели |
| Сентябрь  Рисование | Мой веселый звонкий мяч  Цель:  -чить замыкать линию в кольцо, делить круг на две части и закрашивать;  -формировать умение изображать круглые двуцветные предметы (мяч);  -упражнять в технике рисования гуашевыми красками;  -развивать глазомер | Солнечный круг, небо вокруг  Цель:  -формировать интерес к изображению природы;  -приобщать к изобразительному искусству;  -совершенствовать навык свободного движения руки с кистью во время рисования;  -ознакомить с желтым и голубым цветами | Солнышко  Цель:  -познакомить с цветными мелками, у которых нет деревянных одежек - они мягкие, хрупкие;  -учить рисовать на бумаге тонкие линии мелками - лучики солнышка;  -развивать фантазию | Полосатые полотенца для деток  Цель:  -учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике;  -показать зависимость узора от формы и размеров изделия;  -совершенствовать технику рисования кистью;  -показать варианты чередования линий по цвету и конфигурации;  -развивать чувство цвета и ритма |
| Лепка |  | Палочки  Цель:  -познакомить со свойствами пластилин - мягкий, легко раскатывается, сминается;  -упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони;  -учить из палочки делать линию;  -развивать сообразительность, мышление |  | Зайчик любит грызть морковку  Цель:  -формировать интерес к лепке;  -закреплять представление о свойствах глины (пластилина) и способах лепки;  -развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями;  -учить соединять части предметов путем прижимания их друг к другу; закреплять знания детей о полезной пище |
| Аппликация | Большие и маленькие мячи  Цель:  -учить выбирать предметы круглой формы;  -формировать представление о временах года, основных приметах осени;  -закреплять представления о предметах круглой формы;  -развивать мышление, воспитывать аккуратность |  | Шарики воздушные ветерку послушные  Цель:  -учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга, заполняя все пространство листа;  -развивать чувство формы и ритма;  -воспитывать аккуратность;  -воспитывать желание создавать картинку из 5-7 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету |  |
| Октябрь | Тема и цели занятий  1-й недели | Тема и цели занятий  2-й недели | Тема и цели занятий  3-й недели | Тема и цели занятий  4-й недели |
| Рисование | Падают, падают листья  Цель:  -формировать представление о сезонных изменениях в природе;  -учить рисовать осенние листочки приемом ритмичного «примакивания»;  -продолжать знакомить с теплыми цветами спектра;  -создать условия для художественного экспериментирования: показать возможность получения оранжевого цвета путем смешивания желтого и красного цвета; воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы;  -развивать чувство цвета и ритма | Яблочко с листочком и червячком  Цель:  -учить детей создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы (яблоко округлое, листок овальный, червячок - широкая «волна»);  -упражнять в технике рисования гуашевыми красками;  -показать варианты взаимного размещения элементов и уточнить значение пространственных предлогов (в, на, над, под);  -развивать чувство цвета, формы и композиции | Овощи на тарелочке  Цель:  -формировать представление детей о сборе урожая осенью;  -учить рисовать предметы круглой и овальной формы;  -учить закрашивать предметы, кончиком кисти набирая на кисть нужное количество воды;  -воспитывать аккуратность;  -развивать чувство цвета и ритма | Украсим курточку  Цель:  -формировать представление детей о сезонной одежде;  -продолжать учить рисовать предметы круглой и овальной формы, закрашивая кончиком кисточки;  -учить создавать композицию на листе бумаги;  -воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству |
| Лепка |  | Картошка в мешке  (Налеп из пластилина)  Цель:  -учить детей складывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне;  -развивать тактильные ощущения |  | Грибная поляна  Цель:  -продолжать учить скатывать маленькие разноцветные шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху;  -развивать наблюдательность;  -учить изображать с помощью движений слова физкультминутки |
| Аппликация | Листья из леса  Цель:  -показать детям, что аппликацию можно составлять из засушенных листьев;  -учить соотносить предмет с его формой;  -продолжать учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями;  -воспитывать отзывчивость и доброту |  | Яблочко с листочками  Цель:  -учить составлять цельный образ из 2-3 готовых силуэтов (яблоко и 1-2 листочка);  -развивать чувство цвета – подбирать цвет фона в зависимости от цвета яблока;  -воспитывать интерес к отображению представлений о природе |  |
| Ноябрь | Тема и цели занятий  1-й недели | Тема и цели занятий  2-й недели | Тема и цели занятий  3-й недели | Тема и цели занятий  4-й недели |
| Рисование | Ежик  Цель:  -учить рисовать короткие, похожие на черточки, линии;  -дать представление о том, что линии могут собираться вместе, пересекаться, превращаться в густые пушистые веточки ели или в колючие иголки на теле ежика; воспитывать любовь к животным | Чашка для молока, чтобы покормить кошку  Цель:  -закреплять умение рисовать предметы круглой формы;  -воспитывать заботливое отношение к животным | Нарисуй, что хочешь, красивое  Цель:  -развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел;  -развивать творчество и самостоятельность | Разноцветные обручи  Цель:  -приобщать детей к изобразительному искусству;  -совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер, кисть;  -закреплять умение правильно называть цвета;  -подводить детей к изображению предметов разной формы (округлой) |
| Лепка | Миски трех медведей  Цель:  -учить детей сплющивать шарик, скатанный из глины, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка;  -развивать речь и мышление |  | Сова  (лепка из пластилина)  Цель:  -учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин;  -развивать восприятие и внимание |  |
| Аппликация |  | Кто чем питается (аппликация из заготовленных силуэтов предметов)  Цель:  -учить детей располагать и наклеивать предметы в нужной последовательности;  -развивать словарный запас;  -воспитывать аккуратность в работе |  | Красивая салфетка  Цель:  -учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета |
| Декабрь | Тема и цели занятий  1-й недели | Тема и цели занятий  2-й недели | Тема и цели занятий  3-й недели | Тема и цели занятий  4-й недели |
| Рисование | Краски разложила зимушка - зима  Цель:  -учить наносить на влажную бумагу пятна синего, желтого и фиолетового цветов;  -учить смешивать их с белой краской;  -закреплять умение создавать зимнюю композицию;  -развивать воображение;  -воспитывать любовь к природе | Следы на снегу  Цель:  -Формировать представление о том, что у каждого зверя свои следы;  -учить наносить на влажную голубую бумагу, пятна коричневого и черного цвета, изображающие следы зверей;  -воспитывать аккуратность в работе;  -расширять кругозор | Деревья в снегу  Цель:  -учить передавать в рисунке картины зимы;  -располагать на листе несколько деревьев;  -учить рисовать на деревьях предметы квадратной формы – кормушки;  -развивать умение рассказывать о том, что нарисовали | Праздничная елка  Цель:  -формировать представление о лесе и хвойных деревьях;  -знакомство со строением и внешним видом ели;  -учить рисовать праздничную елочку;  -продолжать освоение формы и цвета как средства образной выразительности;  -совершенствовать технику рисования гуашевыми красками (3-5 цветов);  -развивать наглядно – образное мышление и воображение |
| Лепка | Снеговик  Цель:  -учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков;  -закреплять умение доводить изделие до нужного образца с помощью дополнительного материала;  -развивать речь и мышление |  | Большие и маленькие птицы на кормушке  Цель:  -формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста;  -развивать умение рассказывать о том, что сделали |  |
| Аппликация |  | Заяц  Цель:  -учить детей составлять целый предмет из частей и аккуратно наклеивать их;  -доводить изделие до нужного образца с помощью фломастеров;  -учить сопровождать слова песни соответствующими тексту движениями;  -продолжать учить детей выполнять коллективную работу |  | Маленькая елочка  Цель:  -закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, овал);  -учить детей аккуратно наклеивать детали изображения;  -продолжать учить украшать изделие с помощью заготовленных геометрических форм;  -учить понимать и анализировать содержание стихотворения |
| Январь | Тема и цели занятий  1-й недели | Тема и цели занятий  2-й недели | Тема и цели занятий  3-й недели | Тема и цели занятий  4-й недели |
| Рисование |  |  | Мы слепили на прогулке снеговиков  Цель:  -вызывать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков;  -учить использовать материалы, которыми решили выполнить свои рисунки;  -подбирать соответствующие цвета;  -рассказать о своем рисунке | Колобок покатился по дорожке  Цель:  -продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок;  -вызывать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поет песенку;  -сочетать разные техники: рисование колобка гуашевыми красками, изображение длинной волнистой или петляющей дорожки фломастерами;  -воспитывать интерес к изображению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности |
| Лепка |  |  | Снеговик  (лепка из пластилина)  Цель:  -учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков;  Закреплять умение доводить изделие до нужного образца с помощью дополнительного материала;  -развивать речь и мышление |  |
| Аппликация |  |  |  | Платок для матрешки  Цель:  -продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы;  -учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники;  -воспитывать отзывчивость и доброту |
| Февраль | Тема и цели занятий  1-й недели | Тема и цели занятий  2-й недели | Тема и цели занятий  3-й недели | Тема и цели занятий  4-й недели |
| Рисование | Украсим чайный сервиз  Цель:  -познакомить с дымковскими узорами;  -учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвета;  -учить наносить их на вырезанные из бумаги макеты;  -вызывать радость от результата деятельности | Бублики – баранки  Цель:  -вызывать у детей интерес к рисованию баранок и бубликов;  -учить рисовать кольца, контрастные по размеру (диаметру), самостоятельно выбирать кисти;  -упражнять в технике рисования гуашевыми красками;  -развивать глазомер в системе «глаз – рука» | «Постираем» платочки и полотенца  Цель:  -учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы (платочки и полотенца);  -вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (белье сушится на веревочке);  -развивать наглядно – образное мышление | Украсим рукавичку – домик  Цель:  -рисовать по мотивам сказки «Рукавичка»;  -создавать сказочный образ;  -развивать воображение и творчество |
| Аппликация |  | Мороженное  Цель:  -учить детей располагать предметы в нужном месте;  -развивать доброжелательное отношение к окружающим |  | Одеяльце  (декоративная аппликация)  Цель:  -продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги;  -учить составлять на квадратном листе бумаги узор из кругов, чередуя их по цвету;  -воспитывать доброжелательное отношение к окружающим |
| Лепка | Миска с вишенками  Цель:  -продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики, втыкать в них палочки;  -учить лепить полые предметы, используя приемы вдавливания и прищипывания;  -воспитывать отзывчивость и доброту |  | Пирамидка  Цель:  -продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, расплющивать шар между ладонями, составлять предмет из нескольких частей;  -развивать глазомер |  |
| Март | Тема и цели занятий  1-й недели | Тема и цели занятий  2-й недели | Тема и цели занятий  3-й недели | Тема и цели занятий  4-й недели |
| Рисование | Веточка мимозы  Цель:  -учить рисовать веточку мимозы: краской темно зеленого цвета нарисовать веточку, похожую на елочку;  -взять на кисть краску темно желтого цвета и, легко прикасаясь ею к листу бумаги, нанести следы – пятнышки так, чтобы часть веточки спряталась под ними, сверху нанести пятнышки светло желтого цвета;  -развивать фантазию и воображение | Деревья на нашем участке  Цель:  -учить создавать в рисовании образ дерева;  -рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий;  -располагать изображение по всему листу бумаги;  -рисовать крупно во весь лист | Светофор  Цель:  -формировать представление о светофоре, его назначении и внешнем виде;  -учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая фломастер от бумаги;  -развивать образные представления, воображение | Красивые флажки на ниточке  Цель:  -познакомить с прямоугольной формой;  -учить рисовать предметы прямоугольной формы |
| Лепка | Мама  (лепка из глины)  Цель:  -учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей;  -закреплять умение доводить изделие до нужного образца с помощью заостренной палочки;  -учить понимать и анализировать содержание стихотворения;  -развивать речь и мышление |  | Машинка  Цель:  -продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей;  -развивать речь, мышление |  |
| Аппликация |  | Ручеек и кораблик  Цель:  -учить составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера рисовать ручеек по представлению;  -формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать;  -развивать чувство формы и композиции |  | Светофор  Цель:  -учить детей составлять из заранее приготовленных кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его;  -продолжать знакомить с сигналами светофора |
| Апрель | Тема и цели занятий  1-й недели | Тема и цели занятий  2-й недели | Тема и цели занятий  3-й недели | Тема и цели занятий  4-й недели |
| Рисование | Земля проснулась  Цель:  Формировать представление о том, что весной солнце греет все сильнее, посылая тепло на землю, появляются первые проталинки, земля наполняется живой водой, она поит корешки травинок, кустов, деревьев, все растет и зеленеет;  -учить наносить крупной кистью пятна желтого, синего, коричневого цветов на влажную поверхность бумаги;  -учить соединять разные цвета, смешивая их с белой краской;  -развивать воображение фантазию;  -воспитывать любовь к природе | Краски подружились  Цель:  -продолжать учить смешивать краски желтого и синего цвета;  -закреплять умение рисовать траву, аккуратно приклеивать силуэты животных;  -воспитывать аккуратность | Прямоугольный домик для птиц и зверей  Цель:  -учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полеченные навыки изображения предметов прямоугольной формы;  Отбирать для рисунка карандаши нужных цветов;  -упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы;  -развивать чувство цвета и воображение | Клетчатое платье для куклы  Цель:  -учить рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий |
| Лепка | Красивая птичка  (по дымковской игрушке)  Цель:  -учить лепить по образцу народной игрушки;  -закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик);  -умение прочно скреплять части плотно их прижимая |  | Возвращение уток  Цель:  -учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин;  -воспитывать интерес к литературным произведениям |  |
| Аппликация |  | Зайка на пеньке  Цель:  -учить внимательно, рассматривать иллюстрации, находить персонажа, описывая его;  -развивать двигательную активность;  -аккуратность при выполнении аппликации, ориентировку в пространстве |  | Салфетка  Цель:  -учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы;  -развивать чувство ритма |
| Май | Тема и цели занятий  1-й недели | Тема и цели занятий  2-й недели | Тема и цели занятий  3-й недели | Тема и цели занятий  4-й недели |
| Рисование | Одуванчик в траве  Цель:  -вызвать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов;  -учить радоваться своим рисункам;  -развивать эстетическое восприятие, творческое воображение | Почки и листочки  Цель:  -формировать представление о весенних изменениях в природе;  -учить передавать изменение образа;  -рисовать ветку с почками и поверх почек наклеивать листочки;  -показать варианты формы листьев | Идет дождь  Цель:  -передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни;  -видеть в рисунке образ явления;  -закрепить умение рисовать короткие штрихи и линии | Лето!  Цель:  -обучать умению передавать в рисунках красоту природы, изображать предметы разной формы, закрашивать формы по контуру;  -закреплять навык аккуратной работы с кистью (снимать краску о край баночки);  -формировать умение создавать несложные сюжетные композиции |
| Лепка | Красивая бабочка  Цель:  -продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие;  -развивать речь и мышление;  -учить с помощью движений изображать слова стихотворения |  | Гусеница  Цель:  -продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей;  -учить образовывать имена существительные множественного числа |  |
| Аппликация |  | Носит одуванчик желтый сарафанчик  Цель:  -вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в технике обрывной аппликации;  -уточнить представление детей о внешнем виде одуванчика и показать возможность изображения желтых и белых цветов;  -развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику |  | Жучки  Цель:  -продолжать учить детей составлять коллективную композицию;  -доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров;  -учить громко и четко произносить слова потешки |