**

***Перспективное планирование во 2 младшей группе «Ягодка»***

***на 2014-2015 год***

 

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 147 «Теремок»

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития воспитанников г. Орска»

***План воспитательно – образовательной работы***

***2 младшая группа***

***на 2014-2015 учебный год***

***Составила:***

***Воспитатель Морозова А.А***

*** Орск 2014 г***

***Расписание организованной образовательной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Понедельник*** | ***Музыка******Познавательно исследовательская*** ***Деятельность*** | ***9.00-9.15******9.25-9.40*** |
| ***Вторник*** | ***Математика******Физическая культура*** | ***9.00-9.15******9.25-9.40*** |
| ***Среда*** | ***Развитие речи******Лепка/Аппликация*** | ***9.00-9.15******9.25-9.40*** |
| ***Четверг*** | ***Музыка******Физическая культура***  | ***9.00-9.15******9.25-9.40*** |
| ***Пятница*** | ***Рисование******Физическая культура*** | ***9.00-9.15******9.25-9.40*** |

***Режим дня в холодный период года:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ П/п*** | ***Режимные моменты*** |  |
| ***1.*** | ***Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, дежурство, утренняя гимнастика*** | ***7.00-8.20*** |
| ***2.*** | ***Подготовка к завтраку, завтрак*** | ***8.20-9.00*** |
| ***3.*** | ***Подготовка к занятиям, самостоятельная деятельность*** | ***9.00-10.00*** |
| ***4.*** | ***Организованная самостоятельная деятельность*** | ***9.00-10.00*** |
| ***5.*** | ***Подготовка к прогулке, прогулка*** | ***10.00-12.00*** |
| ***6.*** | ***Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность*** | ***12.00-12.20*** |
| ***7.*** | ***Подготовка к обеду, обед*** | ***12.20-12.50*** |
| ***8.*** | ***Подготовка ко сну*** | ***12.50-15.00*** |
| ***9.*** | ***Дневной сон*** |
| ***10.*** | ***Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, игры*** | ***15.00-15.25*** |
| ***11.*** | ***Подготовка к полднику, полдник*** | ***15.25-15.50*** |
| ***12.*** | ***Игры, самостоятельная деятельность, труд, досуги, кружки*** | ***15.50-16.35*** |
| ***13.*** | ***Организованно образовательная деятельность по подгруппам*** | ***16.00-16.35*** |
| ***14*** | ***Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой*** | ***16.35-18.00*** |

***Список детей 2 младшей группы «Ягодка»***

***1.Аксенов Саша 20.Хилько Рита***

***2.Витвитская Арина 21.Чернов Саша***

***3.Данилов Никита 22.Шиц Дима***

***4.Евстигнеева Арина 23.Шуингалиев Вадим***

***5.Избастенова Эвелина***

***6.Иванов Максим***

***7.Иванов Дима***

***8.Капинос Максим***

***9.Кругликова Даша***

***10.Куракбаева Аделина***

***11.Костоланская Наст***

***12.Лихолат Илья***

***13.Лобков Паша***

***14.Обухов Максим***

***15.Приходько Даша***

***16.Ряшенцев Саша***

***17.Редько Рома***

***18.Тяпухин Марк***

***19.Фролов Женя***

***20.Хилько Рита***

***Список детей по подгруппам:***

***1.Аксенов Саша 1.Витвитская Арина***

***2.Данилов Никита 2.Иванов Дима***

***3.Избастенова Эвелина 3.Капинос Максим***

***4.Иванов Максим 4.Костоланская Настя***

***5.Кругликова Даша 5.Лихолат Илья***

***6.Куракбаева Аделина 6.Лобков паша***

***7.Хилько Рита 7.Шиц Дима***

***8.Приходько Даша 8.Ряшенцев Саша***

***9.Чернов Саша 9.Редько Рома***

***10.Тяпухин Марк 10.Фролов Женя***

***11.Обухов Максим 11.Шуингалиев Вадим***

***12.Евстигнеева Арина***

***Проблема города:***

 ***Реализация инновационных моделей содержания дошкольного образования в период введения и реализации ФГОС ДО.***

***Цель МДОАУ «Детский сад №147 «Теремок» г. Орска»:***

 ***Продолжать изучение и внедрение ФГОС ДО в воспитательно – образовательный процесс ДОУ в целях обновления системы дошкольного образования.***

***Задачи МДОАУ «Детский сад №147 «Теремок» г. Орска»:***

 ***1.Охрана и укрепление здоровья дошкольников через разнообразные формы и методы организации самостоятельной двигательной активности в помещении ДОУ и на прогулке в соответствии с ФГОС ДО.***

 ***2.Создание в МДОАУ многоуровневой многофункциональной предметно – пространственной развивающей образовательной среды для осуществления процесса развития творческой личности дошкольников на каждом этапе их развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО.***

 ***3. Формирование у дошкольников представлений и осознанно – правильного отношения к событиям Великой Отечественной войны в связи с семидесятилетием Победы посредством проектной деятельности.***

***Образовательная область «Речевое развитие»***

***Развитие речи***

 ***Цель: развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.***

***- развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя, связной речи – диалогической и монологической форм;***

***- формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи;***

***- практическое овладение воспитанниками нормами речи.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Тема и цели занятий 1-й недели | Тема и цели занятий 2-й недели | Тема и цели занятий 3-й недели | Тема и цели занятий 4-й недели |
| **Сентябрь** | **Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем**Цель: учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ;-учить правильно, называть игрушки, их качества (цвет, величина), формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий, низкий), согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; | **Пересказ сказки «Курочка ряба»**Цель: учить пересказу знакомых им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого;-развивать умение ориентироваться на признаки объекта;-уточнить и закрепить правильное произношение звука (а), учить четко артикулировать этот звук в звукосочетаниях, словах;-развивать речевое дыхание | **«От шалости до беды один шаг»**Цель: формировать у детей умение в составлении коротких рассказов с помощью воспитателя;- закреплять произношение звука (Ш), развивать речевое дыхание;- правильно употреблять глаголы в повелительном падеже («не скачи», «не беги») | **Описание кукол Даши и Димы**Цель: учить составлять рассказ по вопросам воспитателя;-учить правильно, называть предметы, их качества, действия;-сравнивая предметы по величине, используя прилагательные *большой маленький*;-согласовывать существительные с прилагательными в роде; |
| **Октябрь** | **Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней**Цель: -совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана;- воспитывать любовь к природе | **Описание овощей и фруктов**Цель: -учить составлять описание предмета;-упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе (в том числе антонимы);-закреплять правильное произношение звуков (в) – (в,);-учить произносить этот звук длительно, на одном дыхании | **Поспели яблочки в саду**Цель: -обогащение словаря (познакомить детей с новыми словами: «наряд», «консервируем»);- развитие артикуляционного аппарата, стимуляция речевых центров головы;- развитие мелкой моторики рук;- воспитание интереса и любви к художественному слову | **Описание предметов одежды куклы Оли**Цель: -учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением;-учить правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвет |
| **Ноябрь** | **Составление описательного рассказа об игрушках – лисенке, медвежонке**Цель: -учить по вопросам, составлять описание игрушки;-объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ;-активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов;-учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки | **Описание игрушек – котенка, жеребенка, мышонка**Цель: -учить составлять совместно с воспитателем небольшой (два – три предложения) рассказ об игрушке;-учить образовывать наименования детенышей животных;-объяснять значения слов, образованных при помощи суффикса –онок;-учить различать слова с противоположными значениями (большой, маленький);-уточнить и закрепить правильное произношение звука (и);-учить регулировать высоту голоса | **Перелётные птицы**Цель: -развивать интонационную выразительность голоса: высоту, силу, тембр;- активизировать и обогащать глагольную лексику по теме;-закреплять обобщающее понятие «перелетные птицы»;-совершенствовать слуховое внимание и зрительное восприятие;- упражнять в образовании существительных множественного числа и существительных Р.п. мн.ч. | **Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»**Цель: -учить отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет;-составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине;-активизировать в речи прилагательные и глаголы;-воспитывать умение правильно и отчетливо произносить звук (з) в словах и предложениях |
| **Декабрь** | **Зимушка хрустальная**Цель: -расширять знания детей о времени года – зиме, закреплять признаки зимы *(снег белый и холодный, падает на землю, деревья, дома);*-вызвать желание у детей подговаривать стихотворение воспитателю;-активизировать словарь детей, использовать в речи предлоги | **Прогулка в зимний лес**Цель: -обобщать знания детей оподготовке зверей к зиме: изменение внешнего вида, образа жизни, местообитание, пища;-учить подбирать определения к словам «зима», «лесовичок»;- активизировать  правильное произношение звука «в» изолированно, учить произносить этот звук длительно, на одном выдохе;- упражнять в названии детенышей животных в единственном и множественном числе, с помощью суффикса -онок- : лисята (лисенок), бельчата (бельчонок), медвежата (медвежонок) | **Покормим птиц зимой**Цель: -формировать обобщенное представление о жизни птиц зимой;-уточнить представления детей о жизни птиц в зимнее время, нацелить детей на помощь им;-воспитывать в детях заботливое отношение к птицам | **Новый год**Цель: -упражнять в правильном произношении звуков (в звукосочетаниях, словах, фразах);-совершенствовать диалогическую речь (умение вступать в разговор, высказывать суждения так, чтобы оно было понятно окружающим);-грамматически правильно отражать в речи свои впечатления |
| **Январь** |  |  | **Составление рассказа по картине «Катаемся на санках»**Цель: -учить отвечать на вопросы по содержанию картинки;-составлять рассказ вместе с воспитателем;-закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств (величина, цвет);-закреплять произношение звуков [т] –[т,], учить произносить звукосочетания (топ – топ – топ) в различном темпе, с различной громкостью | **Пересказ сказки «Козлята и волк»**Цель: -учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк»;-приучать отчетливо и правильно произносить звук [с], изолированный в словах |
| **Февраль** | **Описание предметов посуды**Цель: -учить составлять совместно со взрослыми короткий рассказ;-учить правильно, называть отдельные предметы посуды, формировать представление об их функции;-знакомить с производными словами (сахар – сахарница и т.п);-закреплять правильное произношение звука [с], учить определять наличие или отсутствие данного звука в словах | **Проведение игры** **«У Кати день рождения»**Цель: -учить с помощью взрослого составлять описательный рассказ об игрушках;-учить пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные признаки;-обратить внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу | **В гости к Мишке**Цель: -учить детей чётко, ясно, громко произносить знакомые слова, обозначающие предмет, его назначение (для чего это нужно);-расширять знания об окружающем мире;-упражнять детей в произношении звука «к»;-побуждать детей подражать голосам птиц;- упражнения на развитие слухового восприятия;-понимать простые по форме и содержанию вопросы, воспитателей и отвечать на них | **Мебель для куклы Маши**Цель: -закрепить у детей знание о мебели; -активизировать речь детей за счет существительных и глаголов (название предметов мебели, их назначение);- учить правильно, употреблять предлоги с существительными; -тренировать умение выполнять имитационные движения, характерные для кошки;- воспитывать у детей желание помочь игровому персонажу в решении проблемной ситуации |
| **Март** | **Мамочку милую очень люблю**Цель: -формировать у детей умение выражать любовь к самому близкому и родному человеку-маме-познакомить с новым стихотворением И. Косякова «Все она». -совершенствовать диалогическую речь;-воспитывать доброе, внимательное отношение к маме;-развивать и активизировать словарь, побуждая детей к диалогу со взрослыми;-развивать речь;- проявлять интерес к рассмотрению иллюстраций | **Составление рассказа по картине** **«Троллейбус и игрушки»**Цель: -учить составлять рассказ по картине («Троллейбус и игрушки»), ориентируясь на образец предложенный воспитателем;-учить правильно, называть предметы, изображенные на картине, давать описание игрушек, называя их цвет;-закреплять правильное произношение звуков [г] – [г,] | **Транспорт**Цель: -закрепить представление о транспорте, что транспорт бывает наземный, воздушный, водный;-развивать мышление, отгадывать загадки;-развивать речь с помощью стихотворений;-раскрыть значение транспорта для людей;-развивать у детей мышление, память и внимание | **Наш любимый светофор**Цель:-формировать навыки безопасного поведения на дороге;-закреплять название некоторых видов транспорта;-закреплять названия «улица», «дорога», «тротуар», их назначение;-уточнить представление о светофоре, и назначении каждого его цвета;-обогащать и активизировать словарь детей;-воспитывать желание прийти на помощь |
| **Апрель**  | **Весна - красна**Цель: -формировать словарный запас по теме «Весна», представление о признаках весны;-развивать:  мелкую моторику пальцев рук- связную речь, отвечать на вопросы полным предложением; -рассказывать  о признаках весны, повторять стихи.-воспитывать: умение слушать ответы других детей, не перебивать друг друга; -воспитывать бережное отношение к природе | **Животные весной**Цель: -продолжать учить рассматривать сюжетные картинки, обсуждать их содержание;-отвечать на вопросы воспитателя;-дать представление об особенностях жизни животных весной | **Птицы весной**Цель: -продолжать учить понятно и содержательно отвечать на вопросы; -учить использовать в речи обобщающие слова (деревья, птицы, времена года);-развивать у детей слуховое и фонематическое восприятие;- учить составлять загадки о птицах по внешнему виду | **Одежда весной**Цель: -обогащениезнаний детейоб одежде-умение согласовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме; -развитие связной речи;-продолжать учить составлять описательный рассказ с помощью наглядного материала;-активизация и обогащение словаря; -развитие внимания, памяти, воображения; -воспитывать бережное отношение к одежде |
| **Май** | **На цветочной поляне**Цель: -уточнить знания о времени года;- повторить с детьми геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник);-  развитию мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать;-развивать речь, произвольное внимание, память | **Составление рассказа на тему из личного опыта**Цель: -учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ (2-3 предложения) на тему из личного опыта детей;-активизировать в речи прилагательные и глаголы |  **Занятие 3**Цель:-упражнять в чистом произношении звука [з], учить изменять темп речи;-отрабатывать четкое произношение звука [ц], параллельно упражняя в интонационно правильное воспроизведение звукоподражаний | **Лето**Цель: -формировать знания детей о признаках лета;-способствовать развитию связной речи, укрепить навыки словообразования и словоизменения;- способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова;- воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе;- поощрять активность, любознательность. |

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

***Формирование элементарных математических представлений***

 ***Цель: развивать умение видеть общий признак предметов группы.***

***- учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы;***

***- различать понятия «много», «один», «ни одного»;***

***- находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке;***

***- понимать вопрос «сколько?», при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного»;***

***- сравнивать две равные (не равные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов (предметов);***

***- познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой;***

***- учить понимать вопросы: «поровну ли?», «чего больше? (меньше?);***

***- познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание;***

***- развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху – внизу, спереди – сзади, справа – слева, различать правую и левую руки.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и цели занятий 1-й недели | Тема и цели занятий 2-й недели | Тема и цели занятий 3-й недели | Тема и цели занятий 4-й недели |
| **Сентябрь** | **Адаптационный период**Цель:-формировать основные компоненты готовности к успешному математическому развитию: социальный, психологический, эмоционально- волевой;-помочь каждому ребенку почувствовать удовлетворенность процессом обучения, не испытывать неуверенности и страха при выполнении заданий, не дать ему поддаться унынию, а вселить уверенность в успехе | **Занятие 1**Цель:-закрепить умение различать и называть шар (шарик), куб (кубик) | **Занятие 2**Цель:-закрепить умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова «большой», «маленький» |
| **Октябрь** | **Занятие 1**Цель:-закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «мало» | **Занятие 2**Цель:-познакомить со способами составления групп из отдельных предметов и выделение из группы одного предмета; -учить понимать слова «много», «один», «ни одного» | **Занятие 3** Цель: -учить отвечать на вопрос «сколько?», определять совокупности словами «один», «много», «ни одного»-познакомить с кругом | **Занятие 4**Цель:-учить сравнивать круги по размеру - большой маленький |
| **Ноябрь** | **Занятие 1**Цель:-учить сравнивать два предмета и обозначать результат сравнения словами «длинный – короткий», «длиннее – короче» | **Занятие 2**Цель:-учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «один», «много»;-учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения | **Занятие 3**Цель:-познакомить с квадратом;-учить различать круг и квадрат, указывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках, выставлять их изображение в той очереди, которую предлагает педагог | **Занятие 4**Цель:-закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, пользоваться словами «один», «много»;-закреплять умение различать и называть круг и квадрат |
| **Декабрь** | **Занятие 1**Цель:-совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами «длинный- короткий», «длиннее- короче», «одинаковые по длине» | **Занятие 2** Цель:-закреплять умение различать и называть круг и квадрат;-совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине;-совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке | **Занятие 3**Цель:-учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, понимать выражение «помногу», «поровну»;-учить ориентироваться в расположении частей собственного тела, различать правую и левую руку | **Занятие 4**Цель:-учить сравнивать два предмета по длине, используя наложения;-активизировать употребление в речи выражений «помногу»,»поровну», «столько- сколько» |
| **Январь** | **Занятие 1**Цель:-учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения;-учить обозначать результаты сравнения словами «широкий - узкий», «шире - уже» | **Занятие 2**Цель:-совершенствовать умение сравнивать два предмета по ширине;-совершенствовать умение сравнивать две равных группы предметов способом наложения;-закреплять умение различать и называть круг и квадрат | **Занятие 3**Цель:-познакомить с треугольником;-учить различать и называть фигуру;-закреплять навык сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами «шире - уже», «одинаковый по ширине» | **Занятие 4**Цель:-продолжать знакомить с треугольником на основе сравнения его с квадратом |
| **Февраль** | **Занятие 1**Цель:-совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);-упражнять умение определять пространственные направления от себя и обозначать их словами «спереди – сзади», «вверху – внизу», «справа (направо) – слева (налево)» | **Занятие 2**Цель:-познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте;-учить понимать слова «высокий – низкий», «выше – ниже»;-совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложенияи пользоваться словами «помногу», «поровну», «одинаково», «столько – сколько» | **Занятие 3**Цель:-упражнять в сравнении двух предметов по высоте;-упражнять в сравнении двух равных групп предметов способом наложения и приложения | **Занятие 4** Цель:-учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения;-учить обозначать результаты сравнения словами «больше – меньше», «столько – сколько» |
| **Март** | **Занятие 1**Цель:-учить сравнивать две неравные группы предметов;-учить обозначать результаты сравнения словам «больше – меньше», «столько – сколько» | **Занятие 2**Цель:-закреплять способы сравнения двух предметов по длине, ширине, высоте;- закреплять умение обозначать результаты соответствующими словами | **Занятие 3**Цель:-закреплять умение закреплять и называть части суток: «день», «ночь» | **Занятие 4**Цель:-формировать умение различать количество звуков на слух (много и один);-закреплять способы сравнения предметов |
| **Апрель** | **Занятие 1**Цель:-учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех (без счета и называния числа);-совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат и треугольник | **Занятие 2**Цель:-упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру;-упражнять в обозначении результата сравнения словами «большой», «маленький»;-совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету;-подсказывать детям название формы (круглая, треугольная, прямоугольная, квадратная) | **Занятие 3**Цель:-учить различать определенное количество движений и называть их словами «один», «много»;-совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы;-развивать внимание и мышление | **Занятие 4**Цель:-закреплять умение закреплять и называть части суток: «утро», «вечер»;-развивать мышление:учить видеть закономерности в расположении предметов и воспроизводить их |
| **Май** | **Занятие 1**Цель:-закреплять умение сравнивать две равные группы предметов способами наложения и приложения;-учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т.д  | **Занятие 2**Цель:-совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, куб;-развивать внимание, мышление, память, воображение | **Занятие 3**Цель:-обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи | **Занятие 4**Цель:-совершенствовать умения ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя;-формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток (день – ночь, утро – вечер) |

## *Образовательная область «Познавательное развитие»*

## *Познавательно – исследовательская деятельность*

 ***Цель: развитие познавательных интересов детей: расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации.***

***- формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;***

***- развитие восприятия, памяти, внимание, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира;***

***- умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Тема и цели занятий 1-й недели | Тема и цели занятий 2-й недели | Тема и цели занятий 3-й недели | Тема и цели занятий 4-й недели |
| **Сентябрь** | **Солнечные зайчики.**Цель: -расширять представление детей о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло;-побуждать детей устанавливать элементарную зависимость состояния природы от смены времен года;-развивать наблюдательность, любознательность, зрительное восприятие окружающей природы;- воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранить ее красоту | **Влияние солнечного света на жизнь на земле**Цель: -систематизировать знания детей о естественном источнике света;-развивать любознательность, активность; | **День – ночь.**Цель: -познакомить детей с временными понятиями день – ночь;- развивать логическое мышление и наблюдательность;- побуждать различать части суток: день, ночь, утро, вечер по приметам и действиям временного отрезка;- воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры;- формировать навык аккуратности в действиях с предметами. | **Большие и маленькие звездочки.**Цель: -продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы: небом, месяцем, солнцем, звездами;- развивать у детей любознательность, внимание, мелкую моторику, воображение;- воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения |
| **Октябрь** | **Растения**Цель: -помочь детям увидеть, для чего растениям корни;-воспитывать бережное отношение к природе | **Живая змейка**Цель: -формировать представление детей об образовании ветра;-развивать любознательность, активность |  | **Ветер**Цель: -выявить изменение свойств песка при взаимодействии с ветром и водой |
| **Ноябрь** |  **Почему осенью бывает грязно**Цель:-познакомить с тем, что почва по-разному пропускает воду;-развивать любознательность, активность | **Узнаем, какая глина?**Цель: -познакомить детей со свойствами глины (размокает, мнется, сухая – бьется) |  **Глина, ее качества и свойства**Цель:-научить узнавать предметы, сделанные из глины;-определять качество глины (мягкость, пластичность, степень прочности) и свойства (мнется, бьется, размокает) | **Свойства песка**Цель: -познакомить со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы, слипается, мокрый темнее сухого) |
| **Декабрь** |  **Снег. Какой он?**Цель: -познакомить со свойствами снега в морозную погоду (холодный, блестящий, сверкающий, рассыпчатый, плохо лепится) |  **Как из снега получить воду**Цель:-формировать простейшие представления о свойствах снега (тает в тепле);-развивать желание детей работать в коллективе |  **Изготовление цветных льдинок**Цель: -познакомить с одним из свойств воды, воду можно окрасить разными цветами;-воспитывать любознательность, активность |  Свойства льдаЦель: -познакомить со свойствами льда (лед-это твердая вода, в тепле лед тает), учить устанавливать простейшие закономерности |
| **Январь** |  |  | **Снежная баба**Цель: -формировать умение на ощупь определять температуру снега;-устанавливать причинно – следственную связь (из мокрого снега можно лепить, из сухого – нет; в тепле снег тает, в холоде замерзает) | **Бумага, её качества и свойства**Цель: -развивать представления детей о качествах и свойствах бумаги;- познакомить с признаком рельеф;- закрепить признак, материал |
| **Февраль** | **Горячо - холодно**Цель: -продолжать формировать представление о температурных свойствах веществ и предметов;-учить детей выделять в объектах положительные и отрицательные стороны;-рассмотреть ёмкости с водой и, выяснить почему ёмкости имеют разную температуру Игровое упражнение «Хорошо – плохо» |  **Легкий - тяжелый**Цель: -показать, что предметы бывают легкие и тяжелые;-научить определять вес предметов и группировать предметы по весу |  **Дерево**Цель: -познакомить детей со свойствами дерева;-воспитывать бережное отношение к природе |  **Древесина, ее качества и свойства** Цель: -учить узнавать предметы, изготовленные из древесины;-определять ее качество (твердость, структуру поверхности; толщину, степень прочности) и свойства (режется, горит, не бьется, не тонет в воде) |
| **Март** |  **Посадка лука**Цель:-уточнить представления о луковице, показать необходимость наличия света и воды для роста и развития растений |  **Веточка березы**Цель:-наблюдать за появлением листочков на веточках, поставленных в воду;-подводить детей к тому, что растение нуждается в воде, тепле и воздухе | **Чудесный мешочек**Цель: -продолжать определять температуру жидких и твердых предметов (металл – холоднее, дерево – теплее); | **Цветы**Цель: -выращивание рассады цветов Календула, бархатцы…) с целью наблюдения за развитием растения, высадка в цветник;-развитие любознательности |
| **Апрель** | **Путешествие по весеннему городу**Цель: -познакомить детей с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег;- развивать любознательность, любознательность, воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее | **Что в пакете?**Цель: -дать детям первоначальные сведения о воздухе: его свойствах: не видим, без запаха, не имеет формы | **Воздух**Цель: -воздуха в окружающем пространстве;-познакомить детей с тем, что человек дышит воздухом;-дать представление о том, что ветер – это движение воздуха | **Ветер**Цель: -выявить изменение свойств песка при взаимодействии с ветром и водой |
| **Май** | **Песочные струйки**Цель: -познакомить детей со свойством сухого песка – сыпучестью;-познакомить детей со свойствами влажного песка | **Вода**Цель: -учить детей определять основное состояние воды как жидкое (по этому она жидкость) и демонстрировать это опытным путем | **Дождик песенку поет.**Цель: -продолжать знакомить с явлениями неживой природы – водой;-расширять представления о свойствах воды: цвет, прозрачность, льется;-побуждать детей проводить элементарные опыты с водой;-устанавливать простейшие причинно-следственные связи: солнце светит, лед тает, текут ручьи;-воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать природу, желание сохранить ее красоту | **Солнце**Цель: -помочь детям установить, почему люди носят светлую одежду летом;-воспитывать любознательность |

***Образовательная область «Физическое развитие»***

***Цель: расширять представление детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).***

***- формировать представление о значении двигательной активности в жизни людей;***

***- умение использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем;***

***- формировать представления об активном отдыхе;***

***- расширять представление о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур;***

***- расширять представление о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье;***

***- формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;***

***- формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и цели занятий 1-й недели | Тема и цели занятий 2-й недели | Тема и цели занятий 3-й недели | Тема и цели занятий 4-й недели |
| **Сентябрь** | **Занятие 1-2**Цель:-учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие;-приучать ходить и бегать небольшими группами за воспитателемПодвижная игра «Бегите ко мне» | **Занятие 1-2**Цель:-учить детей ходить и бегать за воспитателем в прямом направлении;-учить подпрыгивать на двух ногах на местеПодвижная игра «Догони меня» | **Занятие 1-2**Цель:-познакомить с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами;-учить энергично отталкивать мяч двумя рукамиПодвижная игра «Пожалуйста» | **Занятие 1-2**Цель:-учить ходить и бегать колонной по одному всем составом группы;-учить подлезать под шнурПодвижная игра «Мы веселые ребята» |
| **Занятие 3**Цель: учить во время ходьбы и бега останавливаться на  сигнал воспитателя. Повторить упражнения с прыжками. Упражнять в прокатывании мячей. Воспитывать любовь к физической культуре. | **Занятие 3**Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге в заданном направлении. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры. Воспитывать доброжелательность.   | **Занятие 3**Цель: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, в энергичном отталкивании мяча, при проталкивании до ориентира в прямом направлении. | **Занятие 3**Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. |
| **Октябрь** | **Занятие 1-2**Цель:-учить ходить и бегать по кругу;-учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади;-упражнять в подпрыгивании на двух ногах на местеПодвижная игра «Листопад» | **Занятие 1-2**Цель:-учить во время ходьбы и бега останавливаться по сигналу воспитателя;-учить при приземлении, приземляться на полусогнутые ноги;-упражнять в прокатывании мячейПодвижная игра «У медведя во бору» | **Занятие 1-2**Цель:-учить останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; учить подлезать под шнур;-упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площадиПодвижная игра «Корзинки» | **Занятие 1-2**Цель:-закреплять умение ходить и бегать по кругу;-учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании друг к другу;-упражнять в ползании на четверенькахПодвижная игра «Найди свой домик» |
| **Занятие 3**Цель: закрепить навыки упражнений с бегом, прыжками и в равновесии. Учить играть дружно. Воспитывать смелость, доброту. | **Занятие 3**Цель: учить останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; учить подлезать под шнур; упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площадиПодвижная игра «Корзинки» | **Занятие 3**Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу; учить энергичному отталкиванию мяча при прокатывании друг к другу; упражнять в ползании на четверенькахПодвижная игра «Найди свой домик»  | **Занятие 3**Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с поворотами в другую сторону по сигналу; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии; воспитывать смелость в подвижной игре. |
| **Ноябрь** | **Занятие 1-2**Цель:-учить сохранять равновесие в ходьбе по уменьшенной площади;-учить мягко приземляться в прыжках;-упражнять в ходьбе и бегеПодвижная игра «Лиса и куры» | **Занятие 1-2**Цель:-учить приземляться на полусогнутые ноги;-упражнять в ходьбе в колонне по одному;-упражнять в прыжках из обруча в обруч;- упражнять в прокатывании мячаПодвижная игра «Цыплята и кот» | **Занятие 1-2**Цель:-упражнять в ходьбе колонной по одному;-упражнять ловить мяч, брошенный воспитателем и бросать его назад;-упражнять ползать на четверенькахПодвижная игра «Быстрые воробьи» | **Занятие 1-2**Цель:-упражнять умение подлезать под дугу на четвереньках;-упражнять в ходьбе по уменьшенной площадиПодвижная игра «Как у дедушки Андрея» |
| **Занятие 3**Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени; упражнять в ходьбе между предметами «змейкой»; воспитывать смелость | **Занятие 3**Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; упражнять в прыжках на полусогнутые ноги; воспитывать любовь к физической культуре. | **Занятие 3**Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с поворотами в другую сторону по сигналу; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии; воспитывать смелость в подвижной игре. | **Занятие 3**Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с поворотами в другую сторону по сигналу воспитателя. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к труду |
| **Декабрь** | **Занятие 1-2**Цель:-учить ходить и бегать в рассыпную, используя всю площадь зала;-учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, в прыжках;-упражнять в приземлении на полусогнутые ногиПодвижная игра «Мороз Красный нос» | **Занятие 1-2**Цель:-учить ходить и бегать по кругу;-учить мягкому спрыгиванию на полусогнутые ноги;-упражнять в прокатывании мячаПодвижная игра «Волки во рву» | **Занятие 1-2**Цель:-учить ходить и бегать в рассыпную;-учить катать мяч друг другу, выдерживая направление;-учить ползать под дугуПодвижная игра «Воробьи и вороны» | **Занятие 1-2**Цель:-учить ходить и бегать по кругу;-учить подлезать под шнур не касаясь руками;-учить сохранять равновесие при ходьбе по доскеПодвижная игра «Дед Мороз-Красный нос и Дед Мороз- Синий нос» |
| **Занятие 3**Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с поворотами в другую сторону по сигналу. Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. Воспитывать смелость в подвижной игре.Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом, в прыжках и равновесии. Воспитывать любовь к физической культуре. | **Занятие 3**Цель: продолжать закреплять навыки в катании мячей. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченному пространству. Воспитывать дружелюбие. | **Занятие 3**Цель: повторять игровые упражнения с мячом. Закрепить навыки в прыжках. Учить играть дружно. Воспитывать трудолюбие. | **Занятие 3**Цель: упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Воспитывать любовь к физической культуре.  |
| **Январь** | **Занятие 1-2** | **Занятие 1-2** | **Занятие 1-2**Цель:-познакомить с перестроением и ходьбой парами; -закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске;-упражнять в прыжках продвигаясь впередПодвижная игра «Спортивные гонки» | **Занятие 1-2**Цель:-упражнять в ходьбе парами и беге врассыпную;-упражнять в прокатывании мяча друг другу;-упражнять в подлезании под дугу не касаясь руками полаПодвижная игра «Сказочные герои» |
| **Занятие 3**Цель: | **Занятие 3**Цель: | **Занятие 3**Цель: упражнять в беге, равновесии и прыжках. Развивать ловкость в игровых  упражнениях  «Огуречик». Воспитывать дружеские взаимоотношения. | **Занятие 3**Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги, Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. Воспитывать смелость в подвижной игре «Мыши в кладовой». |
| **Февраль** | **Занятие 1-2**Цель:-учить ходить переменным шагом через шнур;-упражнять в ходьбе и беге врассыпную;-упражнять в прыжках из обруча в обручПодвижная игра «Кружева» | **Занятие 1-2**Цель:-учить приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании;-упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, выполняя задания;- упражнять в прокатывании мяча друг другуПодвижная игра «Калачи» | **Занятие 1-2**Цель:-упражнять в ходьбе переменным шагом через шнур; -упражнять в беге врассыпную;-упражнять бросать мяч через шнур;-упражнять в подлезании под шнуром, не касаясь руками полаПодвижная игра «Зеркало» | **Занятие 1-2**Цель:-упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания;-упражнять в беге врассыпную;-упражнять в пролезании в обруч, не касаясь руками полаПодвижная игра «Пятнашки с домом» |
| **Занятие** Цель: закрепить упражнения в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч , учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча до ориентира. Воспитывать смелость. | **Занятие 3**Цель: повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. Учить быстро становиться в круг. Воспитывать внимание, умение | **Занятие 3**Цель: Закрепить умения действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Упражнять в ползании. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | **Занятие 3**Цель: Повторить игровые упражнения с прыжками, бегом, в равновесии. Учить ходьбе в колонне по одному между предметами. Воспитывать быстроту реакции , смелость в подвижных играх. |
| **Март** | **Занятие 1-2**Цель:-учить ходить и бегать по кругу; -упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади;-закреплять умение мягко приземляться в прыжках с продвижением впередПодвижная игра «Цветные салки» | **Занятие 1-2**Цель:-учить прокатывать мяч между предметами;-упражнять в ходьбе и беге парами и беге врассыпную;-познакомить с прыжками в длину с местаПодвижная игра «Мыши в кладовой» | **Занятие 1-2**Цель:-учить бросать мяч о землю и ловить двумя руками;-упражнять в ходьбе и беге по кругу;-упражнять в ползании по скамейке на ладонях и коленяхПодвижная игра «Цветные автомобили» | **Занятие 1-2**Цель:-учить правильному хвату руками за рейки при влезании на наклонную лестницу;-упражнять в ходьбе парами;-упражнять в беге врассыпную;-закреплять умение ходить, перешагивая через брусокПодвижная игра «Светофор» |
| **Занятие 3**Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя, ползании, развивая координацию движений в равновесии. Воспитывать любовь к физической культуре. | **Занятие 3**Цель: закреплять упражнения в ходьбе с выполнением задания. Развивать внимание, реакцию на сигнал воспитателя, в ползании , развивая координацию движения в равновесии. Воспитывать трудолюбие. | **Занятие 3**Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Воспитывать смелость в подвижной игре «Коршун» | **Занятие 3**Цель: закрепить упражнения в ходьбе и беге врассыпную, развивать ориентировку в пространстве и прыжках на месте. Воспитывать смелость. |
| **Апрель** | **Занятие 1-2**Цель:-упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу;-упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре;-упражнять в прыжках в длину с местаПодвижная игра «Ручеек» | **Занятие 1-2**Цель:-продолжать учить приземляться одновременно на обе ноги;-упражнять в бросании мяча об пол;-упражнять в ходьбе колонной по одному;-упражнять в беге врассыпную;-упражнять в прыжках с местаПодвижная игра «Зайчик» | **Занятие 1-2**Цель:-упражнять ходить и бегать в рассыпную; -упражнять в бросании мяча вверх и ловить его двумя руками;-упражнять в ползании по доскеПодвижная игра «Птичья суматоха» | **Занятие 1-2**Цель:-упражнять в ходьбе и беге колонной по одному;-упражнять в умении влезать на наклонную лесенку;-упражнять в ходьбе по доске, формируя правильную осанкуПодвижная игра «Воробушки и автомобиль» |
| **Занятие 3**Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную, в ходьбе между предметами; развивать глазомер при бросании снежков на дальность. Воспитывать дружелюбие. | **Занятие 3**Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мячей между предметами, умение группироваться при лазании под дугу. Воспитывать любовь к физической культуре. | **Занятие 3**Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мячей между предметами, умение группироваться при лазании под шнур. Воспитывать дружеские взаимоотношения. | **Занятие 3**Цель: повторить ходьбу и бег по кругу, игровые упражнения на равновесие и метание. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. |
| **Май** | **Занятие 1-2**Цель:-упражнять в ходьбе и беге по кругу;-упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре;-упражнять в перепрыгивании через шнурПодвижная игра «Аленький цветочек» | **Занятие 1-2**Цель:-упражнять в ходьбе и беге врассыпную;-упражнять в подбрасывании мяча; упражнять в приземлении на носочки;-упражнять в прыжках в длину с местаПодвижная игра «Каравай» | **Занятие 1-2**Цель:-упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по сигналу;-упражнять в беге врассыпную;-упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его;-упражнять в ползании по скамейке на ладонях и коленяхПодвижная игра «Дождик» | **Занятие 1-2**Цель:-упражнять в ходьбе, отрабатывая переменный шаг и координацию движений, и беге врассыпную;-упражнять в равновесии;-закреплять умение влезать на наклонную лесенку, не пропуская реекПодвижная игра «Гуси-лебеди» |
| **Занятие 3**Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивать ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по доске. Воспитывать | **Занятие 3**Цель: закрепить упражнения в ходьбе и беге врассыпную, развивать ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по узкой дорожке. Воспитывать смелость, доброту.Повторить игровые упражнения с метанием, в равновесии. Повторить игру «Зайка беленький». Воспитывать любовь | **Занятие 3**Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры, прыжки на двух ногах продвигаясь вперёд. Воспитывать смелость | **Занятие 3**Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Воспитывать смелость в подвижной игре «Лохматый пёс». |

 Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность

(рисование, лепка, аппликация)

 Цель: формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, воспитание интереса к художественно – творческой деятельности.

 - развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно – т творческих способностей;

 - развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворениие е потребности детей к самовыражению;

- развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации;

 ***-*** воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства;

 ***-*** воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и цели занятий1-й недели | Тема и цели занятий2-й недели | Тема и цели занятий3-й недели | Тема и цели занятий4-й недели |
| СентябрьРисование  | Мой веселый звонкий мячЦель:-чить замыкать линию в кольцо, делить круг на две части и закрашивать;-формировать умение изображать круглые двуцветные предметы (мяч);-упражнять в технике рисования гуашевыми красками;-развивать глазомер | Солнечный круг, небо вокругЦель:-формировать интерес к изображению природы;-приобщать к изобразительному искусству;-совершенствовать навык свободного движения руки с кистью во время рисования;-ознакомить с желтым и голубым цветами | СолнышкоЦель:-познакомить с цветными мелками, у которых нет деревянных одежек - они мягкие, хрупкие;-учить рисовать на бумаге тонкие линии мелками - лучики солнышка;-развивать фантазию | Полосатые полотенца для детокЦель:-учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике;-показать зависимость узора от формы и размеров изделия;-совершенствовать технику рисования кистью;-показать варианты чередования линий по цвету и конфигурации;-развивать чувство цвета и ритма |
| Лепка |  | ПалочкиЦель:-познакомить со свойствами пластилин - мягкий, легко раскатывается, сминается;-упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони;-учить из палочки делать линию;-развивать сообразительность, мышление |  | Зайчик любит грызть морковкуЦель:-формировать интерес к лепке;-закреплять представление о свойствах глины (пластилина) и способах лепки;-развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями;-учить соединять части предметов путем прижимания их друг к другу; закреплять знания детей о полезной пище |
| Аппликация | Большие и маленькие мячиЦель:-учить выбирать предметы круглой формы;-формировать представление о временах года, основных приметах осени;-закреплять представления о предметах круглой формы;-развивать мышление, воспитывать аккуратность |  | Шарики воздушные ветерку послушныеЦель:-учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга, заполняя все пространство листа;-развивать чувство формы и ритма;-воспитывать аккуратность;-воспитывать желание создавать картинку из 5-7 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету |  |
| Октябрь | Тема и цели занятий1-й недели | Тема и цели занятий2-й недели | Тема и цели занятий3-й недели | Тема и цели занятий4-й недели |
| Рисование | Падают, падают листьяЦель:-формировать представление о сезонных изменениях в природе;-учить рисовать осенние листочки приемом ритмичного «примакивания»;-продолжать знакомить с теплыми цветами спектра;-создать условия для художественного экспериментирования: показать возможность получения оранжевого цвета путем смешивания желтого и красного цвета; воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы;-развивать чувство цвета и ритма | Яблочко с листочком и червячкомЦель:-учить детей создавать в рисунке композицию из 2-3 элементов разной формы (яблоко округлое, листок овальный, червячок - широкая «волна»);-упражнять в технике рисования гуашевыми красками;-показать варианты взаимного размещения элементов и уточнить значение пространственных предлогов (в, на, над, под);-развивать чувство цвета, формы и композиции | Овощи на тарелочкеЦель:-формировать представление детей о сборе урожая осенью;-учить рисовать предметы круглой и овальной формы;-учить закрашивать предметы, кончиком кисти набирая на кисть нужное количество воды;-воспитывать аккуратность;-развивать чувство цвета и ритма | Украсим курточкуЦель:-формировать представление детей о сезонной одежде;-продолжать учить рисовать предметы круглой и овальной формы, закрашивая кончиком кисточки;-учить создавать композицию на листе бумаги;-воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству |
| Лепка |  | Картошка в мешке(Налеп из пластилина)Цель:-учить детей складывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне;-развивать тактильные ощущения |  | Грибная полянаЦель:-продолжать учить скатывать маленькие разноцветные шарики из пластилина и расплющивать их пальцем сверху;-развивать наблюдательность;-учить изображать с помощью движений слова физкультминутки |
| Аппликация | Листья из лесаЦель:-показать детям, что аппликацию можно составлять из засушенных листьев;-учить соотносить предмет с его формой;-продолжать учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями;-воспитывать отзывчивость и доброту |  | Яблочко с листочкамиЦель:-учить составлять цельный образ из 2-3 готовых силуэтов (яблоко и 1-2 листочка);-развивать чувство цвета – подбирать цвет фона в зависимости от цвета яблока;-воспитывать интерес к отображению представлений о природе |  |
| Ноябрь | Тема и цели занятий1-й недели | Тема и цели занятий2-й недели | Тема и цели занятий3-й недели | Тема и цели занятий4-й недели |
| Рисование | ЕжикЦель:-учить рисовать короткие, похожие на черточки, линии;-дать представление о том, что линии могут собираться вместе, пересекаться, превращаться в густые пушистые веточки ели или в колючие иголки на теле ежика; воспитывать любовь к животным | Чашка для молока, чтобы покормить кошкуЦель:-закреплять умение рисовать предметы круглой формы;-воспитывать заботливое отношение к животным | Нарисуй, что хочешь, красивоеЦель:-развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел;-развивать творчество и самостоятельность | Разноцветные обручиЦель:-приобщать детей к изобразительному искусству;-совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер, кисть;-закреплять умение правильно называть цвета;-подводить детей к изображению предметов разной формы (округлой) |
| Лепка | Миски трех медведейЦель:-учить детей сплющивать шарик, скатанный из глины, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка;-развивать речь и мышление |  | Сова (лепка из пластилина)Цель:-учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин;-развивать восприятие и внимание |  |
| Аппликация |  | Кто чем питается (аппликация из заготовленных силуэтов предметов)Цель:-учить детей располагать и наклеивать предметы в нужной последовательности;-развивать словарный запас;-воспитывать аккуратность в работе |  | Красивая салфеткаЦель:-учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета |
| Декабрь | Тема и цели занятий1-й недели | Тема и цели занятий2-й недели | Тема и цели занятий3-й недели | Тема и цели занятий4-й недели |
| Рисование | Краски разложила зимушка - зимаЦель:-учить наносить на влажную бумагу пятна синего, желтого и фиолетового цветов;-учить смешивать их с белой краской;-закреплять умение создавать зимнюю композицию;-развивать воображение;-воспитывать любовь к природе | Следы на снегуЦель:-Формировать представление о том, что у каждого зверя свои следы;-учить наносить на влажную голубую бумагу, пятна коричневого и черного цвета, изображающие следы зверей;-воспитывать аккуратность в работе;-расширять кругозор | Деревья в снегуЦель:-учить передавать в рисунке картины зимы;-располагать на листе несколько деревьев;-учить рисовать на деревьях предметы квадратной формы – кормушки;-развивать умение рассказывать о том, что нарисовали | Праздничная елкаЦель:-формировать представление о лесе и хвойных деревьях;-знакомство со строением и внешним видом ели;-учить рисовать праздничную елочку;-продолжать освоение формы и цвета как средства образной выразительности;-совершенствовать технику рисования гуашевыми красками (3-5 цветов);-развивать наглядно – образное мышление и воображение |
| Лепка | СнеговикЦель:-учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков;-закреплять умение доводить изделие до нужного образца с помощью дополнительного материала;-развивать речь и мышление |  | Большие и маленькие птицы на кормушкеЦель:-формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста;-развивать умение рассказывать о том, что сделали |  |
| Аппликация |  | ЗаяцЦель:-учить детей составлять целый предмет из частей и аккуратно наклеивать их;-доводить изделие до нужного образца с помощью фломастеров;-учить сопровождать слова песни соответствующими тексту движениями;-продолжать учить детей выполнять коллективную работу |  | Маленькая елочкаЦель:-закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, овал);-учить детей аккуратно наклеивать детали изображения;-продолжать учить украшать изделие с помощью заготовленных геометрических форм;-учить понимать и анализировать содержание стихотворения |
| Январь | Тема и цели занятий1-й недели | Тема и цели занятий2-й недели | Тема и цели занятий3-й недели | Тема и цели занятий4-й недели |
| Рисование |  |  | Мы слепили на прогулке снеговиковЦель:-вызывать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков;-учить использовать материалы, которыми решили выполнить свои рисунки;-подбирать соответствующие цвета;-рассказать о своем рисунке | Колобок покатился по дорожкеЦель:-продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок;-вызывать интерес к созданию образа колобка, который катится по дорожке и поет песенку;-сочетать разные техники: рисование колобка гуашевыми красками, изображение длинной волнистой или петляющей дорожки фломастерами;-воспитывать интерес к изображению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности |
| Лепка |  |  | Снеговик(лепка из пластилина)Цель:-учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков;Закреплять умение доводить изделие до нужного образца с помощью дополнительного материала;-развивать речь и мышление |  |
| Аппликация |  |  |  | Платок для матрешкиЦель:-продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы;-учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники;-воспитывать отзывчивость и доброту |
| Февраль | Тема и цели занятий1-й недели | Тема и цели занятий2-й недели | Тема и цели занятий3-й недели | Тема и цели занятий4-й недели |
| Рисование | Украсим чайный сервизЦель:-познакомить с дымковскими узорами;-учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвета;-учить наносить их на вырезанные из бумаги макеты;-вызывать радость от результата деятельности | Бублики – баранкиЦель:-вызывать у детей интерес к рисованию баранок и бубликов;-учить рисовать кольца, контрастные по размеру (диаметру), самостоятельно выбирать кисти;-упражнять в технике рисования гуашевыми красками;-развивать глазомер в системе «глаз – рука» | «Постираем» платочки и полотенцаЦель:-учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы (платочки и полотенца);-вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (белье сушится на веревочке);-развивать наглядно – образное мышление | Украсим рукавичку – домикЦель:-рисовать по мотивам сказки «Рукавичка»;-создавать сказочный образ;-развивать воображение и творчество |
| Аппликация |  | МороженноеЦель:-учить детей располагать предметы в нужном месте;-развивать доброжелательное отношение к окружающим |  | Одеяльце(декоративная аппликация)Цель:-продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги;-учить составлять на квадратном листе бумаги узор из кругов, чередуя их по цвету;-воспитывать доброжелательное отношение к окружающим |
| Лепка | Миска с вишенкамиЦель:-продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики, втыкать в них палочки;-учить лепить полые предметы, используя приемы вдавливания и прищипывания;-воспитывать отзывчивость и доброту |  | ПирамидкаЦель:-продолжать учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, расплющивать шар между ладонями, составлять предмет из нескольких частей;-развивать глазомер |  |
| Март | Тема и цели занятий1-й недели | Тема и цели занятий2-й недели | Тема и цели занятий3-й недели | Тема и цели занятий4-й недели |
| Рисование | Веточка мимозыЦель:-учить рисовать веточку мимозы: краской темно зеленого цвета нарисовать веточку, похожую на елочку;-взять на кисть краску темно желтого цвета и, легко прикасаясь ею к листу бумаги, нанести следы – пятнышки так, чтобы часть веточки спряталась под ними, сверху нанести пятнышки светло желтого цвета;-развивать фантазию и воображение | Деревья на нашем участкеЦель:-учить создавать в рисовании образ дерева;-рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий;-располагать изображение по всему листу бумаги;-рисовать крупно во весь лист | СветофорЦель:-формировать представление о светофоре, его назначении и внешнем виде;-учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая фломастер от бумаги;-развивать образные представления, воображение | Красивые флажки на ниточкеЦель:-познакомить с прямоугольной формой;-учить рисовать предметы прямоугольной формы |
| Лепка | Мама(лепка из глины)Цель:-учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей;-закреплять умение доводить изделие до нужного образца с помощью заостренной палочки;-учить понимать и анализировать содержание стихотворения;-развивать речь и мышление |  | МашинкаЦель:-продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей;-развивать речь, мышление |  |
| Аппликация |  | Ручеек и корабликЦель:-учить составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера рисовать ручеек по представлению;-формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать;-развивать чувство формы и композиции |  | СветофорЦель:-учить детей составлять из заранее приготовленных кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его;-продолжать знакомить с сигналами светофора |
| Апрель | Тема и цели занятий1-й недели | Тема и цели занятий2-й недели | Тема и цели занятий3-й недели | Тема и цели занятий4-й недели |
| Рисование | Земля проснуласьЦель:Формировать представление о том, что весной солнце греет все сильнее, посылая тепло на землю, появляются первые проталинки, земля наполняется живой водой, она поит корешки травинок, кустов, деревьев, все растет и зеленеет;-учить наносить крупной кистью пятна желтого, синего, коричневого цветов на влажную поверхность бумаги;-учить соединять разные цвета, смешивая их с белой краской;-развивать воображение фантазию;-воспитывать любовь к природе | Краски подружилисьЦель:-продолжать учить смешивать краски желтого и синего цвета;-закреплять умение рисовать траву, аккуратно приклеивать силуэты животных;-воспитывать аккуратность | Прямоугольный домик для птиц и зверейЦель:-учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полеченные навыки изображения предметов прямоугольной формы;Отбирать для рисунка карандаши нужных цветов;-упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы;-развивать чувство цвета и воображение | Клетчатое платье для куклыЦель:-учить рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий |
| Лепка | Красивая птичка (по дымковской игрушке)Цель:-учить лепить по образцу народной игрушки;-закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик);-умение прочно скреплять части плотно их прижимая |  | Возвращение утокЦель: -учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин;-воспитывать интерес к литературным произведениям |  |
| Аппликация |  | Зайка на пенькеЦель:-учить внимательно, рассматривать иллюстрации, находить персонажа, описывая его;-развивать двигательную активность;-аккуратность при выполнении аппликации, ориентировку в пространстве |  | СалфеткаЦель:-учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы;-развивать чувство ритма |
| Май | Тема и цели занятий1-й недели | Тема и цели занятий2-й недели | Тема и цели занятий3-й недели | Тема и цели занятий4-й недели |
| Рисование | Одуванчик в травеЦель:-вызвать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов;-учить радоваться своим рисункам;-развивать эстетическое восприятие, творческое воображение | Почки и листочкиЦель:-формировать представление о весенних изменениях в природе; -учить передавать изменение образа;-рисовать ветку с почками и поверх почек наклеивать листочки;-показать варианты формы листьев | Идет дождьЦель:-передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни;-видеть в рисунке образ явления;-закрепить умение рисовать короткие штрихи и линии | Лето!Цель:-обучать умению передавать в рисунках красоту природы, изображать предметы разной формы, закрашивать формы по контуру;-закреплять навык аккуратной работы с кистью (снимать краску о край баночки);-формировать умение создавать несложные сюжетные композиции |
| Лепка  | Красивая бабочкаЦель:-продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие;-развивать речь и мышление;-учить с помощью движений изображать слова стихотворения |  | ГусеницаЦель:-продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей;-учить образовывать имена существительные множественного числа |  |
| Аппликация |  | Носит одуванчик желтый сарафанчикЦель:-вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в технике обрывной аппликации;-уточнить представление детей о внешнем виде одуванчика и показать возможность изображения желтых и белых цветов;-развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику |  | ЖучкиЦель:-продолжать учить детей составлять коллективную композицию;-доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров;-учить громко и четко произносить слова потешки |