-2-

Под музыку заходят дети, становятся полукругом.

1 реб. Весна, весна! Как воздух чист!

Как ясен небосклон!

Своей лазурью живой

Слепит мне очи он.

2 реб. Весна, весна! Как высоко

На крыльях ветерка,

Ласкаясь к солнечным лучам

Летают облака!

3 реб. Под солнце самое взвился

И в яркой вышине

Незримый жаворонок поет,

Задорный гимн весне!

- В самом разгаре сейчас весна. Как вы понимаете выражение « в самом разгаре»?

- А почему мы говорим « весна - красна»?

- День за днем все наряднее пишет свою картину весна. Я предлагаю и вам создать весеннюю картину. С чего же все начиналось весной.

Дети прикладывают картинки на магнитах, изображающие весенние явления природы, по ходу поясняя признаки поэтапного прихода весны.

-Ребята, посмотрите внимательно, чего не хватает на нашей картине? (солнца) Давайте его позовем. Какие вы знаете заклички про солнышко?

Сверху из-за кулис появляется солнце.

- Вот теперь у нас полная картина весны. Сразу стало еще теплее, светлее и веселее.

- Ребята, одной из примет весны вы называли прилет птиц. Весной отмечается много праздников, связанных с птицами. Какие вы знаете праздники? ( 22 марта - Сорок Сороков,

1 апреля- Международный день птиц, 7 апреля- Благовещенье).

- И у нас сегодня будет познавательный праздник птиц. Давайте вместе весну встречать, первых птиц в гости ждать.

Звучит музыка с птичьим многоголосьем.

- Весной все оживает, просыпается и наполняется тысячами различных звуков. Попробуйте в этом многоголосие узнать, какая птица прилетит первая.

Звучит песня грача. Дети отгадывают. Появляется ребенок в костюме грача.

- Вот я – грач, проворный, черный,

- Кричу: «Крак! Крак!» Всем червякам – враг!

- Я самый первый из птиц прилетаю, зиму ломаю.

- Ребята, какие вы знаете приметы, связанные с этой птицей? (Увидел грача - весну встречай. Если грач на горе, то весна на дворе.)

- Оставайся, грач, вместе с нами на празднике птиц, будем вместе весне радоваться.

Проводится игра «Угадай птицу». ( Фотограф фотографировал птиц, но получились только фрагменты. Нужно узнать, что это за птицы).

- Ребята, почему грачи относятся и к оседлым птицам, и к перелетным? ( в северных частях они перелетные, а в южных – оседлые).

- А что вы знаете о сообразительности грача? ( дети рассказывают интересные факты о находчивости, сообразительности и наблюдательности грачей).

-3-

Звучит песня скворца. Появляется ребенок в костюме скворца.

- Я скворец! Веселая пташка!

- В черной в крапинку рубашке,

- К вам весной прилетаю,

- Сразу домик ожидаю.

Дети отвечают и читают стихотворение про скворца.

- Как называется домик скворца? ( скворечник)

Предлагается дидактическое упражнение « Засели птиц».

Проводится подвижная музыкальная игра « Скворушки».

- Ребята, что интересного вы знаете о скворце? ( умеет подражать разным голосам и звукам. Скворцы способны подражать дроздам, жаворонкам, иволгам, дятлам и другим птицам и могут даже квакать, как лягушки, кудахтать, как курицы , мяукать, как кот. Скворца еще называют « северным попугаем»).

- Вот какая интересная птица.

Звучат птичьи голоса.

- А это звучит песня птицы, которую еще в народе называют « певец весны» Послушайте внимательно, чья это песня? ( песня жаворонка).

- Прилетают жаворонки в Крым маленькими стайками, не любят они шумных компаний. Прилететь стараются тогда, когда уже тепло. В связи с этим примета есть: «Жаворонок летит к теплу.

Появляется ребенок в костюме жаворонка и рассказывает о птичке.

- Весной у жаворонков, как и у всех птиц много забот. Что это за заботы, расскажите пожалуйста. ( найти себе пару, обустроить гнездо, отложить яйца, высидеть птенцов).

- Где и как устраивают гнезда жаворонки? ( на земле, в ямках, выстилают его травой, конским волосом, перьями).

-А для чего жаворонки это делают? ( мягкая подстилка нужна для того, чтобы отложенные яйца не повредить, да и птенцам на мягком удобнее).

Предлагаю и вам свить для птичек гнезда. Представьте, что эти прищепки птичьи клювики, соберите ими веточки и сделайте гнезда. Под музыкальное сопровождение дети «вьют» гнезда.

-Сколько яиц откладывают самочки жаворонка? ( от3до5)

-Какие они по цвету? (рыжевато-серенькие).

- Птенцы появляются на свет слепые, без перьев, родители кормят их. Как вы думаете, чем? ( как и другие птицы жаворонки выкармливают своих птенцов насекомыми)

- Аппетит у птенцов отличный, растут они так быстро, что родители не нарадуются. Подросшие птенцы выбираются из гнезда и бродят возле него, верещат чуть слышно детскими голосами. Если доведется повстречать вам таких птичьих малышей, не трогайте их, не тревожьте. И не думайте, что птенцы выпали из гнезда или потерялись. Родители их рядом.

- Чему учат родители птенцов? ( затаиваться, отыскивать корм, отличать съедобное от несъедобного).

- А почему жаворонков считают друзьями земледельцев? Но сначала ответьте, кто такие земледельцы? ( люди обрабатывающие землю и выращивающие растения; жаворонки поедают насекомых и выклевывают семена диких трав-сорняков, жаворонки не трогают зерна пшеницы в колоске, подбирают упавшие на землю пшеничные зернышки).

- Пришло время поиграть. Проводится подвижная игра « Жаворонок».

- Спасибо, жаворонок, за такую интересную встречу с тобой.

-4-

- А сейчас пришло время следующей гостье. Звучит песня ласточки. Появляется ребенок в костюме ласточки и рассказывает о птице.

- Ребята, какие вы знаете народные приметы и поговорки про ласточку? ( ранний прилет ласточек и грачей – на раннюю весну. Ласточка день начинает, а соловей его заканчивает. Одна ласточка весны не делает. Когда ласточки низко летают - будет дождь).

Проводится пальчиковая гимнастика « Ласточка».

- Ребята, что наиболее интересное вы можете рассказать о ласточке? ( почти всю свою жизни ласточки проводят в воздухе, беспрерывно летая в погоне за добычей. Их рот в полете широко раскрытый и поэтому в него попадают разные мелкие насекомые. За лето ласточка ловит до миллиона мошек, комаров и тли. Даже воду ласточки пьют на лету и в воздухе кормят птенцов, которые подросли).

Проводятся речевые игры « Скажи наоборот», « Скажи одним словом».

- Кто же сейчас к нам летит. Звучит песня кукушки. Появляется ребенок в костюме кукушки и рассказывает о птице.

- Ребята, какие вы знаете народные приметы, связанные с кукушкой?

( Кукушка приносит весточку про лето, а ласточка – про теплые дни. Кукушка долго кукует – на теплую погоду. Кукушка кукует- годы считает. )

- А что интересное вы знаете о кукушке? ( За 1 час кукушка съедает почти 100 гусениц волосатого шелкопряда. Этих гусениц другие птицы не едят. Кукуют только самцы, самки куковать не умеют)

Детям предлагается исполнить песню «Кукушечка поет».

-А еще, что вы знаете про кукушку? ( Кукушки не строят гнезда. За лето кукушка до 25 раз подкладывает свои яйца другим птицам. По цвету, величине и форме яйца кукушки очень похожи на яйца той птицы, в гнездо которой она его подкидывает).

Проводится дидактическое упражнение « У кого кто?» ( дети закрепляют названия птенцов различных птиц в единственном и множественном числе).

Проводится дидактическое упражнение «Собери картинку» (собрать по разрезным картинкам птицу и охарактеризовать ее словами-определениями).

Звучит песня соловья. Появляется ребенок в костюме соловья и рассказывает о птице.

- Ребята, какие крылатые выражения, связанные с соловьем вы знаете? ( Не учи соловья петь, а орла летать. Соловья баснями не кормят. У каждого соловья песня своя. Соловей песнями не сыт.)

-Что интересное вы знаете о соловье? ( Гнезда строят на земле среди корней деревьев или в густой траве. Свои гнезда соловьи старательно прячут. Соловьи не рождаются с умением красиво петь. Этому молодые соловьи учатся у старших. Соловьи поют и день и ночь. Особенно красиво поют ночью. Некоторые люди, чтобы послушать ночной концерт соловья отправляются на вечернюю прогулку.)

- Спасибо тебе, соловей, за твои чудесные песни.

- Сейчас я предлагаю вам игры, с помощью которых сможете понять, насколько хорошо вы умеете различать птиц. Проводятся игры « Мой, моя, мои», « Угадай птицу».

- Да, ребята, все птицы разные и по внешнему виду и по образу жизни и песни у всех разные. И каждая песня птицы по-своему красива. Давайте с вами попробуем порассуждать. Используя слова – может быть, допустим, возможно, что если, предположим ,- ответьте на вопрос : Почему поют птицы? ( Может быть птицы поют, потому что наступила весна. Предположим, они поют, потому что ярко светит солнце. Допустим, они поют, оттого, что стало очень тепло. Возможно, они поют, потому что у них появились птенцы. Что если, птицы поют, потому что им весело.)

-5-

- Вот и нам тоже весело, оттого что пришла весна, светит ярко солнце, стало тепло и очень хочется петь. Дети исполняют песню « Весна».

- Закончился наш праздник, на котором вы узнали много нового и интересного о перелетных птицах. Желаю вам, ребята, и нашим гостям, чтобы птицы всегда прилетали к вашему дому, счастье и радость приносили. А для этого надо помнить:

- Что птиц, ребята, не надо ловить,

- Надо птиц всегда любить.

- Птичьих гнезд не разорять,

- Во всем птицам помогать,

- Их жалеть, оберегать.

- А нашим гостям давайте подарим вот таких птичек-невеличек. Эти птички непростые, а с секретом. Кому что достанется, то и сбудется. Зернышко - сытая и веселая жизнь, денежка- богатство, пуговка- обновка. Дети дарят птиц гостям.