**«ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК»**

 **Сценарий ко дню воспитателя.**

**Цель:** приобщение дошкольников к праздничной культуре;

 содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения;

 воспитывать уважительное, доброе отношение к воспитателям.

 **Оборудование:** воздушные шары,рисунки детей «Мой воспитатель» (для оформления зала), большой цветик-семицветик со съёмными лепестками, пластилин, рисунки для конкурса, грамоты.

**Ход мероприятия.**

*Под музыку в зал входят воспитатели со своими группами, занимают место за столами. Столы располагаются полукругом. Ведущий - в центре зала.*

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые коллеги, дорогие ребята! Мы собрались вместе в этом зале не случайно. Сегодня в нашей стране отмечается праздник – день воспитателя!

Вот ведь сложная задача -
Успокоить тех, кто плачет,
Наказать и поощрить,
Научить с ребятами дружить.

Мудрый, добрый воспитатель,
Первых слов преподаватель,
С праздником Вас поздравляем,
Здоровья, счастья и терпенья Вам желаем.

Давайте поприветствуем громкими аплодисментами воспитателя младшей группы (И.О.), воспитателя средней группы (И.О.), воспитателя старшей группы (И.О.), воспитателя подготовительной группы (И.О).

Я сегодня в садик шла и цветик-семицветик для воспитателей в подарок несла. Этот цветок волшебный, из сказки, он исполняет желания. Но одна злая-презлая колдунья, прознав про подарок, очень разозлилась. Она отняла у меня цветок и в ярости раскидала его лепестки. Но вы не огорчайтесь, если мы с вами найдем все лепестки и соединим их в цветок, то он исполнит ваши самые заветные желания. Ну что ребята, поможем вернуть лепестки на место?

*Красный лепесток возвращаем, любимые сказки вспоминаем. (Вопросы задаются по очереди каждой группе).*

- Какую кличку носила собака в семье, в которую входили: дед, бабка, внучка?  (Жучка)

- Как звали девочку, которая пошла погулять, заблудилась, зашла в чужой дом, где жили медведи? (Машенька)

- Какое животное обнаружило теремок в лесу? (Мышка-норушка)

- Героиня, какой сказки, так говорит о себе: «Моё имя означает меру длины, равную всего 2,5см. Как меня зовут? (Дюймовочка)

- У какой героини были хрустальные туфельки? (У Золушки.)

- Девочка с голубыми волосами. (Мальвина.)

-В кого превратился гадкий утенок? (В прекрасного лебедя.)

- Что мешало спать принцессе? (Горошина.)

- Фрукт, которым злая мачеха отравила царевну. (Яблоко.)

- Кого увидели, лежа на солнышке, львенок и черепаха, которые пели песенку? (Крокодила и носорога.)

- Кто и как спас спящую царевну, отравленную мачехой? (Королевич Елисей, поцеловал царевну.)

- Сколько мышей понадобилось для кареты Золушки? (6 мышей.)

*Оранжевый лепесток возвращаем, театральный конкурс объявляем.*

Когда мы разговариваем, мы, конечно же, обращаем внимание на смысл и содержание сообщений. Но не менее, а то и более важна интонация, с которой мы произносим ту или иную фразу. Любое предложение можно произнести с огромным количеством оттенков, и каждый раз из-за интонации предложение будет иметь новое значение. Дорогие воспитатели попробуйте сказать простую фразу “Ну вот и все!” Но сказать её нужно...

·         радостно, словно вы закончили писать конспект занятия;

·        печально, словно вы досмотрели до конца последнюю серию любимого телесериала;

·         испуганно, словно вас догнал волк, от которого вы пытались убежать;

·         устало, словно вы только что очистили два ведра картошки.

*Жёлтый лепесток вернём, для этого пластилин возьмём.*

В одном городе жил мастер-кондитер. Он выпекал булочки и калачи, плюшки и пончики, кренделя и завитушки. Однажды он захотел изготовить из теста такое изделие, какого никто никогда еще не делал. Сначала он придумал своему будущему творению название, а потом принялся за работу. Попробуйте со своими детками вылепить из пластилина то, что задумал мастер-хлебопёк. А назывались его изделия так:

·         ромбушка; ·         пираминдель;

·         конуселька. ·         шаровай;

*Чтобы зелёный лепесток вернуть, предлагаю немного отдохнуть и вспомнить любимую физкультминутку вашей группы.*

*Голубой лепесток вернём, рифмы подбирать начнём.*

**Рифмы-миниатюры**

*1. В кладовой шуршала мышка,*

*Под сосной лежала -…(шишка) .*

*2. Живёт в нашем доме Гарик,*

*У него есть синий…(шарик).*

*3.Капризуля наша Маша,*

*У неё в тарелке …(каша).*

*4.Стоит в деревне старый дом,*

*В сети к нам попался -…(сом).*

*5.Очень любят мыши сыр,*

*В хорошем сыре много -…(дыр).*

*6.Всех хвастливей Таня-крошка,*

*У неё на шляпе -…(брошка).*

*7.Жил на свете старый пёс,*

*Он исправно службу…(нёс).*

*8.Во дворе стоят кусты,*

*Очень уж они …(густы).*

*9.На скачках выступали кони,*

*Катали в парке детей…(пони).*

*10.Всю сметану слизал кот,*

*Вытирал он лапой…(рот).*

*11.На столе лежала пышка-*

*Запах уловила…(мышка).*

*12.Если по парку гуляете детки,*

*Не надо ломать у кустиков…(ветки).*

*13.Клоун снял смешную кепку,*

*Посадил дед в сказке…(репку).*

*14.Увидала мышка корку-*

*Утащила её в …(норку).*

*15.Бегал на лугу щенок,*

*Сплела Лена для него…(венок).*

*16.Петя руки с мылом мыл,*

*Все микробы быстро…(смыл).*

*17.Детки бегали, скакали*

*И под вечер все …(устали).*

*18.Вот смотрите – паровоз,*

*Он вагончики…(повёз).*

*19. На окне сидела кошка*

*И мяукала…(немножко).*

*20. На карнавал наденем маску,*

*В бой солдат наденет…(каску).*

*Синий лепесток верните, на рисунки посмотрите, что нарисовано скажите.*



*Фиолетовый лепесток вернём, на математические вопросы отвечать начнём.*

1. Сколько носов у трех китов?
2. Сколько ушей у двух мышей?
3. Сколько дней в неделе?

 4. Сколько орехов в пустом стакане? (Нисколько)

 5. Тройка лошадей пробежала 5 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь? (*По 5 км*.)

1. Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если будет, стоять на 2 ногах? (*2 кг*.)
2. Росло 4 березы. На каждой березе по 4 большие ветки. На каждой большой ветке по 4 маленькие. На каждой маленькой ветке - по 4 яблока. Сколько всего яблок? (*Ни одного. На березах яблоки не растут*.)
3. На столе лежало 4 яблока, одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? (*4*.)

**Ведущий:**

Вот и вернулись все лепестки на место. Просто чудесно!

 А по другому и не могло быть в этот чудесный день!

Не подыскать такого слова,

Чтоб в полной мере пожелать

Вам всем хорошего здоровья

И никогда не унывать.

 И вам, наши добрые, красивые,

Ласковые и строгие,

Нежные и справедливые воспитатели,

Позвольте вручить грамоты.