***Конспект***

**досуга, посвященного правилам дорожного движения.**

**«Зайка – велосипедист»**

***Младшая группа***

 Воспитатели: О.В.Макеева

 И.П.Лупанина

Интеграция образовательных областей: «Познание»(формирование целостной картины мира, «Музыка», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы.

Цель: продолжать знакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта в игровой форме.

Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде; учить детей избегать такие ситуации. Развивать внимание, память, мышление.

Воспитывать умение слушать новую сказку, сопереживать героям произведения.

Материал и оборудование: картинки с изображением пассажирского и грузового транспорта, детский велосипед, ТСО (телевизор) .

Ход :

Воспитатель: Дети, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки. Молодцы. А теперь подойдите сюда.

(Дети вместе с воспитателем подходят к доске).

На доске развешаны картинки с изображением пассажирского и грузового транспорта.

Воспитатель: Посмотрите, сколько здесь картинок. Что на них изображено? (дети перечисляют – автобус, троллейбус, трамвай, такси, грузоподъёмник и т. д.) А как одним словом всё назвать? (Машины) .

Воспитатель: Правильно. Есть машины, которые возят разные грузы. Вспомните, как они называются (грузовые) .

- Молодцы. А теперь скажите, кто едет в пассажирском транспорте?

(Пассажиры). Как называется этот транспорт? (Пассажирский) .

-А сейчас, мы поиграем в одну игру. Она называется «Что пропало». Закройте глаза и подумайте, какой картинки не стало. Молодцы.

-Дети, а что нарисовано вот на этой картинке? (Велосипед).

А у кого из вас есть велосипед? А вы умеете на нём кататься? Как вы думаете, где можно кататься на велосипеде, а где нельзя? (Ответы детей) .

Воспитатель: Тс-с-с-с-с! Вы слышите, кто-то плачет. Кто бы это мог быть? Пойду посмотрю.

Воспитатель открывает дверь, а там заинька (переодетый ребёнок). Заинька плачет и тащит за собою велосипед.

Воспитатель: Здравствуй, заинька, заходи-ка, заходи к нам! Что с тобою случилось, почему ты грустный и плачешь? Расскажи нам.

Заинька. Я не хочу рассказывать… У-у-у-у-у!

Воспитатель. Да ты садись вот сюда и успокойся. Дети, а может вы попросите и Заинька вам расскажет, что случилось. (Дети просят Заиньку рассказать) .

Заинька. А можно я Вам на ушко скажу. Потому что мне стыдно всем ребятам об этом рассказывать.

Воспитатель. Ну, хорошо, ты успокойся и расскажи мне одной обо всём. (Заинька что-то шепчет на ухо воспитателю) .

-Так, мне всё понятно. А можно я ребятам всё-таки расскажу о твоей неудачи, чтобы они так потом не поступали?

Заинька. Ну, да ладно, рассказывайте.

Воспитатель. Папа купил зайчонку велосипед, но он не знает, как правильно на нём ездить, и не знает правила дорожного движения. Но наш Заинька всё-таки сел на велосипед и поехал. Как вы думаете, дети, что могло случиться по дороге с Зайчиком? (ответы детей).

-Дети, а давайте поиграем с Заинькой, чтобы он успокоился и не плакал.

Физкультурная минутка.

«Заинька, попляши, серенький попляши… »

Воспитатель. А хотите теперь послушать историю, которая произошла с зайкой- велосипедистом. Заинька, расскажем детям? -Да. - вздыхает Зайка. Воспитатель рассказывает сказку В. Клименко «Зайка велосипедист» и одновременно показывает детям рисованные иллюстрации к сказке (слайды на мониторе телевизора) .

Воспитатель. Кто виноват в проделках Зайчонка?

-Как вы думаете, в следующий раз Заинька поедет кататься на велосипеде, не зная правил дорожного движения? (ответы детей).

Заинька.Спасибо, ребята, я всё понял! Сначала я выучу правила дорожного движения, выучу правила езды на велосипеде, а только потом буду кататься, чтобы никому не причинить беды! (Под весёлую музыку дети пляшут с зайчиком) .