|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема****Недели, Период** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Тема организованной деятельности** | **Развернутое содержание работы** | **Интеграция** **Образовательных областей** | **Источник** |
| **1 неделя****сентября****«История и традиции** **детского сада»** **3 сентября –****7 сентября** | Адаптационный периодВ период адаптации воспитателями проводятся беседы с детьми, организация занимательной деятельности с отдельными детьми и по подгруппам в соответствии с желаниями детей. Развлечение для детей «Любимый детский сад» | Цель: Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. |
| Чтение художественной литературы |
| Русская народная сказка «Кузьма Скоробогатый»БМЛ для детей«Былины, русские народные сказки» стр. 154 | Чтение серии книг по тематике «Правила дорожного движения»Т. А. Шорыгина «Основы безопасности» для детей 5-8 летСтр. 46 | Н. Носов « Волшебное слово»Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 253 | С. Я. Маршак«Рассказ о неизвестном герое» Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 63 | И. Туричин«Человек заболел»Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 218 |
| ***2 неделя сентября*****«Есть в осени перво****начальной»** **10 сентября –****14 сентября** | Познание . Формирование целостной картины мира |  «Путешествие в осенний лес» | Закреплять знания о том, что сентябрь – первый осенний месяц.Учить:- наблюдать за деревьями, кустарниками;- выделять и описывать объекты природы.Формировать экологически грамотное поведение в природной среде. | Чтение художественной литературыКоммуникацияБезопасность | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 42 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Количество и счетКоличество и счет | 1. Формировать общие представления о действии сложения, как объединения частей в единое целое, об отношении и зависимости части от целого.
2. Закрепить представление о равенстве и неравенстве.
3. Учить самостоятельно выбирать способ сопоставления групп предметов.
4. Повторить образование чисел второго «пятка».
5. Рассмотреть образование двух чисел.
6. Закрепить понятия об образовании последующего числа добавлением единицы к предыдущему; образование предыдущего числа удалением единицы из последующего.
 | « Комплексные занятия» по программе « От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.№2 стр. 32« Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№2 стр. 19 |
| Познание . Коммуникация | 1.«Осень, осень в гости просим»2.К. Ушинский « Четыре желания» | Учить составлять рассказ на осеннюю тематику, описывать окружающую природу; узнавать реальные признаки осени в их поэтическом выражении; понимать и использовать слова в переносном значении.Продолжать учить различать и называть гласные звуки, придумывать слова с заданным звукомПродолжать учить пересказывать текст точно, выразительно. Развивать связную речь.Учить производить звуковой анализ слова, дифференцировать гласные и согласные звуки. | СоциализацияЧтение художественной литературы.СоциализацияЧтение художественной литературы. | « Перспективное планирование» по программе « От рождения до школы» стр.54« Перспективное планирование» по программе « От рождения до школы» стр.53Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» стр.57 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | ДОМ | Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспринимать предметы и явления с их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свое решение; развивать конструкторские навыки. | СоциализацияЧтение художественной литературы. | « Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова стр.5 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Лепка. | ЛЕПКА«Кисть рябины» | Развивать навыки:- разминания и размазывания пластилина по картону для создания необходимого фона композиции;- раскатывания для создания ягод;- примазывания для прикрепления элементов композиции к картону. | ТрудКоммуникацияСоциализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 95 |
| Чтение художественной литературы |
| Чтение любимых сказок по желанию детей. | Г. СкребицкийСерия «Четыре художника»«Осень»Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 289 | М. Волошин «Осенью»Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 214 | Б. Левандовская «Далеко и близко»Хрестоматия «Заря – зарница»Стр.5( по запросам детей) | Ш. Перро «Кот в сапогах»«Сказки зарубежных писателей» стр. 7 |
| ***3 неделя сентября*****«Витаминная корзинка»** **17 сентября –****23 сентября** | Познание . Формирование целостной картины мира | « Природа и здоровье» | Углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Расширять знания о природе.Подвести к пониманию следующего:- разнообразный животный и растительный мир является необходимым звеном в цепочке биосистемы на Земле;- жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чем чище воздух, вода, лес, почва, тем благоприятнее это сказывается на здоровье и жизни людей.Формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде. | Чтение художественной литературыСоциализацияКоммуникацияБезопасностьЗдоровье | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 41 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Количество и счетКоличество и счет | 1. Развивать общее представление о действии вычитания как удаления части из целого, о взаимосвязях и взаимозависимостях целого и частей.
2. Закрепить знания состава числа из двух меньших на конкретном материале.
3. Воспитывать интерес к математике.
4. Закрепить умение сравнивать предметы, отличающиеся каким – нибудь одним признаком.
5. Устанавливать количественные соотношения между ними.

Учить группировать предметы по 2-3 признакам (размер, форма, расположение) | «Комплексные занятия» стр. 55«Комплексные занятия стр.55 |
| Познание . Коммуникация | 1.«Явления природы» ( рассказ по предметным картинкам)2.Сюжетный рассказ «Дети идут в школу» | Формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам. Учить сравнивать явления природы по признакам различия и сходства; подбирать синонимы, выделяя существенные признаки предмета.Обучать навыкам составления сюжетного рассказа по картине «Дети идут в школу». Закреплять понятие «речь», «слово», «предложение». Учить составлять предложения, используя вводные слова и слова в переносном значении, членить слова на слоги. | Чтение художественной литературыМузыкаЧтение художественной литературыХудожественное творчество | « Перспективное планирование» по программе « От рождения до школы» стр.53Комплексные занятия» по программе « От рождения до школы» стр.66« Перспективное планирование» по программе « От рождения до школы» стр.53Комплексные занятия» по программе « От рождения до школы» стр.38 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | Строения | Формировать обобщенное представление о зданиях, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать нужный материал. | СоциализацияТрудКоммуникация | «Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада»Т.М. Бондаренко стр.252 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Аппликация. | Аппликация«Ваза для осеннего букета» | Учить:- самостоятельно выбирать средства для создания задуманных изделий;- основам дизайнерского искусства; - получать красивые цветосочетания.Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их. | ТрудКоммуникация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 95 - 96 |
| Чтение художественной литературы |
| Г. Х. Андерсен«Огниво» (1 часть)«Сказки зарубежных писателей» стр. 199 | Г. Х. Андерсен«Огниво» (2 часть)«Сказки зарубежных писателей» стр. 199 | Г. Х. Андерсен«Огниво» (заключительная часть)«Сказки зарубежных писателей» стр. 199 | В. И. Даль«Ворона»БМЛ для детей«Сказки русских писателей»Стр. 200 | Д. Н. Мамин – Сибиряк«Сказочка про Козявочку»БМЛ для детей«Сказки русских писателей»Стр. 294 |
| ***4 неделя сентября*****«Здоровье на грядке»** **24 сентября –****28 сентября** | Познание . Формирование целостной картины мира | « Природа и мы» | Закреплять и углублять представления о растениях. Учить правильному поведению в природе. Познакомить с лекарственными растениями ( подорожник, крапива) | КоммуникацияЧтение художественной литературыБезопасность | «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр. 105  |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Состав числаКоличество и счет | 1. Закреплять цифру 4 и представление о количественном составе числа 5 из единиц .
2. Закреплять умение сравнивать 2 предмета по величине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.
3. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.
4. Познакомить с количественным составом числа 6 и с цифрой 5.
5. Закреплять умение последовательно называть дни недели.

Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметов форму знакомых геометрических фигур. | « Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№ 5 стр. 24« Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№ 6 стр. 26 |
| Познание . Коммуникация | 1.Чтение и пересказ нанайской народной сказки «Айога»2.Гласная буква «А» | Учить понимать образное понимание сказки; понимать и оценивать характеры персонажей. Закреплять знание о жанровых особенностях литературных произведений.Закреплять умение проводить звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки. Познакомить с гласной буквой «А» (заглавной и строчной). Соотнесение конкретных слов с трех, четырех, пяти – звуковыми схемами. | СоциализацияЧтение художественной литературыЧтение художественной литературы | « Перспективное планирование» по программе « От рождения до школы» стр.68Комплексные занятия» по программе « От рождения до школы» стр.40«Комплексные занятия в старшей группе детского сада» №3 стр. 59 Т. М. Бондаренко  |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Тюльпаны» | Учить создавать декоративную композицию способом оригами. | СоциализацияЧтение художественной литературыТрудКоммуникация | « Комплексные занятия» по программе « От рождения до школы» Н.Е. Веракса стр.43 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Лепка. | ЛЕПКА«Овощи и фрукты» | Учить лепить из соленого теста различные овощи и фрукты. Развивать навыки лепки фигурок из составных частей.Формировать умение работать стекой. | КоммуникацияСоциализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 95  |
| Чтение художественной литературы |
| Г. Х. Андерсен«Гадкий утенок»(1 часть)«Сказки зарубежных писателей» стр. 218 | Г. Х. Андерсен«Гадкий утенок»(2 часть)«Сказки зарубежных писателей» стр. 218 | Н. Романова «Что узнал дождевой червяк»«Планирование работы по экологическому воспитанию» И. Л. СавоСтр.80 | П. Мочалов «Последний лист»«Планирование работы по экологическому воспитанию» И. Л. СавоСтр.88 | Н. Некрасов  «Перед дождем»«Планирование работы по экологическому воспитанию» И. Л. СавоСтр.95 |
| ***1 неделя октября******«Трудом******славен******человек»******1-5 октября*** | Познание . Формирование целостной картины мира | « Это – ферма»» | Формировать интерес к людям новых профессий – фермер. Расширять представление о труде сельских жителей. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Обращать внимание на то, что только совместный труд людей позволяет получать качественные продукты. | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыСоциализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 34 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Количество и счетСостав числа  | 1. Формировать понятие о том, что число (количество предметов) не зависит от их расположения, расстояния между ними, цвета формы, размера и направления счета, что число изменяется в том случае, если к группе добавляются предметы или удаляются из нее.
2. Выявить простейшие числовые представления у детей, умения различать предметы по форме, цвету, размеру и расположения.
3. Воспитывать интерес к математике.
4. Продолжать учить составлять число 6 из единиц.
5. Познакомит с цифрой 6.
6. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.)
7. Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями или по схеме.

  | «Комплексные занятия»стр. 70-71« Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№ 1 стр. 28 |
| Познание . Коммуникация | 1.Беседа о сказках2.Знакомство с буквой «О» | Уточнить и обогатить представления детей о сказках А. С. Пушкина; воспитывать уважительное отношение к труду; формировать интерес к рассматриванию иллюстраций в книгах.Закреплять умение проводить звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки. Познакомить с гласной буквой «О» (заглавной и строчной). Называние слов на заданный звук. | Чтение художественной литературы.Художественное творчествоЧтение художественной литературы. | «Комплексные занятия в старшей группе детского сада» №1 стр. 99«Занятия по развитию речи» стр. 21 В. В. Гербова«Комплексные занятия в старшей группе детского сада» №3 стр. 91 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Машина» | Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем. | СоциализацияЧтение художественной литературы | « Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова стр.15 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Аппликация. | Аппликация«Разноцветные автомобили» | Закреплять навыки выполнения апплмикации по замыслу.Учить:- воплощать свой замысел с помощью имеющихся материалов;- украшать работу вырезанными картинками и т.д.Совершенствовать навык работы с ножницами и клеем. | ТрудПознание | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 95 – 96З.А. Богатеева « Занятия аппликацией в детском саду» стр. 153 |
| Чтение художественной литературы |
| Ю. Крутогоров «Дождь из семян»Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 59 | Н. Богданов « След человека»Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 185 | Братья Гримм«Храбрый портняжка»«Сказки зарубежных писателей» стр. 58 (1 часть) | Братья Гримм«Храбрый портняжка»«Сказки зарубежных писателей» стр. 58 (2 часть) | Н. Некрасов «Маяк»Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 216 |
| ***2 неделя******октября******«Осень*** ***в природе»******8-12 октября*** | Познание . Формирование целостной картины мира | «Экскурсия в библиотеку» | Познакомить с понятием «библиотека», с трудом людей, которые работают в библиотеке. Учить правильно пользоваться книгой. Воспитывать бережное отношение к книге. | КоммуникацияСоциализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 34 №5 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Состав числаСостав числа | 1. Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.
2. Познакомить с цифрой семь.
3. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.)
4. Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.
5. Закреплять умение последовательно называть дни недели.
6. Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.
7. Познакомить с цифрой восемь.
8. Закреплять последовательное называние дней недели.

Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. | « Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№2 стр. 30-32« Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№3 стр.33-34 |
| Познание . Коммуникация | Работа с сюжетной картинойЗакрепление букв «А» и «О» | Формировать представления детей о пейзажной живописи. Учить их выделять средства выразительности, упражнять в подборе эпитетов, сравнений, воспитывать любовь к осенним явлениям природы.Звуковой анализ слов. Закрепление букв. Называние слов на заданный звук. | Чтение художественной литературыХудожественное творчествоЧтение художественной литературы | «Комплексные занятия в старшей группе детского сада» №1 стр. 43«Занятия по развитию речи» стр. 20 В. В. Гербова«Комплексные занятия в старшей группе детского сада» №5 стр. 125 Т. М. Бондаренко«Комплексные занятия в старшей группе детского сада» №3 стр. 112 Т. М. Бондаренко |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Вороненок» | Учить детей подбирать разнообразный природный материал для изготовления поделки; учить придавать поделке выразительность путем передачи характерных движений, поз, признаков внешности; воспитывать доброжелательность, аккуратность в обращении с природным материалом. | СоциализацияЧтение художественной литературыКоммуникация | « Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» Н. Ф. Тарловская стр.24 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Лепка. | ЛЕПКАЛепка по замыслу | Учить:- определять содержание своей работы;- использовать знакомые приемы лепки.Развивать:- умение выбирать лучшие работы;- творческие способности детей. | КоммуникацияСоциализацияТрудПознание | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 96 |
| Чтение художественной литературы |
| ***3 неделя******октября******«Откуда******хлеб******пришёл»******15-19 октября*** | М. Пришвин«Листопад»«Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.36 | Чтение русских народных сказок по выбору детей | В. Буш «Плюх и Плих»Хрестоматия «Заря – зарница»Стр.44 | В. Бианки«Прощалльная песенка»БМЛ для детей«Сказки русских писателей»Стр. 623 | И.Соколов –Микитков «Осень в лесу»«Планирование работы по экологическому воспитанию» И. Л. СавоСтр.83 |
| Познание . Формирование целостной картины мира | « Откуда хлеб пришел» | Познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину; донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей; воспитывать бережное отношение к хлебу. | КоммуникацияСоциализацияЧтение художественной литературыПознание | «Здравствуй, мир» А. А. Вахрушев стр. 136 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений |  |  |  |  |
| Познание . Коммуникация | Чтение сказки А. Ремизова « Хлебный голос»Гласный звук «У» и буква «У» | Познакомить детей со сказкой А. Ремизова « Хлебный голос». Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.Закреплять умение проводить звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки. Познакомить с гласной буквой «У» (заглавной и строчной). Называние слов на заданный звук. | СоциализацияЧтение художественной литературыЧтение художественной литературы | «Занятия по развитию речи» стр. 28 В. В. Гербова«Комплексные занятия в старшей группе детского сада» №3 стр. 69 Т. М. Бондаренко |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Грузовой транспорт» | Уточнить представление детей о грузовом транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения | СоциализацияБезопасностьКоммуникация | «Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада»Т.М. Бондаренко стр.243 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Аппликация. | Аппликация«Украшение хлебной доски» | Закрепить навыки создания узора с использованием известных элементов народных росписей, геометрических, растительных орнаментов.Учить:- самостоятельно придумывать композицию, узор, выбор цвета;- заполнять орнаментом весь лист. | КоммуникацияСоциализацияТрудПознание | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 98-99 |
| Чтение художественной литературы |
| И.Соколов –Микитков «Еж»«Планирование работы по экологическому воспитанию» И. Л. СавоСтр.84 | М. Глинская «Хлеб»Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 214 | Л. Кон «Рожь»«Планирование работы по экологическому воспитанию» И. Л. СавоСтр.94 | Я. Тайц «Все здесь»Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 209 | Я. Дягутите «Руки человека»Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 211 |
| ***4 неделя******октября******«Как*** ***засыпает******природа»******22-26 октября*** | Познание . Формирование целостной картины мира | «Как засыпает природа» | Обобщить и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. | Чтение художественной литературыПознаниеКоммуникация | « Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада» стр. 163 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Состав числа Знакомство с цифрами от 1 до 9 | 1. Познакомить с составом числа 9 из единиц и с цифрой 9.
2. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.
3. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаге, определять его стороны и углы.
4. Развивать глазомер.
5. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.
6. Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.
7. Развивать понимание независимости числа от направления счета.
8. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами: *тяжелый, легкий, тяжелее, легче*.
9. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.
 | « Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№4 стр. 34-36« Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№5 стр. 36-39 |
| Познание . Коммуникация | Рассказывание по картине – пейзажу.Гласный звук «Ы,И» и буква «Ы,И» | Познакомить с репродукцией картины А. Саврасова «Поздняя осень». Учить описывать предметы, выделяя их характерные признаки; развивать умение дифференцировать гласные звуки на слух. Формировать умение передавать свои чувства. Ощущения в высказываниях, представления о нейтральных цветах.Закреплять умение проводить звуковой анализ слов; качественно характеризовать звуки. Познакомить с гласными буквами «Ы,И». Называние слов на заданный звук. Подбор слов к заданной 3х звуковой схеме. | Чтение художественной литературыХудожественное творчествоЧтение художественной литературы | Комплексные занятия» по программе « От рождения до школы» стр.97«Комплексные занятия в старшей группе детского сада» №3 стр. 339Т. М. Бондаренко |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Лягушка» | Учить детей изготавливать из бумаги лягушку способом оригами. | Чтение художественной литературыКоммуникацияХудожественное творчество | « Комплексные занятия» по программе « От рождения до школы» Н.Е. Веракса стр.62 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Лепка. | ЛЕПКА«Зайчик» | Учить:- лепить животных, используя форму (шар, овал);- соединять части методом примазывания: длинные уши, короткий хвост.Формировать желание доводить работу до конца. | ТрудПознаниеКоммуникация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 98Н. Б. Халезова «Лепка в детском саду» стр. 138 |
| Чтение художественной литературы |
| Чтение произведений А. Барто по желанию детей.Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 77,244,378 | Русская народная сказка «Хвосты»Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 105 | К. Ушинский «Скучная картина»«Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.38 | В. Берестов «Дракон»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 109 | Ш. Перро «Мальчик – с – пальчик» «Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 235( 1 часть) |
| ***1 неделя******ноября*** ***«Дружат*** ***дети******всей Земли»******29 октября-******02 ноября*** | Познание . Формирование целостной картины мира | « Какие все разные» | Дать представления о том, что на планете живут разные народности, которые имеют свой язык, обычаи, культуру. | СоциализацияПознаниеКоммуникация | «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ» И. Н. Павленко стр. 125 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Состав числаПрямой и обратный счет в пределах 10 | 1. Познакомить с составом числа 10 из единиц и с цифрой 0.
2. Продолжать знакомить с понятиями предыдущее число к названному, последующее число к названному.
3. Уточнить представление о весе предметов и относительности веса при их сравнении.
4. Формировать представление о временных отношениях и учить обозначать их словами: *сначала, потом, до, после, раньше, позже*.
5. Продолжать учить составлять число 10 из единиц.
6. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.
7. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника.

Закреплять умение ориентироваться с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. | « Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№ 6 стр. 39-42« Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№ 7 стр. 42-45 |
| Познание . Коммуникация | М.Зощенко « Великие путешественники».Гласный звук «А,О, У» и буква «А,О,У» | Учить определять характер персонажей, связно пересказывать литературный текст. Развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы.Дифференциация звуков на слух. Закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Подбор слов к схемам. Развитие представлений о пространственных отношениях. Воспитывать умение выслушивать друг друга. | Чтение художественной литературыСоциализацияЧтение художественной литературы | Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» стр.134«Комплексные занятия в старшей группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.112 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Летательные аппараты» | Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения4 развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости. Строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность. | СоциализацияЧтение художественной литературыКоммуникацияХудожественное творчество | « Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова стр.19 |
|  | ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Аппликация. | Аппликация«Цветик – семицветик» | Дать представление о спектральном круге.Учить:- делить спектральный круг на части;Различать теплые и холодные цвета, а также контрастные ( красный, зеленый и т.д.) | ТрудПознаниеКоммуникация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 103 |
|  | Чтение художественной литературы |
|  | Ш. Перро «Мальчик – с – пальчик» «Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 235( 2 часть) | Русская народная сказка «Василиса Прекрасная»БМЛ для детей«Сказки русских писателей»Стр. 215 | Э. Несбит «Добрый маленький Эдмонд»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 282 | Н. Носов «Карасик»Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 246 | Н. Носов «Фантазеры»Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 250 |
| ***2 неделя*** ***ноября*** ***«Как животные******зимуют»******5-9 ноября*** | Познание . Формирование целостной картины мира | « Как звери к зиме готовятся» | Расширять представления о диких животных.Рассказать:- почему звери линяют;- почему некоторые из них мигрируют в более удобные места;- как люди помогают животным, подкармливают их.Расширять знания о том, как звери готовятся к зиме. | КоммуникацияЧтение художественной литературы | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 42«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»» стр. 91 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Составление числа 3 из двух меньших чиселСоставление числа 4 из двух меньших чисел | 1. Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.
2. Уточнить представление о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины.
3. Закреплять представление о временах года и месяцах осени.
4. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.
5. Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.
6. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.
7. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.
8. Совершенствовать представления о массе предметов и умение видеть их равенство и неравенство независимо от их внешнего вида.

Закреплять умение последовательно называть дни недели.  | « Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№8 стр. 45-47« Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№ 1 стр. 47-49 |
| Познание . Коммуникация | Звуковой анализ слов. Буква «М». | Познакомить с согласной буквой «М». Учить определять место звука в словах; учить составлять слова из разрезной азбуки, слоги, читать их. Повторение написания гласных букв после согласных. | СоциализацияЧтение художественной литературы | «Комплексные занятия в старшей группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.101-103 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | « Плоскостная конструкция из растений на круге» | Формировать умение и навыки работы с засушенными растениями, закреплять навыки наклеивания различных деталей; расширять представления детей об окружающем мире, создать хорошее настроение | СоциализацияЧтение художественной литературыКоммуникацияХудожественное творчество | «Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада»Т.М. Бондаренко стр.240 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Лепка. | ЛЕПКА« Стрекоза и муравей» | Обогащать знания о стрекозах и муравьях.Развивать навыки лепки:- из целого куска пластилина;- фигурки из составных частей с помощью примазывания.Учить:- создавать единую композицию;- использовать дополнительно бросовый материал для дополнения композиции яркими деталями. | КоммуникацияСоциализацияТруд | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 98 |
| Чтение художественной литературы |
| Г. Снегирев «Как птицы и звери к зиме готовятся»«Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.37 | Чтение произведений по выбору детей. | И. Крылов «Стрекоза и муравей»Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 374 | И. Бунин « Густой зеленый ельник у дороги…»Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 274 |  |
| ***3 неделя******ноября******«История******Советского»******12-16 ноября*** | Познание . Формирование целостной картины мира | « История Советского» | Продолжать знакомить детей с историей и культурой родного города. Приобщать детей к национальной культуре. Воспитывать уважение к родному городу. | КоммуникацияСоциализацияПознаниеЧтение художественной литературы | «Проект «Мой город – Советский»» глава «История Советского» автор: Синяк С. А. |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Составление числа 5 из двух меньших чиселСоставление числа 6 из двух меньших чисел  | 1. Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.
2. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.
3. Совершенствовать умение строить сериационный ряд из 5 предметов, устанавливая между ними отношения по массе.
4. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: *вверху, внизу, слева, справа*.
5. Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать на два числа.
6. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15.
7. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры.

Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем | « Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№2 стр. 49-52« Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№3 стр. 52-54 |
| Познание . Коммуникация | Составление рассказа ( «Мой город Советский»)Буква и звук «Н» | Совершенствовать и систематизировать в речи детей слова – определения. Упражнять в употреблении простых предложений и составлении рассказа. Воспитывать любовь к родному городу.Познакомить детей с согласной буквой «Н»,«н». Учить определять место звук а в словах, составлять слова , слоги и их читать. Познакомить с понятием «предложение». | СоциализацияЧтение художественной литературыЧтение художественной литературы | Проект « Мой город Советский»«Комплексные занятия в старшей группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.207 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Самолеты» | Учить детей выделять части самолете и устанавливать практическое назначение самолета и его основных частей. | СоциализацияКоммуникацияФизическая культура | «Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада»Т.М. Бондаренко стр.234 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Аппликация. | Аппликация«Новый район города» | Учить:- создавать несложную композицию;- подбирать цвет изображений, дополнять композицию характерными деталями.Закреплять умение по – разному располагать в пространстве листа изображение зданий.Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании. | КоммуникацияСоциализацияТрудПознание | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 97 |
| Чтение художественной литературы |
| К. Пипляева«Мой город Советский»«..потому что мы Советские» сборникСтр.75 | Русская народная сказка «Снегурочка»О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи» стр. 265 | И. Крылов «Лебедь, щука и рак»О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи» стр. 282 | Чтение произведений по выбору детей. | А. Барто «Вовка – добрая душа»Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 244 |
|  ***4 неделя******ноября******«Такая******разная******одежда*** ***и обувь»******19-23******ноября*** | Познание . Формирование целостной картины мира | « На выставке кожаных изделий» | Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам окружающего мира. Закреплять обобщенное понятие « одежда». Учить:- называть сезонную одежду. | КоммуникацияЧтение художественной литературыПознание | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 40« Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О. В. Дыбина стр. 19«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»» стр.86 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Составление числа 7 из двух меньших чиселСоставление числа 8 из двух меньших чисел | 1. Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.
2. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20.
3. Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры.
4. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
5. Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.
6. Закреплять количественный счет в пределах 15.
7. Упражнять измерение длины предметов с помощью условной меры.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | « Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№4 стр. 54-56« Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№5 стр.56-58 |
| Познание . Коммуникация | Составление рассказа по теме «Одежда».Предложение | Учить детей составлять описания одежды, руководствуясь готовым планом, поощрять их попытки доводить начатое до конца. Развивать воображение.Знакомство с предложением. Правила написания предложения. Деление предложения на слова и составление его из слов. Графическая запись предложения. Закрепление букв «М и Н». Звуковой анализ слова. | Чтение художественной литературыСоциализацияЧтение художественной литературы | «Занятия по развитию речи» стр. 76 В. В. Гербова«Комплексные занятия в старшей группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.186 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Колобок» | Закреплять умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания, воспитывать аккуратность, усидчивость. | Чтение художественной литературыКоммуникацияХудожественное творчество | «Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада»Т.М. Бондаренко стр.268 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Лепка. | ЛЕПКАЛепка по замыслу | Закреплять умение:- самостоятельно выбирать содержание своей работы;- использовать знакомые приемы лепки.Развивать творческие способности и фантазию.Формировать умение оценивать работы. | КоммуникацияСоциализацияПознание | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 99 |
| Чтение художественной литературы |
| Е. Носов « Как ворона на крыше заблудилась»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 212 | Чтение произведений по выбору детей. | Ф. Левстик « Кто сшил Видеку рубашку» «Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.46 | Немецкая сказка « Кошечка и вязальные спицы»«Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.42 | А. Ивич « Как вата на кусте растет»«Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.40 |
| ***5 неделя******ноября******«Как животные зимуют»******26-30 ноября*** | Познание . Формирование целостной картины мира | « Как животные зимуют» | Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Вызвать интерес к жизни дикой природы. Углублять и расширять знания о земноводных. Познакомить с некоторыми формами их защиты от врагов. Учить рассказывать об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях. | КоммуникацияПознаниеЧтение художественной литературы | Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» стр. 41Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр.52«Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.195«Воспитание основ экологической культуры» Н. В. Коломина стр.117 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Составление числа 9 из двух меньших чиселСоставление числа 10 из двух меньших чисел  | 1. Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.
2. Совершенствовать навыки счета в пределах 20.
3. Упражнять измерение высоты предметов с помощью условной меры.
4. Продолжать развивать ориентироваться на листе бумаги.
5. Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа.
6. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.
7. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры.

Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.  | « Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№6 стр. 59-62« Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№7 стр.62-64 |
| Познание . Коммуникация | Д. Мамин – Сибиряк «Медведко»Буква и звук «П,п» | Познакомить с творчеством писателя Д. Мамина – Сибиряка, Помочь вспомнить произведения этого писателя. Учить определять к какому жанру относится каждое произведение. Развивать интерес и любовь к книге.Научить определять звук (п) в речи, определять позицию звука (п) в словах ( начало, середина, конец). Познакомить с буквой «П, п». Учить составлять и читать слова, слоги. Развивать внимание, память. | Чтение художественной литературыЧтение художественной литературы | « Перспективное планирование» по программе « От рождения до школы» стр.70О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий» 2-й год обучения стр.40 -43 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Роботы» | Расширять знания детей об истории робототехники: упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание. | СоциализацияЧтение художественной литературы.Коммуникация.Художественное творчество | « Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова стр.23 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Аппликация. | Аппликация«Укрась малицу» | Закреплять приемы вырезания геометрических элементов и составления узоров, сочетая по цвету, композиции( самостоятельно, творчески) | КоммуникацияСоциализацияПознаниеЧтение художественной литературы | З.А. Богатеева « Занятия аппликацией в детском саду» стр. 209, 212;З.А. Богатеева «Аппликации по мотивам народного орнамента в детском саду» стр. 54 |
| Чтение художественной литературы |
| В. Зотов «Лось» из книги «Лесная мозаика» стр. 22 | Д. Мамин- Сибиряк «Аленушкины сказки» «Сказка про храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост»Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 320 | Е. Чарушин «Про зайчат»БМЛ для детей«Сказки русских писателей»Стр. 321 | В. Дуров « Каштанка, Бишка и Запятайка»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 155 | М. Л. Михайлов «Лесные хоромы» БМЛ для детей«Сказки русских писателей»Стр. 215 |
| ***1 неделя декабря******«Животный мир Земли»******3-7 декабря*** | Познание . Формирование целостной картины мира | «Животный мир полярных районов» | Знакомить с климатическими условиями разных материков. Рассказать, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к природе, интерес к стремлению изучать природу. Объяснить, что многие животные и птицы Арктики оказались под угрозой исчезновения. | КоммуникацияПознаниеЧтение художественной литературы | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 47«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр. 248 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Количественные и порядковые числа. Монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1,5,10 копеек | 1. Закреплять представление о количественном и порядковом значении числа.
2. Закреплять умение составлять число 10 из единиц.
3. Совершенствовать навыки измерительной деятельности; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.
4. Развивать умение двигаться в заданном направлении.
5. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.
6. Познакомить с достоинствами 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.
7. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.

Уточнить представление о многоугольниках и способах их классификации по видам и размерам. | « Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№8 стр.64-66« Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№1 стр. 66-69 |
| Познание . Коммуникация | Составление рассказа о животных по сюжетным картинам.Звук и буква «Т-т» | Учить составлять рассказ по сюжетным картинам, развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенному и последующие, учить определять начало, основную часть, заключение рассказа, восстанавливать их последовательность. Учить определять названия детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа.Научить четко произносить звук (т),определять место звука (т) в словах, проводить анализ обратного слога –ат-, познакомить с буквой (Т,т), научить образовывать глаголы с помощью приставки. | Чтение художественной литературыЧтение художественной литературы | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 188О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий» 2-й год обучения стр.44 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Щенок» | Продолжать закрепление навыков работы с природным материалом, совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий при изготовлении поделки и выбирать подходящий материал, развивать воображение. | Чтение художественной литературыКоммуникацияБезопасностьКоммуникация | «Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада»Т.М. Бондаренко стр.242 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Лепка. | ЛЕПКА«Кто в лесу живет?» | Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных лесных животных. Продолжать учить анализировать особенности строения разных животных, соотносить части по величине и пропорциям, замечать характерные позы и движения. Развивать глазомер. | ТрудПознание | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 58 |
| Чтение художественной литературы |
| К. Ушинский «Проказы старухи – зимы»«Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.76 | М. Пришвин «Лисичкин хлеб»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 92 | Чтение произведений о зиме и зимних явлениях, в частности А.С. Пушкин, С. Есенин, Ю. Тютчев«Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 95, 95, 102… | Н. Калинина « Про птиц»«Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.75 | Г. Снегирев «Про оленя»Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 287 |
|  ***2 неделя декабря******«Югра-*** ***мой край»******10-14 декабря*** | Познание . Формирование целостной картины мира | « Югра – мой край! | Формировать представления о родном крае. Познакомить с растительным и животным миром Югры. Формировать представления детей о народах, культуре родного края. Воспитывать любовь к родному краю. | ПознаниеЧтение художественной литературыКоммуникацияСоциализация | «Презентация – проект «ХМАО – Югра» |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Знакомство с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.Знакомство с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом.  | 1. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей.
2. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один а несколько предметов.
3. Развивать представление о времени, познакомить с песочными часами.
4. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом.
5. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.
6. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20.

Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отельных частей по контурным образцам. | « Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№2 стр. 69-70« Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№3 стр. 71-72 |
| Познание . Коммуникация | Рассказывание по картине «Дети Севера».Звук и буква «Т-т» (закрепление) | Учить составлять рассказ по картине, используя полученные ранее знания и представления, Воспитывать умение самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным и последующие. Развивать воображение, память.Научить различать звуки (т) и (ть), четко произносить их в словах, слогах, научить использовать в речи предлоги: в, над, из, на. Способствовать развитию памяти, мышления, внимания. | Чтение художественной литературыСоциализацияЧтение художественной литературы | Т.М. Бондаренко «Организация НОД в подготовительной группе детского сада» область «Коммуникация»» стр. 38-39О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий» 2-й год обучения стр.45-47 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Сказочный домик» | Вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке, развивать художественный вкус, удовлетворять потребность детей в декоративном оформлении конструкций | СоциализацияКоммуникацияЧтение художественной литературыХудожественное творчествоМузыка | «Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада»Т.М. Бондаренко стр.261 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Аппликация. | Аппликация« Север нашей родины» | Развивать:- навыки выполнения аппликации методом обрывания;- интерес к методу обрывания.Упражнять в подборе разных оттенков синего и голубого цвета при изображении воды. | ПознаниеЧтение художественной литературыКоммуникацияСоциализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 98 |
| Чтение художественной литературы |
| Ю. Рытхеу « Повелительветров» «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 382 | И. Соколов – Микитов «На лесной дороге»; «Глухари»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 361 | К. Гарновксий «Владыка Севера»«Кукши»Стр.19 | А. Новикова«Мой город – Советский»Стр.27 | О. Лебедева «Буровичок Югорка»(главы) |
| ***3 неделя декабря******«Красота зимы хрустальной»******17-21 декабря*** | Познание . Формирование целостной картины мира | «Красота зимы хрустальной» | Обобщить представления детей о типичных зимних явлениях в неживой природе. Закрепить знания об особенностях существования растений зимой, обобщить знания об образе жизни и поведении животных зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям. | КоммуникацияПознаниеЧтение художественной литературы | «Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр. 197 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры.  | 1. Продолжать уточнять представление о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.
2. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.
3. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.
4. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.
5. Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.
6. Продолжать знакомить с часами,

учить устанавливать время на макете часов.1. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: прямоугольником и шестиугольником. | « Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№4 стр. 73-76« Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№5 стр.76-77 |
| Познание . Коммуникация | Стихотворение Е. Трутневой «Первый снег».Звук и буква «Б-б» | Учить выразительно читать наизусть стихотворение, замечать изобразительно-выразительные средства, составлять лирические сказки на определенную тему.Закрепить навык четкого произношения звука (б), сопоставление звуков (б) и (п), определение позиции звука в слове, познакомить с буквой (б), продолжать учить слова на слоги, составлять слова из слогов; схема предложения; составление предложений. | Чтение художественной литературыЧтение художественной литературы | О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой развитием речи» стр. 155Т.М. Бондаренко «Организация НОД в подготовительной группе детского сада» область «Коммуникация»» стр. 62-64О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий» 2-й год обучения стр.89-90 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Елочка» | Учить детей выполнять по образцу из бумаги фигуры курицы и цыпленка способом оригами. | Чтение художественной литературыКоммуникацияХудожественное творчество | «Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада»Т.М. Бондаренко стр.233 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Лепка. | ЛЕПКА« Елочка» | Учить детей лепить елочку модульным способом. Воспитывать любовь к окружающей природе, передавать красоту елочки. Добиваться выразительной формы. | КоммуникацияСоциализацияПознаниеТруд | «Организация НОД в подготовительной группе детского сада образовательная область «Художественное творчество» №2 стр. 119 |
| Чтение художественной литературы |
| Г. Скребицкий из цикла «Четыре художника»«Зима»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 288 | И. Никитин «Встреча зимы»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 342 | С. Топелиус «Зимняя сказка»«Сказки зарубежных писателей» стр. 357(1 часть) | С. Топелиус «Зимняя сказка»«Сказки зарубежных писателей» стр. 357(2 часть) | А. Н. Толстой « Снежный дом»БМЛ для детей«Сказки русских писателей»Стр. 440 |
| ***4 неделя декабря******«Новогодние хлопоты»******24-28 декабря*** | Познание . Формирование целостной картины мира | « Откуда елка в гости пришла» | Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение. Рассказать:- об обычае украшения елки, откуда он пришел;- о традициях встречи Нового года у разных народов.Воспитывать любовь к истории России, национальную гордость, чувство причастности к своему народу | КоммуникацияСоциализацияПознаниеЧтение художественной литературы | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 35«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр.184 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Измерение жидких веществ с помощью условной меры. Раскладывание числа на два меньших и составление из двух меньших большее число в пределах 10. | 1. Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.
2. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в предела 10.
3. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.
4. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.
5. Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.
6. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.
7. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.

Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множества | « Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№6 стр. 77-80« Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помараева№7 стр.80-83 |
| Познание . Коммуникация | Рассказывание сказки В. Одоевского «Мороз Иванович».Звук и буква «Б-б» (закрепление) | Познакомить детей с произведением .Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения. Развивать речь у детей.Закрепить навык четкого произношения звука (б), научить звукослоговому анализу слов на примере слова «булка». Научить печатать слова и предложение с буквой «Б». научить согласовывать прилагательные с существительными по родам и числам. | Чтение художественной литературыЧтение художественной литературы | Т.М. Бондаренко «Организация НОД в подготовительной группе детского сада» область «Коммуникация»» стр. 159О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий» 2-й год обучения стр.92-94 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Проекты городов» | Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность; развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы. | СоциализацияЧтение художественной литературы.Коммуникация.Художественное творчествоЗдоровье | « Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова стр.28  |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Аппликация. | Аппликация«Бусы на елку» | Развивать фантазию и творческое воображение.Совершенствовать приемы аппликации.Учить выбирать лучшие изделия. | КоммуникацияСоциализацияПознаниеТруд | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 100 |
| Чтение художественной литературы |
| П. Бажов «Серебряное копытце»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 327(1 часть) | П. Бажов «Серебряное копытце»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 327(2 часть) | Е. Трутнева « С Новым годом»  «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 344 | М. Л. Михайлов «Два Мороза» БМЛ для детей«Сказки русских писателей»Стр. 217 | М. Клокова « Дед Мороз»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 345 |
| ***2 неделя января*** ***«Новогодний калейдоскоп»******8-11 января*** | КАНИКУЛЫЦель: Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. |
| Чтение художественной литературы |
| Русская народная сказка « Дети Деда Мороза»«Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.85 | Братья Гримм «Белоснежка и Алоцветик»«Сказки зарубежных писателей» стр. 131(1 часть) | Братья Гримм «Белоснежка и Алоцветик»«Сказки зарубежных писателей» стр. 131(2 часть) |  |  |
| ***3 неделя января******«Моё отечество»******14-18 января*** | Мониторинг |
| Чтение художественной литературы |
| Чтение произведений З. Александровой; С. Михалкова;А. Прокофьева; В. Бокова«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 34 | И. Суриков «Детство»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 97 | Русская народная сказка «Финист –Ясный сокол»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 25(1 часть) | Русская народная сказка «Финист –Ясный сокол»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 25(2 часть) | Русская народная сказка «Финист –Ясный сокол»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 25(3 часть) |
| Мониторинг |
| Чтение художественной литературы |
| С. Есенин «Пороша»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 101 | С. Баруздин «Снежинки»«Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.88 | С. Черный «Волк» «Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 102 | Д.Н. Мамин –Сибиряк «Серая шейка»БМЛ для детей«Сказки русских писателей»Стр. 340(1 часть) | Д.Н. Мамин –Сибиряк «Серая шейка»БМЛ для детей«Сказки русских писателей»Стр. 340(2 часть) |
| ***4 неделя января******«Зима в природе»******21-25 января*** | Познание . Формирование целостной картины мира | « Зима в природе» | Конкретизировать и углубить представление о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, особенности жизни домашних и диких животных. Учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведения животных в условиях зимнего сезона. | ПознаниеЧтение художественной литературыКоммуникация | «Комплексные занятия в старшей группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр. 262 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Арифметические задачи.Арифметические задачи. | 1. Учить составлять решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
2. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
3. Развивать память, логическое мышление.
4. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
5. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.

Развивать внимание, память, логическое мышление. | «Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №2 стр.88-90«Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №3Стр.90-92 |
| Познание . Коммуникация | Составление рассказа на тему: «Первый день Тани в детском саду».Звук и буква «Д - д» | Учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет. Учить образованию формы родительного падежа множественного числа существительных, тренировать в словообразовании.Закрепить навык четкого произношения звука «д»; научить определять позицию звука «д» в словах ( в начале, в середине); познакомить с буквой «Д». научить правильно использовать предлоги (в, на, из – под, из-за, над) для обозначения пространственного расположения. Схема предложения. | Чтение художественной литературыЧтение художественной литературыЗдоровье | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 146Т.М. Бондаренко «Организация НОД в подготовительной группе детского сада» область «Коммуникация»» стр. 23О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий» 2-й год обучения стр.108 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Ежик» | Продолжать учить детей подбирать разнообразный природный материал для изготовления поделки; учить придавать поделке выразительность путем передачи характерных движений, поз, признаков внешности; воспитывать доброжелательность, аккуратность в обращении с природным материалом. | СоциализацияКоммуникацияЧтение художественной литературыХудожественное творчество  | « Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» Н. Ф. Тарловская стр.24  |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Лепка. | ЛЕПКА«Зимние узоры Деда Мороза» | Развивать навыки: - лепки барельефа – изображения из пластилина на плоской пластине;- создания выпуклого изображения из пластилина.Совершенствовать прием примазывания для скрепления частей изображения.Развивать творческую фантазию и воображение. | ПознаниеЧтение художественной литературыКоммуникацияСоциализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 99 |
| Чтение художественной литературы |
| Ш. Перро « Золушка»«Сказки зарубежных писателей» стр. 22(1 часть) | Ш. Перро « Золушка»«Сказки зарубежных писателей» стр. 22(2 часть) | Т. Александрова « Кузька»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 214( 1 часть) | Т. Александрова « Кузька»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 214( 2 часть) | С. Баруздин «За обедом»«Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.102 |
| ***5 неделя января******«Посуда.******Столовый этикет»******28 января- 1февраля*** | Познание . Формирование целостной картины мира | « Две вазы» | Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно – следственные связи между назначением, строением и материалом предмета. | ПознаниеКоммуникацияБезопасность | «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О. В. Дыбина стр.22« Неизведанное рядом» стр. 116 О. В. Дыбина |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Арифметические задачи.Арифметические задачи. | 1. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
2. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их наборов и разменом.
3. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
4. Развивать внимание, логическое мышление.
5. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
6. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов.
7. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку
 | «Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №4Стр.92-94«Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №5Стр.94-96 |
| Познание . Коммуникация | Чтение рассказа В. Драгунского «Счастливое детство».Звуки (д – дь); буква «д». | Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею, значение образных выражений.Закрепить навык различения звуков (д – дь) в речи; научить выполнять синтез звуков в слове; составление предложений и схем предложений; научить правильному употреблению слов с противоположным значением. | Чтение художественной литературыЧтение художественной литературыЗдоровье | Т.М. Бондаренко «Организация НОД в подготовительной группе детского сада» область «Коммуникация»» стр. 169О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий» 2-й год обучения стр.109 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Домик для куклы» | Закреплять умение детей строить здания разных видов, учить строить по образцу, самостоятельно отбирать материал. | СоциализацияЧтение художественной литературыКоммуникация | «Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада»Т.М. Бондаренко стр.270  |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Аппликация. | Аппликация«Украшение чашки с блюдцем» | Вырезать элементы растительного узора и украшать ими силуэты чашки и блюдца, гармонично подбирая форму и цвет. | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализация | З.А. Богатеева « Занятия аппликацией в детском саду» стр. 135 |
| Чтение художественной литературы |
| В. Драгунский «Заколдованная буква»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 161 | В. Драгунский«Сверху вниз, наискосок»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 163 | В. Драгунский«Друг детства»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 167 | М. Зощенко «Великие путешественники»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 138(1 часть) | М. Зощенко «Великие путешественники»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 138(2 часть) |
| ***1неделя февраля******«Счастливое детство»******4-8 февраля*** | Познание . Формирование целостной картины мира | « Дружная семья» | Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. | ПознаниеЧтение художественной литературыКоммуникация | « Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О. В. Дыбина стр.10 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Арифметические задачи.Составление и решение задач. | 1. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
2. Совершенствовать о последовательности чисел в пределах 20.
3. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его частей.
4. Развивать логическое мышление.
5. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.
6. Развивать представление о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.
7. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенной цифрой.

Развивать умение определять расположение предметов относительно друг друга. | «Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №6Стр.96-97«Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №7Стр.97-99 |
| Познание . Коммуникация | Чтение стихотворения Э. Мошковской «Добежали до вечера».Звуки «д», «т»; буквы «Д», «Т». | Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, развивать умение подбирать рифмы к различным словам, выразительно читать наизусть стихотворение.Закрепить навык произношения и различения звуков «д», «т»; научить подбирать слова к схемам по картинкам; научить различать буквы «Д», «Т»; научить согласованию числительных с существительными. | Чтение художественной литературыСоциализацияЧтение художественной литературыЗдоровье | Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» стр.209.О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий» 2-й год обучения стр.110 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Кораблик» | Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, воспитывать усидчивость, аккуратность. | СоциализацияЧтение художественной литературыКоммуникация  | « Комплексные занятия» по программе « От рождения до школы» Н.Е. Веракса стр.104 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Лепка. | ЛЕПКА« Девочка пляшет» | Учить лепить фигуру в движении по скульптуре; закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. | ПознаниеМузыкаКоммуникация | «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса стр. 182 |
| Чтение художественной литературы |
| М. Коршунов «Едет, спешит мальчик»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 55 | М. Ильин«Машины на нашей улице»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 57 | А. Барто «Уехали»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр.245 | Я. Бжехва« На горизонтских островах»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 233 | А. –К. Вестли  «Папа, мама, восемь детей и грузовик»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр. 294 |
| ***2 неделя февраля******«Большое путешествие»******11-15 февраля*** | Познание . Формирование целостной картины мира | « Большое путешествие» | Расширять представления детей о видах транспорта, познакомить с профессиями людей, работа которых связана с различными видами транспорта. Учить безопасному поведению на улицах и дорогах. Познакомить со значением транспорта в жизни человека. Воспитывать уважение к профессии людей, создающих транспортные средства. | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияБезопасность | «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса стр. 167, 175,216.« Здравствуй, мир» Ф. Ф. Вахрушев стр. 206 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Составление и решение задач.Составление и решение арифметических задач на сложение. | 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.
2. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.
3. Упражнять в правильном использовании в речи слов: *сначала, потом, до, после.*
4. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.
5. Развивать внимание, воображение.
6. Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение.
7. Упражнять в счете предметов по образцу.
8. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.

Развивать внимание, память, логическое мышление. | «Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №8Стр.99-101«Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №1Стр.101-102 |
| Познание . Коммуникация | Чтение былины «Илья Муромец и Соловей – разбойник».Звук и буква «К - к» | Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.Закрепить навык четкого произношения звука «К» в речи; научить определять позицию звука «к» в словах ( в начале, в середине, конце); познакомить с буквой «К». Научить образовывать существительные с помощью суффиксов *–онок-, - енок-, -ата.* Составление предложений и схем предложений | Чтение художественной литературыСоциализацияЧтение художественной литературы | «Занятия по развитию речи» стр. 57, 94 В. В. ГербоваО. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий» 2-й год обучения стр.50 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Мосты» | Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение детей конструировать двигающиеся механизмы из конструктора. | СоциализацияБезопасностьКоммуникацияЧтение художественной литературыХудожественное творчество | « Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова стр.32 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Аппликация. | Аппликация«Автобус» или «Поезд» | Учить вырезать основные части силуэта автобуса; передавать их величинные и цветовые отношения. Закреплять умение вырезать части вагона, передавая их форму и пропорции; развивать навыки коллективной деятельности. | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализация | «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса стр. 46 – 47З.А. Богатеева « Занятия аппликацией в детском саду» стр. 131 |
| Чтение художественной литературы |
| Е. Воробьев «Обрывок провода»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр.148 | С. Баруздин «Шел по улице солдат»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 195 | А. Барто «На заставе»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 37 | Валийская сказка «Джек – покоритель великанов»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр.64 | З. Александрова «Дозор» «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 39 |
| ***3 неделя февраля******«Кто служит в армии»******18-22 февраля*** | Познание . Формирование целостной картины мира | « Кто служит в армии» | Продолжать знакомить детей с людьми разных профессий. Рассказать о профессии военного – защитника отечества. Формировать представления о родах войск. Закреплять знания о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Познакомить с увлечениями курсантов в свободное от учебы время. Воспитывать уважение к воинам – защитникам России. | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализация | « Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О. В. Дыбина стр. 49«Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» стр. 254 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. | 1. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
2. Закреплять умение называть зимние месяцы.
3. Совершенствовать умение составлять число из единиц.
4. Упражнять в составлении композиций из геометрических фигур.
5. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
6. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать слова: *раньше, позже, сначала, потом.*
7. Продолжать формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам.

Развивать представление о величине предметов. | «Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №2Стр.102-106«Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №3Стр.106-108 |
| Познание . Коммуникация | Рассказывание на тему из личного опыта «Как мы играли зимой на участке».Звуки (к – кь); буква «к». | Развивать умение отбирать для рассказа самое существенное и интересное. Активизировать употребление однокоренных слов ( снег, снежок, снежный; зима, зимовье, зимовать и т.д.). Учить составлять 2-3 предложения с заданными словами.Закрепить навык произношения и различения звуков «К-кь»; проанализировать слова *кот, кит;* научить составлять короткие слова, согласовывать прилагательные с существительными в косвенных падежах. | Чтение художественной литературыСоциализацияЧтение художественной литературыЗдоровье | Т.М. Бондаренко «Организация НОД в подготовительной группе детского сада» область «Коммуникация»» стр. 41О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий» 2-й год обучения стр.51 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Мышка» | Продолжать закрепление навыков работы с природным материалом, совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий при изготовлении поделки и выбирать подходящий материал, развивать воображение. | Чтение художественной литературыКоммуникация | « Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» Н. Ф. Тарловская стр.25  |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Лепка. | ЛЕПКА«Пограничник с собакой» | Учить детей в лепке создавать композицию из двух предметов, объединенных одним сюжетом, изображать эти предметы в определенном состоянии; передавать характерные особенности формы; устанавливать фигуры на подставке. | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализация | Н. Б. Халезова «Лепка в детском саду» стр. 131 |
| Чтение художественной литературы |
| Русские народные заклички, песенки, прибаутки.(« Масленица, широкая »; « Ласточки, ласточки » и т. д.)«Книга для чтения в детском саду и дома» стр.9-13 | В. И. Даль «Девочка Снегурочка»БМЛ для детей«Сказки русских писателей»Стр. 193 | К. Д. Ушинский «Ветер и Солнце»БМЛ для детей«Сказки русских писателей»Стр. 208 | С. Маршак «Двенадцать месяцев»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 365(1 часть) | С. Маршак «Двенадцать месяцев»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 365(2 часть) |
| ***4 неделя февраля******«Проводы зимы»******25 февраля- 1 марта*** | Познание . Формирование целостной картины мира | « Проводы зимы» | Продолжать знакомить с русскими народными праздниками. Прививать любовь и уважение к народным традициям. | ПознаниеЧтение художественной литературыКоммуникацияСоциализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 38«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»» стр. 292« Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев стр.261 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. | 1. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
2. Расширять представление о весе предметов.
3. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.
4. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять задания по словестной инструкции.
5. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
6. Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз.
7. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа.

Развивать логическое мышление. | «Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №4Стр.108-110«Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №5Стр.111-113 |
| Познание . Коммуникация | Рассказывание по картине «Подарки маме к 8 марта.Звук и буква «Г - г» | Учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине. Активизировать употребление названий профессий и действий.Закрепить навык четкого произношения звука «Г» в речи; научить определять позицию звука «Г» в словах ( в начале, в середине); научить синтезу слогов в словах; познакомить с буквой»Г». Продолжать учить составлять 2-3 предложения с заданными словами. Схема предложения. | Чтение художественной литературыСоциализацияЧтение художественной литературыЗдоровье | Т.М. Бондаренко «Организация НОД в подготовительной группе детского сада» область «Коммуникация»» стр. 45О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий» 2-й год обучения стр.116 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Мухомор» | Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, воспитывать усидчивость, аккуратность. | СоциализацияЧтение художественной литературыКоммуникацияХудожественное творчествоТруд | «Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада»Т.М. Бондаренко стр.263  |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Аппликация. | Аппликация«Петрушки на празднике» | Закреплять знания о теплых и холодных тонах.Учить использовать в костюмах персонажей контрастные сочетания.Знакомить с оттенками цветов.Развивать восприятие цвета и побуждать к поискам более точных оттенков изображенного предмета. | ПознаниеТрудКоммуникацияСоциализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 105 |
| Чтение художественной литературы |
| А. Линдгрен«Старшая сестра и младший брат»«Писатели мира детям»Стр. 335 | Г. Снегирев «Скворец»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 261 | В. Осеева«Почему?»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 255 | Е. Пермяк «Самое страшное»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 82 |  |
| ***1 неделя марта******«Леди и джентльмены»******4-7 марта******2 неделя*** ***марта******«Пробуждение природы»******11-15 марта*** | Познание . Формирование целостной картины мира | « Женский день – 8 Марта!» | Формировать у детей желание рассказывать о близких родственниках: маме, бабушке, сестренке. Воспитывать уважение, любовь к своим родным. | ПознаниеКоммуникацияСоциализация | «»Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О. В. Дыбина стр. 45«Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев стр.167 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. | 1. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
2. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.
3. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку.
4. Развивать логическое мышление.
5. Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание.
6. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.
7. Закреплять умение двигаться в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.
 | «Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №6Стр.113-115«Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №7Стр.115-117 |
| Познание . Коммуникация | Стихотворение Г. Новицкой «Вскрываются почки».Звуки (г – гь); буква «Г». | Учить выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать радость пробуждения природы; развивать поэтический слух, способность воспринимать музыкальность поэтической речи.Закрепить навык различения звуков «Г-гь»; провести звукослоговой анализ слова «грибы»; повторить букву «Г»; научить детей образовывать сравнительную степень прилагательных. Продолжать учить составлять 2-3 предложения с заданными словами. Схема предложения. | Чтение художественной литературыХудожественное творчествоЧтение художественной литературыЗдоровье | О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой развитием речи» стр. 171О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий» 2-й год обучения стр.119 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Суда» | Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения); упражнять в сооружении различных судов. | Чтение художественной литературыКоммуникацияТруд | « Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова стр.36 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Лепка. | ЛЕПКА« Цветы для бабушки» | Расширять и закреплять представления о родственных отношениях.Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим людям.Развивать:- навыки разминания и равномерного размазывания пластилина по картону;- основные приемы лепки;- чувство композиции;- умение гармонично размещать изображение на поверхности основы.Учить приему неполного примазывания и создания объемной композиции. | ПознаниеТрудКоммуникацияСоциализация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 104 |
| Чтение художественной литературы |
| К. Ушинский«Весна» (отрывок)«Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.140 | В. Бианки «Когда наступает весна»«Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.139 | И. Соколов – Микитов«Март в лесу»«Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.138 | Стихотворения:И. Токмакова «Весна»Н. Найденова «О весне»Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»«Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.124 | К. Ушинский«Утренние лучи»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 91 |
| Познание . Формирование целостной картины мира | « Пробуждение природы» | Расширять представления детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно; развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи; расширять представления детей об образе жизни зверей и птиц весной; воспитывать любознательность. Познакомить с весенним праздником «Веснянка» | ПознаниеМузыкаКоммуникацияЧтение художественной литературы | «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев стр.167«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»» стр. 278 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. | 1. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
2. Закреплять представление о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?».
3. Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.
4. Развивать понимание, воображение.
5. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
6. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части и устанавливать отношения между ними.
7. Упражнять умение определять время по часам с точностью до 1 часа.

Развивать понимание.  | «Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №8Стр.117-119«Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №1Стр.119-121 |
| Познание . Коммуникация | Чтение стихотворений на тему: «Весна идет, весне дорогу».Звуки «к», «г»; буквы «к», «г». | Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.Закрепить навык различения звуков «к», «г»; научить детей изменять слова, меняя звук «к» на звук «г»; повторить буквы «к», «г»; научить правильно употреблять слова превосходной степени. Продолжать учить составлять 2-3 предложения с заданными словами. Схема предложения. | Чтение художественной литературыМузыкаЧтение художественной литературыЗдоровье | «Занятия по развитию речи» стр. 65 В. В. Гербова.О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий» 2-й год обучения стр.120 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | « Сувенир из веток и корней»  | Продолжать закрепление навыков работы с природным материалом, совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий при изготовлении поделки и выбирать подходящий материал, развивать образное мышление. | Чтение художественной литературыКоммуникацияКоммуникацияТруд | «Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада»Т.М. Бондаренко стр.269 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Аппликация. | Аппликация«Ветка вербы» | Учить более точно передавать особенности натуры, используя приемы обрывной аппликации для создания выразительного образа пушистой ветки. | ПознаниеТрудКоммуникация | З.А. Богатеева « Занятия аппликацией в детском саду» стр. 137 |
| Чтение художественной литературы |
| «Веснянка» (Украинская народная песенка)«Книга для чтения в детском саду и дома» стр.18 | Э. Шим«Камень, ручейЮ, сосулька и солнце»«Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.142 | Н. Сладков«Весенние ручьи»«Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.141 | Н. Сладков«Медведь и солнце»«Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.142 | Г. скребицкий«Скворцы»; «Наши друзья»; «Птичьи дома»«Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.152 |
| ***3 неделя*** ***марта******«Весна-красна»******18-22 марта*** | Познание . Формирование целостной картины мира | « Весна – красна! | Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны( увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава; появляются насекомые; возвращаются перелетные птицы). Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы. | ПознаниеЧтение художественной литературыКоммуникацияХудожественное творчество | « Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада» Т.М. Бондаренко стр.227 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание.Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. | 1. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
2. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.
3. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
4. Развивать внимание.
5. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
6. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.
7. Совершенствовать умение измерять длину предметов, с помощью условной меры.
8. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.
 | «Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №2Стр.122-124«Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №3Стр.125-127 |
| Познание . Коммуникация | Беседа о русском устном народном творчестве. Сказка С. Аксакова «Аленький цветочек».Звук и буква «С - с» | Систематизировать и углубить знания детей о русском народном творчестве: сказках, потешках, песенках, пословицах, о жанровых, композиционных и национальных языковых особенностях русской сказки.Закрепить навык четкого произношения звука «с»; научить определять позицию звука «с» в словах; познакомить с буквой «С»; научить правильно употреблять притяжательные прилагательные. Продолжать учить составлять 2-3 предложения с заданными словами. Схема предложения. | Чтение художественной литературыЧтение художественной литературыЗдоровье | О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой развитием речи» стр. 173О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий» 2-й год обучения стр.69. |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Судно» | Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения, формировать обобщенное представление о судне. | Чтение художественной литературыКоммуникацияХудожественное творчествоТруд | «Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада»Т.М. Бондаренко стр.238 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Лепка. | ЛЕПКА« Чудо – букет» | Продолжать учить детей создавать цветочные композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства. Совершенствовать технику рельефной лепки. Показать рациональный способ получения большого количества одинаковых элементов(цветов) – сворачивание трубочки(рулона) и разрезание на части. Воспитывать художественный вкус. | ПознаниеТрудКоммуникацияСоциализация | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 160 |
| Чтение художественной литературы |
| Р. Киплинг«Слоненок»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр.339 | Л. Толстой«Прыжок»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр.119 | А.С. Пушкин«Сказка о рыбаке и рыбке»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 308(1 часть) | А.С. Пушкин«Сказка о рыбаке и рыбке»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 308(2 часть) | Г. Фаллада«История про день, когда все шло шиворот – навыворот»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр.262 |
| ***4 неделя марта******«Книги, которые нас учат»******25-29 марта*** | Познание . Формирование целостной картины мира |  « Книги, которые нас учат» | Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам. | ПознаниеЧтение художественной литературыСоциализация | «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.В. Дыбина стр.15«Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев стр.198 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Состав числа из двух меньших чисел.Ориентировка на листе бумаги в клетку. | 1. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
2. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.
3. Закреплять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей.
4. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.
5. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.
6. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
7. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
8. Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношения между ними на основе счета.
9. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.
 | «Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №4Стр.127-129«Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №5 Стр.129-131 |
| Познание . Коммуникация | Составление рассказа на тему: «Веселое настроение».Звуки (с – сь); буква «С». | Закрепить умение составлять рассказ на заданную тему; активизировать употребление прилагательных (подбор определений); учить подбирать синонимы и антонимы к заданному слову; раскрыть перед детьми разные значения многозначных слов.Закрепить навык четкого произношения и различения звуков «с-сь» ; провести звуковой анализ слова; закрепить все, что дети знают о букве «С»; научить образовывать прилагательные от существительных, обозначающих продукты питания. Продолжать учить составлять 2-3 предложения с заданными словами. Схема предложения. | Чтение художественной литературыСоциализацияЧтение художественной литературыЗдоровье | О. С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр. 210О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий» 2-й год обучения стр.71. |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Рыбка» | Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, воспитывать усидчивость, аккуратность  | СоциализацияЧтение художественной литературыКоммуникация | « Комплексные занятия» по программе « От рождения до школы» Н.Е. Веракса стр.149 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Аппликация. | Аппликация« Жар – птица на ветке с золотыми яблоками» | Развивать:- воображение;- умение придумывать необычный образ, сопоставлять его с реальным и выделять необычные черты, делающие его сказочным(форма, цвет, и т.д.). Формировать умение подбирать красивые цвета и сочетать их. | ПознаниеТруд | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 106 |
| Чтение художественной литературы |
| Ю. Тувим«Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр.229 | Т. Эгнер« Приключения в лесу Елки – на – Горке»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр.311( 1 часть) | Т. Эгнер« Приключения в лесу Елки – на – Горке»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр.319( 2 часть) | Сказка «Неосторожная Резвушка»Т. А. Шорыгина «Основы безопасности» для детей 5-8 летСтр. 27 | Я. Бжехва«Муха –чистюха»«Материал к занятиям по развитию речи» Т.И. ПодрезоваСтр.90 |
| ***1 неделя апреля******«Человек и здоровье»******1-5 апреля*** | Познание . Формирование целостной картины мира | «Если хочешь быть здоров!» | Продолжать знакомить детей с устройством и функционированием человеческого организма; объяснить, что организм нужно укреплять и развивать (заниматься физкультурой, закаляться, поддерживать чистоту и порядок в помещении, проветривать его, ухаживать за растениями, так как они улучшают воздух и создают красоту). Воспитывать бережное отношение к себе и другим. | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияПознаниеЗдоровье | «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев стр.189 – 197С. И. Николаева « Методика экологического воспитания в детском саду» стр.157«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр.384 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Дни недели.Прямой и обратный счет в пределах 20. | 1. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
2. Закреплять умение последовательно назывании дней недели.
3. Развивать способность в моделировании пространственных отношении между объектами на плане.
4. Развивать пространственное восприятие формы.
5. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.
6. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
7. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.

Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. | «Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №6 Стр.131-133«Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №7 Стр.133-135 |
| Познание . Коммуникация | Малые фольклорные формы. Составление рассказов, сказок по пословицам.Звук и буква «З - з» | Учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний; формировать умение составлять рассказы, сказки по пословицам, придумывать загадки.Закрепить навык четкого произношения звука «з»; научить определять позицию звука «з» в словах; познакомить с буквой «з»; научить подбирать родственные слова. Продолжать учить составлять 2-3 предложения с заданными словами. Схема предложения. | Чтение художественной литературыСоциализацияЧтение художественной литературыЗдоровье | О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи» стр. 162О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий» 2-й год обучения стр.76. |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Железные дороги» | Упражнять детей в построении схем и в последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. | СоциализацияБезопасностьКоммуникацияТруд | « Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова стр.41 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Лепка. | ЛЕПКА«Загорелые человечки на пляже» | Учить детей составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию. Закрепить способ лепки из цилиндра, надрезанного с двух концов. Продолжать учить передавать разнообразные движения человека и несложные взаимоотношения между действующими лицами сюжета. Познакомить со способом получения в лепке нового цвета, передающего цвет загара. | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияПознаниеТруд | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 136 |
| Чтение художественной литературы |
| Б. Житков «На льдине»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 141 | Чтение произведений по желанию детей. | Р – Л Стивенсон« Качели»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр.230 |  | А. Митяев «Первый полет»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 202 |
| ***2 неделя апреля******«Космос становится ближе»******8-12 апреля*** | Познание . Формирование целостной картины мира | «Космос» | Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – клюя к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. | КоммуникацияПознаниеСоциализация | «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»» стр.324«Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.В. Дыбина стр.32 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Решение задач на сложение и вычитание. | 1. Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10.
2. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
3. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.
4. Развивать внимание, память, логическое мышление.
5. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.
6. Упражнять ориентироваться на листе бумаги в клетку.
7. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры

Развивать внимание, память, логическое мышление. | «Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №8 Стр.135-136«Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №1 Стр.137-139 |
| Познание . Коммуникация |  |  |  |  |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Вертолет» | Учить создавать игрушку из разнообразного природного материала | Чтение художественной литературыКоммуникацияХудожественное творчествоБезопасность | « Комплексные занятия» по программе « От рождения до школы» Н.Е. Веракса стр.196 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Аппликация. | Аппликация«Космонавт вернулся из космоса» | Учить отражать тему в определенной взаимосвязи предметов. Использовать приемы симметричного вырезания. | Чтение художественной литературыПознание | З.А. Богатеева « Занятия аппликацией в детском саду» стр. 183 |
| Чтение художественной литературы |
| Н. Марихин«Воробьиные трели»«Планирование работы по экологическому воспитанию» И. Л. СавоСтр. 313 | Г. Ладонщиков«Возвращаются певцы»«Планирование работы по экологическому воспитанию»И. Л. СавоСтр.334 | И. Белоусов «Весенняя гостья»; В. Шевчук «Скворец»;В. Шульжик « Скворечник, в котором никто не живет»«Планирование работы по экологическому воспитанию» И. Л. СавоСтр.336 | В. Бианки «Сова»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр.193 | М. Горький «Воробьишко»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 325 |
| ***3 неделя апреля******«Перелётные птицы»******15-19 апреля*** | Познание . Формирование целостной картины мира | «Птицы прилетели – весну принесли» | Рассказать о дне 22 марта – дне весеннего равноденствия; продолжать знакомить с народными приметами; учить делать выводы о взаимосвязях и взаимозависимостях а природе; наблюдать за растениями и животными; обратить внимание на особенности внешнего вида пернатых, связанные с различной средой обитания. | Чтение художественной литературыКоммуникацияПознание | « Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр.297 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Ориентировка на листе бумаги в клетку.Ориентировка на листе бумаги в клетку. | 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение.
2. Упражнять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
3. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.
4. Развивать внимание, память, логическое мышление.
5. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение.
6. Упражнять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
7. Учить «читать» графическую информацию обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.

Развивать внимание, память, логическое мышление. | «Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №2 Стр139-142«Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №3 Стр.142-144 |
| Познание . Коммуникация | Лохматые и крылатые.Звуки «Ж,Ш»; буквы «ж,ш». | Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.Закрепить навык четкого произношения звуков «ж, ш»; научить определять позицию звуков «ж,ш» в словах; познакомить с буквами «ж,ш»; продолжать учить составлять предложения с буквами «Ж,Ш». Схема предложения. | Чтение художественной литературыХудожественное творчествоЧтение художественной литературыЗдоровье | «Занятия по развитию речи» стр. 67 В. В. Гербова.О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий» 2-й год обучения стр.86-88;97 - 100. |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | Конструирование по замыслу | Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать свою работу; выполнять разнообразные интеллектуальные действия; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников. | Чтение художественной литературыКоммуникацияХудожественное творчествоБезопасность | « Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова стр.44 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Лепка. | ЛЕПКА«Лебедушка» | Совершенствовать технику скульптурной лепки. Продолжать учить оттягивать от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы птицы. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к познанию природы и более тонкому отражению впечатлений в изобразительном творчестве. | Чтение художественной литературыКоммуникацияСоциализацияПознание | И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 52 |
| Чтение художественной литературы |
| М. Эме«Краски»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр.269 | А. Милн «Непослушная мама»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр.226 | Д. Родари«Всемирный хоровод»«Писатели мира детям»Стр.194 | Р. Киплинг«Как было написано первое письмо»«Сказки Р. Киплинга»Стр.55 (1 часть) | Р. Киплинг«Как было написано первое письмо»«Сказки Р. Киплинга»Стр.60 (2 часть) |
| ***4 неделя апреля******«Я житель Земли»******22-26 апреля*** | Познание . Формирование целостной картины мира | « Земля – наш общий дом» | Продолжать знакомить с законами природы; формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде, представление о том, что вода – составная часть всех живых организмов планеты. | КоммуникацияСоциализацияПознание | «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр.338 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Решение задач на сложение. | 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи.
2. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги.
3. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.
4. Развивать память, логическое мышление.
 |  | «Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №4 Стр.144-146 |
| Познание . Коммуникация | Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина».Звуки «ч,щ»; буквы «ч, щ». | Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.Закрепить навык правильного произношения звуков «ч, щ» научить определять позицию звуков «ч,щ» в словах; познакомить с буквами «ч,щ»; продолжать учить составлять предложения с буквами «ж,щ». Написание предложения. | Чтение художественной литературыСоциализацияЧтение художественной литературыЗдоровье | «Занятия по развитию речи» стр. 74 В. В. Гербова.О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий» 2-й год обучения стр.143 – 146; 148 - 151 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность | «Бабочка» | Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, воспитывать усидчивость, аккуратность . | Чтение художественной литературыКоммуникацияХудожественное творчество | « Комплексные занятия» по программе « От рождения до школы» Н.Е. Веракса стр.369 |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Аппликация. | Аппликация«Панно «Моя родословная»» | Закреплять представления о семье. Формировать элементарное представление о родословной. Развивать изобразительное творчество. Воспитывать любовь к своей семье. | КоммуникацияСоциализацияПознание | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 97 |
| Чтение художественной литературы |
| Н. Найденова « Хотим под мирным небом жить»М. Б. Зацепина «Дни воинской славы»Стр.84 | «Солдатская сказка»М. Б. Зацепина «Дни воинской славы»Стр.72 | В. Малков«Мой дедушка»М. Б. Зацепина «Дни воинской славы»Стр.82 | А. Фатьянов «Соловьи»М. Б. Зацепина «Дни воинской славы»Стр.80 | С. Алексеев «Первый ночной таран»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 200 |
| ***1 неделя мая******«Это нужно живым»******С 29 апреля по 10 мая*** | Познание . Формирование целостной картины мира | «Они сражались за Родину!» | Закреплять представления детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним; воспитывать любовь к Родине, развивать стремление выражать свое отношение к событиям. | ПознаниеЧтение художественной литературыКоммуникация | «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.В. Дыбина стр.51«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр.355 |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений | Ориентировка на листе бумаги в клетку.Ориентировка на листе бумаги в клетку. | 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.
2. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
3. Закрепить умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.
4. Развивать память, внимание, логическое мышление.
5. Продолжить учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.
6. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
7. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.

Развивать память, внимание, логическое мышление. | «Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №5 Стр.146-147«Занятие по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева №6 Стр.148-149 |
| Познание . Коммуникация | Литературная викторина« Путешествие в сказочный город букв». | Закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год.Закрепить с детьми понятия: звуки и буквы, гласные и согласные буквы, разделение звуков на твердые и мягкие, звонкие и глухие; продолжать учить составлять простые слова, составлять предложения и схемы. Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления, расширять словарный запас. | Чтение художественной литературыЧтение художественной литературыСоциализация | Т.М. Бондаренко «Организация НОД в подготовительной группе детского сада» область «Коммуникация»» стр. 177Т.М. Бондаренко «Организация НОД в подготовительной группе детского сада» область «Коммуникация»» стр. 133О. Н. Лиманская «Конспекты логопедических занятий» 2-й год обучения стр.157 |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Лепка. | ЛЕПКА«Военный парад на Красной площади» | Закреплять навыки работы с пластилином. Отрабатывать приемы раскатывания, сплющивания, примазывания. Учить лепить предметы военной техники. | ПознаниеТрудКоммуникация | «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса» стр. 107 |
| Чтение художественной литературы |
| Русская сказка «Рифмы»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр.57 | Н. Некрасов «Крестьянские дети»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр.95 | И. Суриков « Детство»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр.97 | Я. Аким « Жадина»; Э. Мошковская « Обида»«Книга для чтения в детском саду и дома»стр.110 | М. Яснов«Мирная считалка»«Книга для чтения в детском саду и дома» стр.118 |
| ***С 6 – 17 мая*** | Мониторинг |
| ***4 неделя мая******« Здравствуй, лето»******С 20-24 мая*** | Познание . Формирование целостной картины мира |  |  |  |  |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений |  |  |  |  |
| Познание . Коммуникация |  |  |  |  |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Аппликация. | Аппликация. |  |  |  |
| Чтение художественной литературы |
| С.Михалков «Важный день»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 375 | Л. Воронкова «Подружки идут в школу»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 379 | З. Александрова«Света»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 385 | Ю. Рытхеу «Повелитель ветров»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 382 | А. Барто «В школу»«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» стр. 378 |
| ***5 неделя мая******«Мы- дети планеты Земля»******С 25-31 мая*** | Познание . Формирование целостной картины мира |  |  |  |  |
| Познание . Формирование элементарных математических представлений |  |  |  |  |
| Познание . Коммуникация |  |  |  |  |
| Познание. Познавательно-конструктивная деятельность |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Рисование |  |  |  |  |
| ХудожественноеТворчество.Аппликация. |  |  |  |  |
| Чтение художественной литературы |
|  |  |  |  |  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Светлячок»

Комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы»

Возраст детей: от 6 до7 лет

подготовительная группа «Непоседы»

2012-2013 учебный год

 Воспитатели: Акишева Е.А.

 Голубчикова А.И.