**Конспект занятия по рисованию**

**с использованием нетрадиционной техники**

**в группе раннего развития:**

**«Цветы небывалой красоты»**

**Программное содержание:**

Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – «рисование ладошкой и губкой».

Учить работать губкой, обмакивать губку в блюдце с краской и наносить отпечаток на лист бумаги.

Учить передавать образ цветов, строение и форму используя губку, ладошки рук.

Продолжать учить детей проводить прямые линии.

Закреплять знания цвета (зеленого, красного, желтого).

Развивать мышление, память.

Развивать моторику рук.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Любовь и заботу к самому близкому человеку – маме.

Воспитывать аккуратность.

Создавать положительный эмоциональный настрой.

**Оборудование:**  лист бумаги формат А3, желтая, красная, зеленая пальчиковая краска, губка- штамп, фартуки, иллюстрации букетов цветов, салфетки (влажные, бумажные).

**Ход занятия**.

Воспитатель: - Ребята, за окном наступает прекрасное время года весна.

Вся природа просыпается после зимы, все деревья и кустарники начинают зеленеть, появляются первые цветы! И самый первый весенний праздник – это праздник наших мам и бабушек.

Воспитатель показывает детям иллюстрации с изображением цветов.

Воспитатель: А кто из вас знает, что это за цветок?

Воспитатель: Ребята посмотрите на него, он такой красивый, яркий. Какого он цвета?

Дети: Красный.

Воспитатель: А это стебелек - его ножка. Вот листики. Какого цвета они? (*зеленого*).

И мы сегодня будем с вами рисовать эти небывалой красоты цветы, а потом этот рисунок подарим нашим мамам и бабушкам.

**Пальчиковая игра « Наши цветки»**

Наши красные (желтые) цветки раскрывают лепестки.

*Пальцы, сложенные в кулак медленно распрямляются*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

*Пальцы плавно наклоняются, влево - вправо*

Наши алые цветки закрывают лепестки

*Пальцы медленно складываются в кулак*

Головками качают, тихо засыпают.

*Кулаки медленно и плавно покачиваются из стороны в сторону.*

Упражнение повторить несколько раз.

Воспитатель: А теперь мы все с вами будем волшебникам, и рисовать будем ладошками и губка-штамп.

Для начала я беру губку-штамп и обмакиваю в краску (*желтую*) и наношу на лист бумаги, получился отпечаток серединка цветка.

А теперь берем другую губку-штамп и будем рисовать лепестки цветов. Обмакиваем губку-штамп в красной краске и отштамповываем вокруг желтой сердцевины (*круг*).

Воспитатель: Посмотрите, что у нас получилось на листе бумаги? *(цветок)*

Ребята, а чего не хватает у нашего цветка? На чем растет цветок? (*стебель и листочки*)

(*Помогаю детям в затруднение ответа*).

Давайте с вами нарисуем стебелёк и листики нашему цветочку.

Обмакиваем пальчик в зеленой краске и рисуем от цветочка сверху вниз прямую зеленую линию, это и есть наш стебель - ножка цветка.

А дальше мы опускаем ладошку в краску и прикладываем к стебельку наши ладошки, получаются зеленые листочки.

(*В процессе работы помогаю детям*).

Воспитатель: Вот и получились цветы, небывалой красоты!

Ребята, а теперь посмотрите на свои ладошки, грязные, что нужно сделать?

Дети: вымыть.

Воспитатель: Да, вытирайте влажной салфеткой свои ручки хорошо.

Молодцы, ребята. Хорошо постарались. Красивый подарок получился у нас!

А теперь пойдем мыть наши ручки, чтоб они были чистые.



Образец