



"СНЕГИРИ "

конспект занятия по ИЗО

Цели:

- Формировать экологическую культуру у детей;
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить и расширить знание детей о птицах;

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- Вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам;

Развивающие:

- Учить аккуратно раскрашивать шаблоны, выбирать карандаши, для создания яркого образа.
- Совершенствовать умение согласовывать существительного с прилагательным.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций;
- Чтение книг и рассказов;
- Загадывание загадок;
- Наблюдение за птицами на прогулке и во время кормления.
- Беседы.

Оборудование к занятию:

- Бумага с шаблоном снегиря;
- Цветные карандаши;
- Иллюстрация с изображением снегиря;
- Образец.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

1) Поговорить с детьми о зиме, ее признаках.

Вспомнить, что они видели на прогулках, о чем им читали дома и в детском саду, каких птиц они знают

2) Загадка о снегире

Чернокрылый,
Красногрудый.

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды –

С первым снегом тут как тут (*снегирь*)

II. Основная часть

1) Рассматривание иллюстрации. Обсудить внешний вид птицы.

Правильно, это снегирь, давайте посмотрит вот на эту иллюстрацию, и расскажем и птице.

2) Рассматривание образца.

Определить относительную величину птицы. Форму и величину частей (тела, головы, хвоста) и более мелких частей.

3) Объяснение хода работы и показ способа раскрашивания.

III. Физминутка.

Плавными руками помашем – это к нам птицы летят.

Как они садятся, покажем – крылья мы сложим назад.

Воробей – скачет.

Ворона – вышагивает.



Цапля – стоят на одной ноге.
Коршун – кружит, расправив крылья.
Утка – переваливается.

IV. Самостоятельная работа с использованием пальчиковой гимнастики.

Звучит запись с голосами птиц в лесу, дети выполняют раскрашивание.

1) Перед тем как приступить к работе, вспоминается, как правильно пользоваться карандашами при раскраске шаблона..

2) В процессе выполнения изображения следить за правильными приемами работы с карандашами. Добиваться более точной передачи цвета и аккуратного штрихования.

Помогать затрудняющимся детям.

3) Пальчиковая гимнастика

Мы кормушки смастерили
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь – сосед,
Будет вам зимой обед.
В гости в первый день недели
Две синицы прилетели,
А во вторник – снегири,
Ярче утренней зари!
Три вороны были в среду
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев –
Десять жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Прилетело семь сорок.

V. Анализ работ.

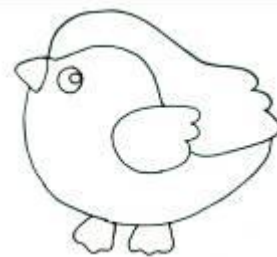
Все работы поместить на стенд – елочку, рассмотреть с детьми получившихся птиц, вместе порадоваться общему результату. Предложить детям выбрать наиболее интересные, выразительные работы, самых красивых птиц, объяснить свой выбор. Вызвать чувство радости от создания ярких, нарядных, красивых птиц.

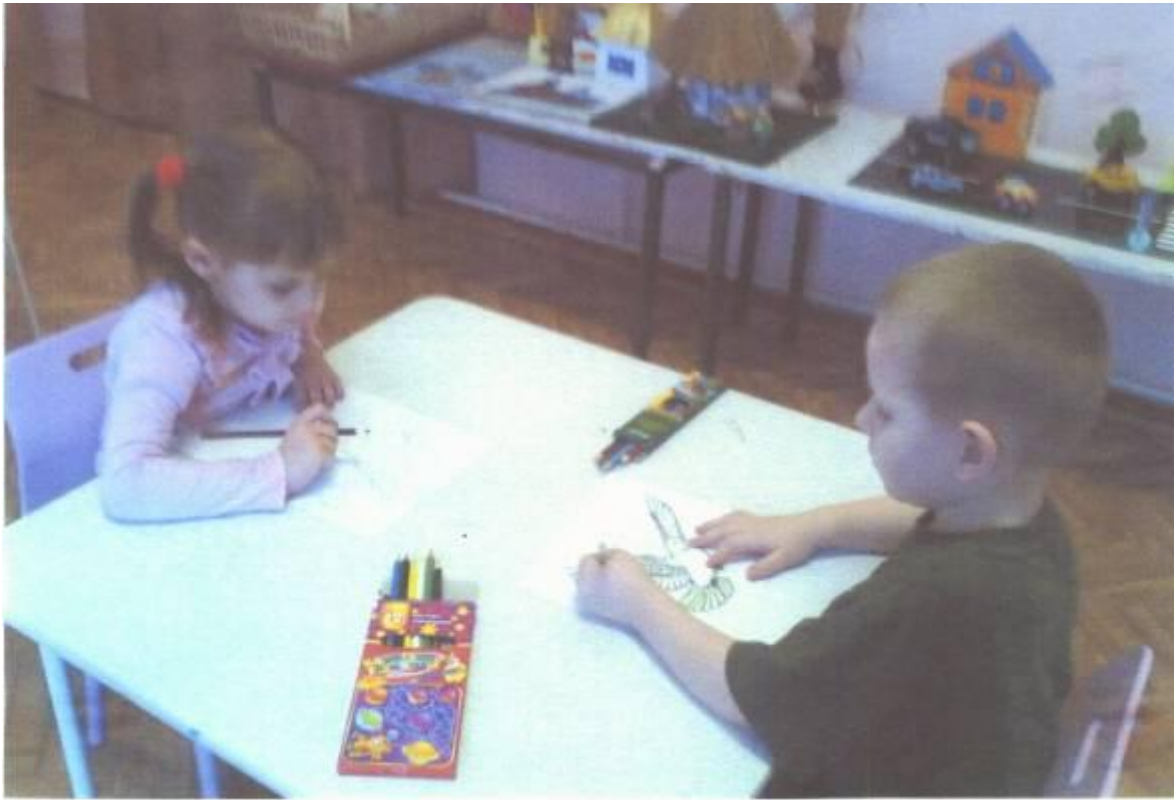
Дети о птицах читают стихи о птицах.

VI. Итог

Ребята, чем мы сегодня на занятии занимались?

Что больше всего понравилось?

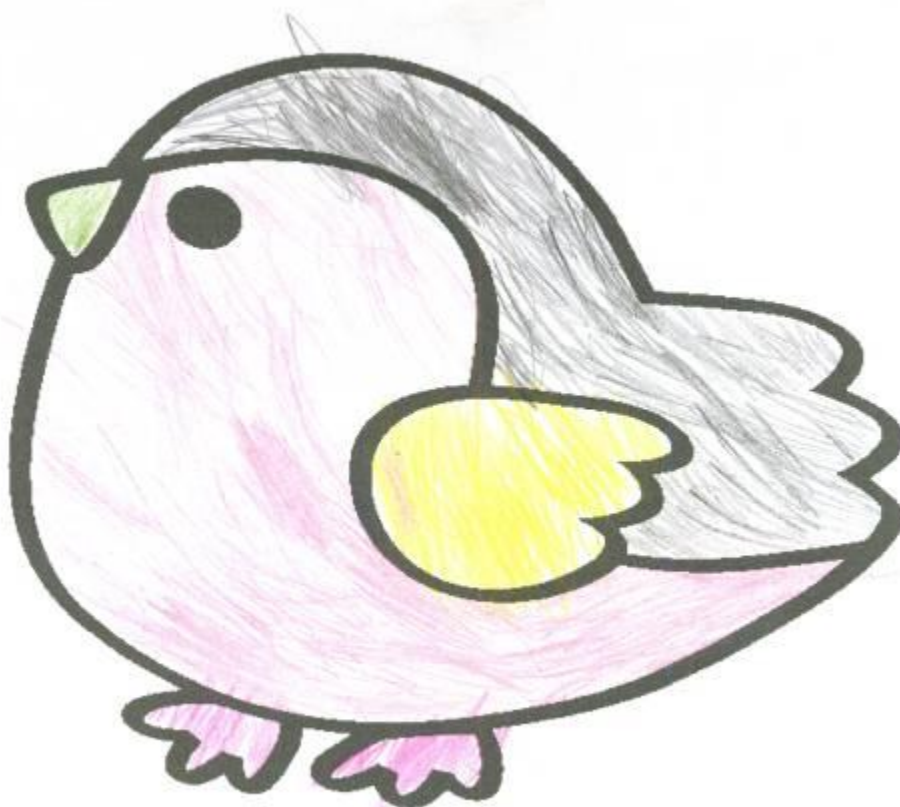




РАБОТЫ ДЕТЕЙ



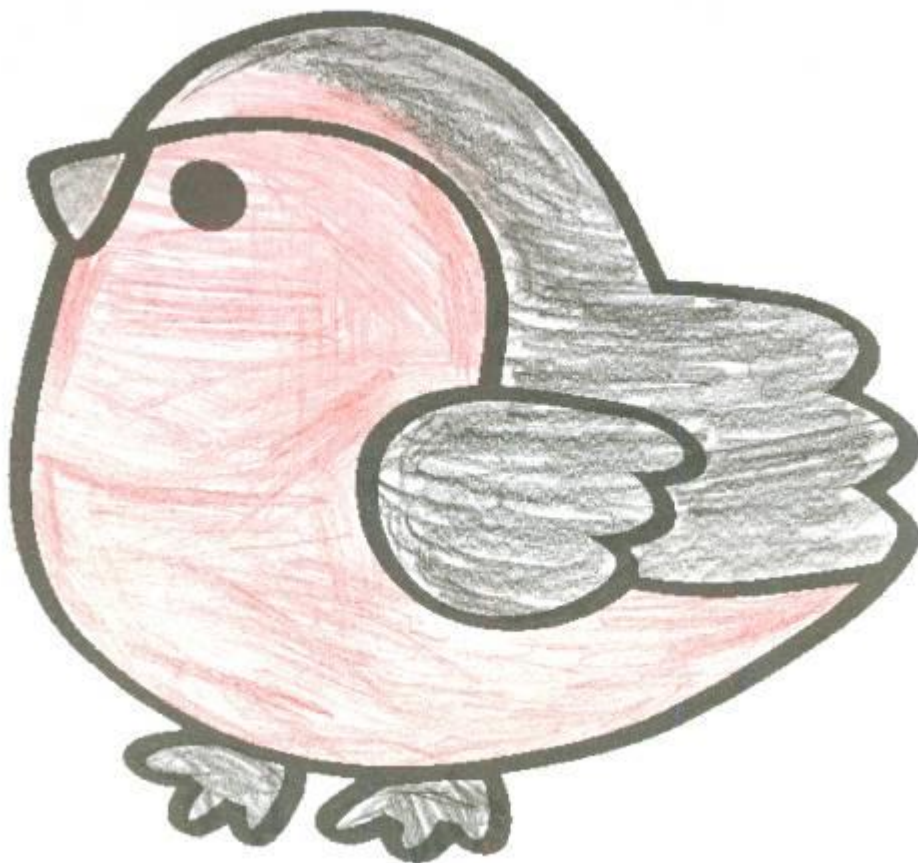
АЛИСА Ф.



ЮЛЯ О.



КАТЯ Л.



ВИКА В.