Викторина в « Гостях у Василисы Премудрой»

|  |
| --- |
| Цель: 1. Закрепить умение детей выполнять штриховки разных видов; развивать логическое мышление, память, сообразительность, воображение. 2. Продолжать учить детей отгадывать загадки. 3. Уточнить и систематизировать знания детей о ядовитых и съедобных грибах. Закрепить знания о полевых , садовых цветах и деревьях. 4. Воспитывать любовь детей к устно народному творчеству и сказочным персонажам. 5. Уточнить знания о пресмыкающихся и насекомых. Материал: Счётные палочки, кодовые карточки, иллюстрации насекомых и пресмыкающихся, клубочек. Предварительная работа: Рассматривание картин, иллюстраций, решение логических задач, чтение художественных произведений. Заучивание стихов, загадок. Ход викторины. Звучит музыка. Входит Василиса Премудрая. В.П. Здравствуйте ребята, я Василиса Премудрая вы узнали меня? В.П. А вы знаете, почему меня так зовут? В.П. Потому что я мудрая, много знаю, много умею, знаю много волшебного. В.П. Ребята вы хотите попасть ко мне в сказку? Дети: Да! В.П. Тогда закройте глаза. Звучит, музыка по взмаху волшебной палочки В.П. дети попадают в сказку. В.П. Вот мы и в сказке. На нашем пути по сказочной стране нам встретятся задания и испытания будут не простыми. И я посмотрю, как вы с ними справитесь. Идти по сказочной стране будем за волшебным клубочком. Дети встают и идут за волшебным клубочком. Клубок останавливается возле «яблони». Задание № 1 « яблоня» ( с вопросами). 1.Назовите весенние месяцы? 2. Какой месяц сейчас? 3. Сколько дней в неделе? 4. Какой сейчас день недели? 5. Назовите зимующих птиц? 6. Назовите перелётных птиц? В.П. Молодцы! Идём дальше ( дети подходят к столам). Задание № 2. Здесь я проверю ваши знания в математике. 1. Из палочек выложить два квадрата большой и маленький. 2. Поставь нужный знак ( у доски). 3. Определить по точкам дни недели ( кодовые карточки). 4. Выполнить штриховки: по кругу, по горизонтали, по вертикали и косой. Зрительная гимнастика. Солнце высоко Земля низко Солнце далеко Земля близко. Следуем за клубочком дальше. Задание № 3. ( дети встают в круг). 1. Кто по ёлкам ловко скачет И взлезает на дубы? Кто в дупле орехи прячет Сушит на зиму грибы. ( белка). 2. Он в берлоге спит зимой Под большущею сосной, А когда придёт весна, Просыпается от сна ( медведь). 3. Мишка вылез из берлоги, Грязь и лужи на дороге, В небе жаворонка трель- В гости к нам пришел … апрель. 4. В ясный день он отдыхает, А в грозу он громыхает. ( гром) В.П. Молодцы! Задание № 4 « Полянка из цветов» 1. Какие деревья вы знаете? 2. Какие ядовитые грибы вам известны? 3.Какие съедобные грибы известны вам? 4.Назовите мне полевые цветы? 5. Назовите садовые цветы? Физминутка ( дети встают в круг). На горе стоит лесок Он не низок не высок Удивительная птица подаёт нам голосок. По тропинке два туриста Шли домой из далека Говорят « Такого свиста, не слыхали мы пока» В.П. Следует за клубком Задание № 5. « Буратино» 1. Любимый вид транспорта кота Леопольда? ( велосипед). 2. Во что превратила добрая Фея тыкву для золушки? ( карета). 3. Личный транспорт Бабы Яги? ( ступа). 4. Сколько было кроватей у трёх медведей? ( Три). 5. В кого превратился гадкий утёнок в сказке ? Г.Х. Андерсена (лебедь). 6. На чём путешествовал Емеля в сказке « По щучъему велению»? (печка). В.П. Молодцы ребята! Пальчиковая гимнастика ( дети стоят). У кошечки нашей есть десять котят. Сейчас все котята по парам стоят: ( Ладошки складываем пальцы прижимаем друг к другу). Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых Два маленьких самых И самых красивых. ( Постукивание соответствующими пальцами друг о друга от большого до маленького). В.П. Бросает клубок и дети приходят к следующему заданию. Задание №6 ( уголок природы). 1. Назовите пресмыкающихся? 2. Назовите насекомых? Проводиться малоподвижная игра « Летает, не летает». Если насекомое летает, дети подымают руки вверх. Если не летает, дети садятся. В.П. Молодцы ребята! А теперь мне пора возвращаться в сказку где ждут меня волшебные дела. Я вас всех награждаю медалями за мудрость и за ваши знания. Досвидания!  |