**Дидактическая игра «Чудесный мешочек».**

**Задачи:**   совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме,

правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь

**Атрибуты:** мешочек, муляжи овощей и фруктов.

**Ход игры**:  воспитатель показывает мешочек и говорит:

                                                 Я - чудесный мешочек,

                                                 Всем ребятам я — дружочек.

                                                 Очень хочется мне знать,

                                                 Как вы любите играть.

Дети складывают в мешочек муляжи овощей и фруктов. Далее по очереди берут из мешочка предмет, на ощупь определяют, что это, называют его, а потом достают. После этого дети собираются в группы «Овощи», «Фрукты».

**Дидактическая игра «Целое и часть»**

**Задачи:**   формировать умение подбирать пары картинок с изображением целого фрукта и его части ,развивать устную речь, внимание, память.

**Атрибуты:** картинки целых фруктов и их частей.

**Ход игры:** играют 2 ребёнка. У одного -  картинки с изображением целого фрукта, у другого - картинки с изображением его части. Один играющий выкладывает свою картинку, называет, что на неё изображено, а другой должен подобрать соответствующую.

Примечание: игра может быть индивидуальной.

**Дидактическая игра «Две корзинки».**

**Задачи:**   совершенствовать умение различать овощи и фрукты, учить использовать в речиобобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание.  
 **Атрибуты:** две корзинки, предметные картинки овощей и фруктов.  
**Ход игры:** дети по очереди берут картинку и называют, что на ней изображено, определяют, к какой группе относится, и кладут в соответствующую корзинку.

Примечание: игра может быть индивидуальной.

**Дидактическая игра «Хлопай в ладоши»**

**Задачи:**   закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов,

  находить их на картинках, развивать слуховое внимание,

**Атрибуты:** предметные картинки по теме

**Ход игры:** читается стихотворение, дети должны запомнить и назвать овощи, которые упоминались в стихотворении, и показать или выложить картинки с их изображением. Когда читается стихотворение во второй раз, дети хлопают    в  ладоши, если услышат название овоща.

В огороде

Вот вам  морковка  
Красная  головка,

Хвостик  зелёный.

Вот вам репка

И   огурчик крепкий,

Солнцем позлащённый.

На рядах  капусты  
Кочаны жмутся густо

В  листьях лохматых,

Вот  горошек сладкий,

Зёрнышки  в  порядке

Спят  в стручках усатых.

Что  за вкусный народ

Населил    наш огород!

    \*\*\*

 Удивляется народ:  
  Что за чудо-огород?  
  Здесь редис есть и салат,  
  Лук, петрушка и шпинат.  
  Помидоры, огурцы -  
  Зреют дружно - молодцы!  
  И картофель, и капуста -  
  Растут на грядках густо-густо.  
  И все дружно говорят

  «Мы растём здесь для ребят.  
  За усердие и труд  
  Урожай весь соберут».

 \*\*\*

Буду    делать я салат,  
Накрошу в большую миску  
Огурцы, порей, шпинат,  
Помидоры  и  редиску.

Мелко порублю укроп,  
И заправлю все сметаной.  
Витаминами   я  впрок   
Запасаться   не  устану.

\*\*\*

Словно в заячьей  столовой

На полянке - пень сосновый,                                                                                                     На пеньке стоит обед

И чего там только нет

И капуста, и картошка,

Горка свежего горошка.

И петрушечки немножко.

А зайчишкам-ребятишкам

Травка сладкая горой,

По  морковочке одной.

Ведь морковка  с грядки

Слаще шоколадки!

\*\*\*

В огороде много гряд:  
Есть  и репа, и салат.

Тут  и свёкла, и горох

А  картофель разве плох?

Наш зелёный огород

 Нас прокормит целый год!

\*\*\*  
Летом огород - что город!  
В нём – сто тысяч горожан:  
Помидор, горох, капуста,  
Кабачок и баклажан.

\*\*\*

В огороде нашем

Нет редиски краше.

Как сочна, красна, кругла,

Не смотрите, что мала.

Репка  тоже удалась,

Желтым солнышком зажглась.

Ну а разве плох лучок,

 В ста одежках старичок?

Н. Нищева

\*\*\*  
Посадила в    огороде;  
Помидоры и картофель,  
Чуть моркови, огурцов.  
Для   братишек сорванцов.  
Помидор сорвал Алешка       
Вот  и сыта стала кошка.  
А Максим ест огурец.  
Наш  мальчишка молодец.  
Он на грядке сидит ловко  
Вот и вырвана морковка.  
Ест морковку кошка, кот,  
Кто зашел к нам в огород.  
Всех  мальчишки угощают.  
Витамин  есть заставляют.

А. Максаков

**Дидактическая игра «Доскажи словечко»**

**Задачи:** развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.

**Ход игры:** взрослый читает, а дети добавляют слова.

- Здесь весною было пусто, летом выросла… (капуста).

- Солнышко светило, чтоб ярче зеленел … (укроп).

- Собираем мы в лукошко очень крупную … (картошку).

- От дождя земля намокла – вылезай, толстушка … (свёкла).

- Из земли – за чуб плутовку тянем сочную … (морковку).

- Помогает деду внук – собирает с грядок … (лук).

- Просит дедушка Федюшку: - собери ещё … (петрушку).

- Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий … (кабачок).

- А теперь пойдём мы в сад, там созрел уж … (виноград).

 - Очень сочны и красивы выросли на ветках … (сливы).

- Для Серёжи и Марины набираем … (мандарины).

- Для Ванюши и Катюши соберём в корзину … (груши).

- Не забудем для Алёны очень кислые … (лимоны).

- Для начинки в пироги набираем … (яблоки).

Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!