Государственное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 68

компенсирующего вида

Калининского района Санкт-Петербурга

Конспект совместной деятельности

с детьми средней группы ОНР

по теме «Где кот-Васька проживает, где он летом отдыхает»

Подготовила и провела:

Воспитатель ГБДОУ № 68

Чижова И.И.

Санкт-Петербург 2014 год

**Используемые материалы:** игрушка- кот, на каждого ребенка изображение городского дома с дорожкой , камешки, крупа, листочки, палочки.

**Используемые технологии:** ИКТ( интерактивная приставка mimio), сюрпризный момент- игровая технология, музыкальные аудиозаписи, технологии личностно- ориентированного взаимодействия педагога с детьми, здоровье сберегающие технологии( физминутка).

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций города и деревни.
2. Чтение художественной литературы , разучивание стихов, загадок по данной теме.
3. Использование настольно-печатных игр по данной теме
4. Зарисовки, обводки по данной теме .
5. Выкладывание домов, дорожек из палочек.

**Цель:** Дать детям представление об особенностях жизни в деревне и в городе.

**Образовательные задачи:**

1. Показать детям отличия городского дома от деревенского.
2. Дать детям представление о том, что такое город и деревня, чем они отличаются.
3. Уточнить знания детей о работе светофора, о правилах перехода улицы на его сигналы.

**Развивающие задачи:**

1. Активизировать и расширить словарь детей словами ( деревянный, кирпичный, город, деревня, городской, деревенский).
2. Формировать навык образования слов, согласовывая прилагательные с существительными в роде, числе.
3. Закреплять умение употреблять в речи слова с противоположным значением.
4. Развивать умение видеть сходства и различия и выражать это в речи.
5. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику.

**Воспитателные задачи:**

1. Воспитывать умение выслушивать ответ товарищей.
2. Воспитывать интерес, желание узнать новое.

**Ход совместной деятельности с детьми:**

**1часть:**

**Дети сидят перед экраном .**

**Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:** Посмотрите ,кто пришел к нам сегодня в гости?

**Дети:** кот .

**Воспитатель:** Это- кот Васька. Все лето кот Васька отдыхал . А где он провел лето давайте посмотрим и догадаемся сами. -Давайте посмотрим в каком домике жил кот Васька (**Слайд № 1**).

-Какой дом большой или маленький?(дом маленький)

-Высокий или низкий ?(дом низкий).

-Сколько этажей в доме? (один этаж).

-А из чего сделан дом? (из дерева).

-Если дом сделан из дерева ,то какой дом?(деревянный). – Где такие дома бывают в городе или деревне?

-Давайте посмотрим по каким улицам в деревне гулял кот Васька.(**Слайд № 2**)

-Какая улица в деревне широкая или узкая?(узкая).

-В деревне улицы узкие, их мало.

-В деревне много лесов и полей .На полях пасутся коровы, овцы(**Слайд № 3)**, а в лес люди ходят за грибами и за ягодами.

-В деревне возле каждого дома есть сад и огород.(**Слайд №4**)

-Машин в деревне по дорогам ездит мало. Давайте посмотрим какие машины в деревне видел кот Васька(трактор, грузовая машина, телега с лошадью)( **Слайд № 5**)

-Пролетело лето и наступила осень, посмотрите куда вернулся кот Васька жить ? -Посмотрите в каком доме живет кот. (**Слайд № 6**).

-Какой дом большой или маленький , высокий или низкий ,сколько этажей ? -Где такой дом можно увидеть в городе или деревне?

-Городской дом сделан из кирпича. Какой это дом?(кирпичный)

-Домов в городе много.(**Слайд № 7**) Около домов есть детские площадки, на которых играют дети.(**Слайд № 8**)

-Люди гуляют в парках.(**Слайд № 9**)

-Улицы в городе широкие, по дорогам много ездит разных машин, троллейбусы, трамваи, автобусы.(**Слайд № 10**)

-Дорогу надо переходить по пешеходному переходу на сигнал светофора. (**Слайд № 11**)

-Отдыхая в деревне, кот забыл на какой сигнал светофора надо переходить дорогу.

-А вы ребята знаете?(На зеленый свет светофора переходят дорогу).

**Прослушивание аудиозаписи «Звуки города»**

-Ребята а мы живем в городе или в деревне?

- А в каком городе мы живем?(**Слайд № 12**)

-Ребята , пойдемте погуляем и представим ,что мы идем в детский садик.(**Слайд № 13**) **Физминутка.**

В городе большом живем **Развести руки в стороны**

И по улице идем. **Ходьба по кругу**

Слева дом- не видно крыши, **Поднять руку вверх.**

Справа дом- еще повыше. **Поднять две руки вверх.**

Раз, два ,три ,четыре ,пять -этажей не сосчитать. **Загибание пальцев.**

Впереди наш детский сад, **Руки вперед.**

Он ребятам очень рад. **Показать на себя.**

На качелях покачаться **Имитирование движений качания на качелях**

На скакалке поскакать **Имитирование движения прыжков на скакалке**

А потом позаниматься **Одна рука вперед**

Много нового узнать **Вторая рука вперед**

**2 часть**

**Д/и «Разложи фотографии в альбомы»**

На экране появляются 2 альбома( **Слайд № 14**)

-Кот Васька сделал много фотографий. В один альбом он хочет положить фотографии деревни, а в другой города. Давайте ему поможем (дети раскладывают фотографии в альбомы).( **Слайд № 15,16,17,18,19,20**)

-Коту Ваське пора собираться домой.

**Игра «Выкладывание дорожки»( Слайд № 21)**

-Давайте ,чтоб он не заблудился выложим к дому дорожку( перед каждым ребенком лежит изображение городского дома с дорожкой).

-Ребята, посмотрите из чего можно выложить дорожку(из камушков, из палочек ,из листочков, из крупы).

-Ребята, выберете из чего вы будете выкладывать дорожку (дети выбирают материал и выполняют работу).

-Дорожки у всех получились красивые , разные.

-Пусть кот Васька сам выберет по какой дорожке он вернется.

-А на прощание кот Васька нам принес угощение.

**Рефлексия:**

-Ребята ,вам понравилось наше знакомство с котом Васькой?

-А что вам понравилось?