Конспект непосредственно-образовательной деятельности по рисованию на тему: «Морковки для зайчат» в 1 младшей группе.

Программное содержание:

1. Учить рисовать предметы в форме треугольника, заостряя один уголок. Закреплять названия цветов.
2. Развивать умение отвечать на простые и сложные вопросы.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.

Предварительная работа:

* Лепка предметов в форме конуса;
* рассматривание илюстраций «Овощи».

Материалы:

* игрушки заяц и лиса;
* иллюстрация и муляж морковки, ;
* картонные зайчики и картон зеленого, синего, красного и желтого цвета;
* диск с песенкой «Зайка»;
* гуашь оранжевого и зеленого цвета;
* альбомные листы;
* кисточки, салфетки;
* стаканчики.

Ход проведения НОД.

1. Организационный момент.

Воспитатель рассказывает детям,что когда она шла в детский сад, встретила зайчика и пригласила его к деткам в гости.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с зайчиком!

Рассматривание зайчика – дикий, белый, теплая шубка, длинные уши, короткий хвост.

1. Игровая мотивация.

Воспитатель сообщает детям, что зайчик пришел не один, а со своими друзьями – зайчатами. Каждый ребенок берет себе по зайчонку.

Воспитатель: Ребята, кого боятся зайчики? Лису!

 Стихотворение: «Лиса».

 Эта рыжая плутовка

 И коварна, и хитра.

 Быстрых зайцев ловит ловко,

 Кур ворует со двора.

 И мышами поживиться,

 Любит шустрая лисица.

 Воспитатель обращает внимание детей на лису, которая спряталась в группе и предлагает спрятать зайчат от нее.

1. Дидактическая игра «Разноцветная полянка»: детям предлагается спрятать своего зайчонка на соответствующей ему полянке, сопровождая действие с объяснением ( У меня синий зайчик, я его спрячу на синей полянке).

Воспитатель: Ребята, наши гости проголадались! А что любят грызть зайчата! Морковку!

Стихотворение: Все дети любят шоколад,

 Печенье и варенье!

 Но а для маленьких зайчат,

 Морковка объеденье!

Рассматривание морковки – растет на огороде, вкусная, сладкая, твердая, оранжевая, похожа на треугольник вытянутый, у нее есть зеленая ботва.

1. Музыкальная минутка: «Зайка»( когда музыка перестает звучать ,дети прячутся от лисы, садятся на корточки. Лиса обходит детей и никого не находит,затем она обратно убегает в лес).
2. Рисование.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что у нас морковка одна, а зайчат много, и предлагает детям нарисовать морковки для своих зайчиков!Сначала дети рисуют вместе с воспитателем сухой кисточкой по листку, затем приступают к рисованию красками. Воспитатель по мере необходимости помогает детям.

1. Итог.

Воспитатель спрашивает детей: Что мы сегодня рисовали? Какие морковки у нас получились? Для кого морковки?

Дети угощают зайчат морковками.