**Тема**

 «Петушок, Петушок - золотой гребешок»( рисование приемом обводки контура ладони)

**Программные задачи**

1. Учить детей создавать образ петушка приемом обводки контура ладони;

2. Закреплять навык обводки контура руки;

3. Развивать воображение, пространственное и образное мышление, мелкую моторику;

4. Воспитывать самостоятельность;

5. Воспитывать у детей стремление к достижению результата;

6. Контроль и самоконтроль за грамматически правильной речью и звукопроизношением;

7. Развивать диалогическую речь.

**Оборудование**

Игрушка – петушок, цветные карандаши, восковые мелки, листы бумаги.

**Предварительная работа**

Чтение и рассказывание сказки «Петушок, Петушок –золотой гребешок», показ сказки при помощи различных видов театра, рассматривание иллюстраций к сказке.

**Ход занятия**

1. Организационный момент

**Воспитатель вносит в группу сундучок и говорит**

**В**: - Ребята, у меня для вас есть сюрприз, как вы думаете кто у меня спрятался в корзинке? Не знаете, тогда угадайте загадку и узнаете кто?

Беленькие перышки,
Красный гребешок.
Кто это на колышке?
 (Петя-петушок)

**В**: - Правильно, конечно это петушок.

**Воспитатель достает игрушку- петушка**

1. Основная часть

**В** : - Ребята, садитесь на коврик. Сейчас мы прослушаем сказку «Петушок, Петушок – золотой гребешок».

**Дети слушают сказку**

**В**: - Ребята, сегодня мы будем рисовать петушка. Давайте посмотрим на него внимательно. Какие части тела петушка вы можете назвать? (туловище, головка, хвост, гребешок, клюв, ножки)

**В**: - Молодцы, все назвали правильно! Мы будем рисовать петушка приемом обводки контура ладони. Давайте вспомним пошагово как мы это будем делать.

1.прикладываем

2.обводим

3.дополняем

4.раскрашиваем

 **В: -** Ребята, посмотрите на петушка которого нарисовала я.

**Воспитатель показывает свой рисунок**

**В:** - Какие цвета мы должны взять для изображения?

**Ответы детей**

**В**: - А чем мы будем рисовать?

**Ответы детей**

**В**: - Хорошо, но прежде чем рисовать петушка давайте поиграем в игру, которая называется «Петушки»

1. Физминутка

**Как у наших петушков** (складывают ладошки над головой)

**Много красных гребешков**

**Разноцветных перышек** (машут ручками, как крыльями)

**Шелковых бородушек** (гладят ручками по подбородку)

**Любят наши петушки**

**Поклевать горошинки**

**Поклюют, поклюют** (садятся на корточки и делают вид, что клюют)

**И домой идут**

**Важничают ,ходят**

**Красоту наводят** (ходят высоко поднимая ноги)

**Вправо, влево повернутся** (поворачиваются)

**А затем перевернуться** (поворот вокруг себя)

1. Практическая часть. Рисование на тему.

**В: -** А теперь садитесь за стол и приступайте к работе.

**Воспитатель включает музыку, во время рисования помогает детям которые испытывают затруднения. Пока дети рисуют воспитатель несколько раз повторяет поэтапно технику рисования.**

**В: -** Молодцы! Давайте встанем к доске и покажем наши замечательные рисунки гостям.

- А теперь давайте сделаем выставку из наших рисунков. Вы посмотрите и выберите понравившийся вам рисунок и объясните свой выбор.

**В: -** Ребята, посмотрите петушку тоже понравились ваши рисунки и он принес вам угощенье.

**Воспитатель раздает угощенье.**