Комплексное руководство формированием сюжетно-ролевой игрой «Автобус» (шоферы) для детей с интеллектуальной недостаточностью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планомерное обогащение жизненного опыта детей | Планомерное обогащение игрового опыта детей | Активизирующее общение педагога с детьми в процессе игры | Проектированиепредметно-игровойсреды | Игровое сотворчество родителей и детей |
| Создать основу для развития и обогащения содержания игры. Рассматривание картин на которых изображены различные виды транспорта: автобус, грузовик, автомобиль, поезд,1 остановка, светофор.Сюжетныекартины: "Пассажиры едут в автобусе", "Перекресток", "Транспорт движется по улице", "Машины в гараже". Чтение стихов: "Грузовик"3.Александрова "Милиционер" С.Маршак, "Светофор"(фрагмент) Житков,"На машине" И.Павлова, "Я Машина", "Шофер" В.Степанов "Загудел паро: воз" Т,Волгина "Водитель троллейбуса" В. Степанов, "Поезд" Я.Тайц. | Учить осуществлять реальные и игровые действия с предметами-орудиями по подражанию действиям взрослого, по образцу, по словесной просьбе. Развивать звукоподражание звукам, характерным для различных двигателей. Развивать моторную ловкость.Игровые упражнения: "Катаем машины по дорожкам","Катаем в машине зверей" "Светофор". Д/и "Собери машину", "Подбери машине нужные колеса", "Расставь машины в гаражи" П/И "Воробьи и машина"Конструкт/и "Построим машину", Гараж для машины", "Мост", "По улице едут машины" | Цель: показать детям простые игровые действия. Учить детей совместно со.: взрослым организовывать место для игры. Строить совместно с воспитателем автобус из стульчиков (пуфиков) и далее самостоятельно. Стимулировать и поддерживать речевую активность детей вовремя игры. Формировать умение выполнять последовательную цепочку игровых действий: "Водитель вращает руль, пассажиры вовремя движения сидят на местах, выходят во время остановки, покупают билеты. Машины движутся на зеленый сигнал, на красный сигнал светофора останавливаются.Варианты развития сюжета: "Строим автобус", "Учимся водить автобус", "едим в парк", "Катаемся по городу", "Едем в гости", "Едем в детский сад", "Едем в зоопарк" | Создание условий соответствующих уровню развития игровых умений у детей и содержанию игровой деятельности.Атрибуты: рули, светофор, плоскостные изображения транспорта, фуражка милиционера, жезл. | Цель: педагогическая пропаганда игровой деятельности ребенка среди родителей Оформление творческой работы Улица на которой я живу" Подготовить печатную информацию для родителей "Безопасность дорожного движения, как себя вести на улице" Привлечь родителей для изготовления атрибутов для игры: изготовить макеты домов, жезл, светофор. |