План по самообразованию на 2013-2014 уч. год педагога Ильницкой А.В.

Тема: **Методы и приемы активизации и обогащения словаря детей 4-го года жизни.**

Цель: В ходе целенаправленной педагогической деятельности обеспечить освоение детьми словарного состава родного языка соответственно возрасту и развития словаря, т.е. количественного и качественного накопления слов, освоения их социального опыта, закрепление значений.

Задачи: разработать перспективный план работы с детьми и родителями, изучить психолого-педагогическую литературу по теме и опыт работы других педагогов, изготовить пособия для словарной работы и системы работы по ним.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Методическая литература | Оснащение педагогического процесса | Практическая работа с детьми | Взаимодействие с родителями | Методическая помощь |
| Сентябрь | 1. О.С. Ушакова, Е.М. Струнова «Развитие речи детей 3-4 лет»; 2. Н.Н. Беляковская, Н.Ш. Макарова «Речевое развитие детей»; 3. Алексеева М.М., Яшина В.И. «Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб.пособие для студ. высших и сред. пед. учеб. заведений»; 4. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада»; 5. Арушанова А. Г. «Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада». -- М., 1999. 6. Кольцова М.М. «Ребенок учится говорить». - М., 1998 7. Логинова В.И. «Формирование словаря. Развитие речи детей дошкольного возраста» Под ред. Ф.А. Сохина. - М., 1984 8. Бородич А.М, «Методика развития речи детей»; 9. Выготский, Л.С. «Воображение и творчество в детском возрасте»; 10. Гвоздев, А.Н. «Вопросы изучения детской речи»; 11. Пиаже, Ж. «Речь и мышление ребенка»; 12. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада»(О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, А.И. Максаков, Е.М. Струнина); 13. Чуковский К.И Обучение грамоте в детском саду Чуковский, К.И. «От двух до пяти…»; 14. Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи». / Под ред. В.В. Гербовой; 15. Носенко Н.П. «Развитие речи детей в ДОУ (в схемах и таблицах). | Учебно-наглядные пособия:   * Картины * Игрушки * Плакаты * Худ.литература (проза, стихи; загадки, поговорки, пословицы, потешки…); * Кукольный театр; * Альбомы с фотографиями детей «Я», «Моя семья»; * Картинки с изображением человека (части тела, органы чувств, их назначение); * Наборы картинок и фотографий улицы города, профессии, животные и их детеныши (домашние и дикие), птицы, рыбы, растения, времена года; * Наборы предметов из различных материалов (бумага, дерево, резина, пластмасса); * Картинки со сходными по назначению предметами (стул-табурет, шуба-пальто); * Игры-вкладыши с предметами одежды, обуви, посуды, мебели, игрушек для уточнения названия их частей, деталей. | Чтение программной художественной литературы |  | Консультация по подбору методической литературы |
| Октябрь |  |  | Словарная работа с детьми в рамках лексической темы «Осень». Наблюдения за сезонными изменениями в природе, одежде людей, городе; отгадывание загадок про овощи, фрукты, грибы, ягоды; рассматривание картин с сельскохозяйственной техникой, домашними и дикими животными и птицами. |  |  |
| Ноябрь |  | Изготовление игры «Имя признака» по ТРИЗ технологии. | Словарная работа с детьми в рамках лексической темы «Моя семья». Рассматривание картин по теме «Человек. Части тела». Уточнение и закрепление в словаре названий предметов личной гигиены, наблюдение за использованием этих предметов в режимных процессах в ДОУ.  Беседа о семье, членах семьи и выполняемых ими функциях на НОД по ознакомлению с окружающим.  Чтение художественной литературы по программе | Консультация для родителей «Как рассказывать сказки детям». | Консультация методиста по изготовлению пособий по ТРИЗ. |
| Декабрь |  | Изготовление «Волшебной дорожки» | Словарная работа с детьми в рамках лексической темы «Зима».Наблюдения за сезонными изменениями в природе, одежде людей. Рассматривание картин с лесными зверями и птицами зимой. Рассматривание воды и льда при экспериментировании с ними. Отмечать красоту зимней природы на прогулках. Показ презентации в группе «Там, где всегда зима» (Арктика, Антарктида).  Чтение художественной литературы по программе | Круглый стол для родителей «Активизация и обогащение словаря детей 4 года жизни».  Привлечение родителей к оформлению презентации «Там, где всегда зима». |  |
| Январь |  |  | Словарная работа с детьми в рамках лексической темы «Зимние забавы». Подвижные игры на улице с использованием санок, ледянок, лыж. Катание с горки, игра в снежки, лепка снеговика. Уточнение и закрепление в словаре слов, обозначающих свойства и качества снега и льда.  Чтение художественной литературы по программе |  |  |
| Февраль |  | Подобрать картинки по теме «Профессии». | Словарная работа с детьми в рамках лексической темы «Профессии».Презентация «Все профессии важны». Экскурсия в медицинский кабинет. Наблюдение на прогулках за работой дворника. Беседы о работе воспитателя, помощника воспитателя, музыкального руководителя. Заучивание стихов, чтение художественной литературы по программе. Рассматривание картин и беседы о работе парикмахера, шофера, водителя автобуса, пожарного, строителя. Сюжетно-ролевые игры на эту тематику. | Привлечь родителей к оформлению презентации «Все профессии важны». | Помощь в подготовке к проведению открытого НОД. |
| Март |  |  | Словарная работа с детьми в рамках лексической темы «Весна». Наблюдения за сезонными изменениями в природе, одежде людей, на участке ДОУ. Рассматривание картин с домашними и дикими животными; беседа об особенностях поведения лесных зверей и птиц весной.  Наблюдение за комнатными растениями (фикус, герань).  Чтение художественной литературы по программе. |  |  |
| Апрель |  |  | Словарная работа с детьми в рамках лексической темы «Мой дом, мой город». Рассматривание картин и предметов ближайшего окружения: игрушки, посуда, мебель, одежда, спальные принадлежности. Рассматривание открыток, фотографий Сарова, беседы о родном городе. Называние с детьми объектов инфраструктуры (магазин, поликлиника, больница). | Совместное составление детьми и родителями мини-рассказа «Дом, в котором мы живем». |  |
| Май |  |  | Словарная работа с детьми в рамках лексической темы «Безопасность». Развлечение по ППД. Уточнение и закрепление в словаре слов, связанных с элементарными правилами ППД, правилами поведения в автобусе, правилами поведения в природе. Наблюдения за изменениями в одежде людей по сезону. |  |  |