**«Утверждаю»**

 **Заведующая МКДОУ «ДС №23»**

 **­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Борщёва**

**РАСПИСАНИЕ КРУЖКА
« В ГОСТЯХ У БАБУШКИ ЗАБАВУШКИ**»

**на 2014-2015 учебный год**

**Пятница 15.45 - 16.00**

**Количество деятельности в месяц День недели Время Продолжительность**

**Сентябрь (4) Пятница- 15:45 -15мин.**

**Октябрь (4) Пятница -15:45 -15 мин.**

**Ноябрь (4) Пятница- 15:45 -15 мин.**

**Декабрь (4) Пятница- 15:45- 15 мин.**

**Январь (4) Пятница 15:45 -15 мин.**

**Февраль (4) Пятница- 15:45- 15 мин.**

**Март (4) Пятница - 15:45- 15 мин.**

**Апрель (4) Пятница - 15:45- 15 мин.**

**Май (4) Пятница 15:45- 15 мин.**

**36 занятий в год**

**Список детей посещающих кружок**

1 Абдулгапуров Абубакар

2 Ерохин Андрей

3 Асадова Айсель

4 Германова Алиса

5 Съедин Егор

6 Левочкина Ангелина

7 Каратова Марьям

8 Максимов Александр

9 Ильченко Степан

10 Мангошвили Александр

11 Павленко Богдан

12 Рекалова Евгения

13 Магомедова Фаризад

14 Филиппов Никита

15 Тойкеева Арухан

16 Сапожников Жан-Дидье

17 Ярыгин Артём

**Пояснительная записка**

Театр – один из самых демократичных и доступных видов исскуства для детей. Он позволяет решить многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии, связанные с:

- формированием эстетического вкуса;

- нравственным воспитанием;

- воспитанием воли, памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи;

- развитием коммуникативных качеств личности;

- художественным образованием и воспитанием детей.

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеет нравственную направленность (доброта, смелость, дружба и т. д.)

Благодаря театру ребёнок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу.

Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Театр в детском саду научит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе. Таким образом, театр помогает ребенку развиваться всесторонне.

**Основная цель**

Формирование творческой личности ребенка средствами театральной деятельности.

**Задачи**

1. Развивать познавательный интерес к театральной деятельности.

2. Способствовать развитию детской фантазии, воображения, памяти, детского творчества.

3. Способствовать выражению эмоций с помощью мимики, жеста.

4. Формировать навыки общения и коллективное творчество.

5. Развивать речь и обогащать словарный запас детей.

6. Обеспечить условия для взаимосвязи театрализованной деятельности с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе (музыкальные занятия, физкультурные досуги и т. д.)

7. Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников) .

**Формы организации театрализованной деятельности**

Для качественного усвоения материала используются следующие формы:

- Игра;

- Инсценировка и драматизация;

- Объяснение;

- Показ;

- Личный пример;

- Беседы;

- Обсуждения;

- Просмотр видиофильмов;

- Разучивание произведений устного народного творчества.

**Формы работы**

- индивидуальная

- групповая

**Средства**

- Обеспеченность занятий музыкальным сопровождением (магнитофон) ;

- Литературные произведения, иллюстрации;

- Разные виды театров – настольный театр ложек, пальчиковый театр, театр масок, плоскостной, теневой, театр Петрушки, фланелеграф.

**Ожидаемый результат**

1. активизация речи детей, пополнение словаря, развитие предпосылок диалоговой речи.

2. Развитие психических процессов (мышление, память, внимание, воображение, фантазии)

3. Совершенствование личностных качеств (дружеские, партнерские взаимоотношения, коммуникативные навыки)

 **«Утверждаю»**

 **Заведующая МКДОУ «ДС №23»**

 **­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Борщёва**

**Перспективно – тематическое планирование кружка**

**в группе « Звёздочка»**

**« В гостях у бабушки - Забавушки»**

 **Воспитатель: Бердникова В.В.**

**месяц №**

**п/п занятия Тема занятий Содержание занятий**

**Сентябрь**

**1.Тема: Знакомство с бабушкой-Забавушкой.**

**Цель:** познакомить детей с фольклорным текстом, учить детей воспринимать игровые движения согласно текста, развивать у детей радость от прослушивание произведений, воспитывать бережное отношение к книгам.

**2. Тема:** **Чтение русской народной сказки »Курочка Ряба»**

**Цель**: познакомить детей с русской народной сказкой, учить внимательно слушать произведения, развивать речь, словарный запаз, мышление, воспитывать интерес к прослушиванию произведений.

**3. Тема:**  **Мы не просто ребятки, а ребятки-цыплятки. Пересказ сказки с использованием перчаточного театра. Подвижная игра «Курочка и цыплята» (по песне «Цыплята», муз. А. Филиппенко).**

**Цель:** учить детей прослушивать сказку аудиозаписи « Курочка-ряба», развивать внимательность, речь, словарный запас, воспитывать интерес к игре.

**4. Тема: Драматизация сказки «Курочка Ряба».**

**Цель:** познакомить детей с фольклорным текстом, содержащим не только познавательную информацию, но и элементы частушечности, балагурства, органично вытекающего из  самого жанра сказки, побеседовать по содержанию сказки**.**

**Октябрь**

**1.Тема: Чтение сказки В.Сутеева « Под грибом» .**

**Цель:** чтение сказки, учить детей беседовать по содержанию сказки, отвечать на поставленные вопросы, активизировать речь, развивать внимательность интерес к прослушиванию произведений, воспитывать бережное отношение к книгам.

**2**. **Тема: Обыгрывание сказки В.Сутеева « Под грибом» с помощью настольного театра.**

**Цель:** вызвать интерес к прослушиванию знакомой сказки учить проговаривать слова , развивать речь, память, воспитывать положительные эмоции**.**

**3**. **Тема**: **Драматизация сказки В.Сутеева « Под грибом».**

Цель: Продолжить знакомить детей с фольклорным текстом, обогатить эмоциональное речевое и умственное развитие детей, познакомить с элементами драматизации.

**4. Тема: Потешка «Водичка – водичка».**

**Цель:** вызвать у детей радость от прослушивания потешки, желание ее прослушать еще и еще и участвовать в рассказывании, формировать способность к обобщению, продемонстрировать  умывание куклы Кати в соответствие с текстом, воспитывать культурно-гигиенические навыки.

**Ноябрь**

1.**Тема: Знакомство со сказкой К. Чуковского «Цыпленок».**

**Цель:** учить прослушивать внимательно произведения, развивать имитационные движения, воспитывать интерес к игре.

**2.Тема: Обыгрывание сказки К.Чуковского « Цыплёнок**».

**Цель**: Закрепить и расширить с помощью фольклорного произведения знания детей о домашних животных птицах-друзьях человека, активизировать  речь детей, память, воспитывать положительные эмоции к прослушиванию произведений.

**3.Тема: Волшебный сундучок. Знакомство со сказкой « Волк и семеро козлят».**

**Цель:** рассказывание сказки с сопровождением фигурок настольного театра, учить внимательно прослушивать произведение, активизировать речь детей, воспитывать бережное отношение к книгам.

**4. Тема: Драматизация сказки « Волк и семеро козлят».**

**Цель:** познакомить детей с фольклорным текстом, учить детей воспринимать игровые движения согласно текста, развивать у детей радость от прослушивание произведений, воспитывать интерес к игре-инценировки.

**Декабрь**

**1.** **Тема: Знакомство со сказкой С. Маршака «Перчатки».**

**Цель:** познакомить детей с произведением, учить внимательно слушать, отвечать на поставленные вопросы воспитателя, развивать память, речь, общую моторику, имитационные движения, воспитывать положительные эмоции.

**2. Тема: Драматизация сказки С. Маршака «Перчатки».**

**Цель**: воспитывать у детей умение внимательно слушать сказку, привлекать к посильному участию в драматизации сказки

**3.Тема: Слушание сказки «Репка» в аудиозаписи**.

Цель: учить внимательно слушать произведения, отвечать на поставленные вопросы, развивать общую моторику, речь, память, воспитывать интерес к фольклорным формам.

 **4.Тема: Пересказ сказки «Репка» с использованием театра-кружек.**

**Имитационные упражнения.**

**Цель:** учить детей воспринимать игровые движения согласно текста, развивать у детей радость от прослушивание произведений, воспитывать интерес к игре-инценировки.

**Январь**

**1**.**Тема: Потешка «Сорока – сорока!».**

**Цель**: продолжить знакомить детей с фольклорным текстом, обогатить эмоциональное речевое и умственное развитие детей, познакомить с элементами драматизации, воспитывать положительные эмоции.

**2.Тема: Очень жить на свете туго без подруги или друга . Отгадывание загадок. Сказка « Как собака друга искала».**

**Цель:** продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, развивать речь, память, мышление, воспитывать интерес к игре-ннценировке.

**3**.**Тема:** Чтение сказки « Три медведя». Имитационные упражнения.

Цель: помочь детям помочь понять смысл сказки , побуждать проговаривать слова, активизировать речь, память, воспитывать положительные эмоции.

**4**.**Тема: Драматизация сказки показ настольного театра « Три медведя».**

**Цель**:вызвать желание послушать сказку и принять участие в драматизации отрывков сказки.

**Февраль**

1.**Тема: Потешка «Наши уточки с утра».**

**Цель**: учить детей различать и называть птиц, о которых говорится в потешке, понимать простые по форме и содержанию вопросы**.**

**2. Тема: Что в волшебном сундучке? Чтение сказки « Три поросёнка».**

**Цель:** познакомить детей с произведением, учить отвечать на поставленные вопросы, развивать память, общую моторику, воспитывать интерес к прослушиванию произведения.

**3. Тема: Драматизация по сказке « Три поросёнка».**

**Цель**: воспитывать у детей умение внимательно слушать сказку, привлекать к посильному участию в драматизации небольшого отрывка из сказки.

**4. Тема: Потешка «Огуречик-огуречик».**

**Цель:** познакомить  детей с фольклорным текстом, содержащим игровые элементы с оттенком частушечности, балагурства, развивать интерес к ингре, воспитывать положительные эмоции

**Март**

**1.Тема: Отгадывание музыкальных загадок.**

**Цель:** продолжить знакомить детей с фольклорным текстом, обогатить эмоциональное речевое и умственное развитие детей.

**2. Тема: Рассказывание детям сказки «Колобок».**

**Цель:** учить внимательно слушать произведение, отвечать на поставленные вопросы воспитателя, развивать память, активизировать речь, воспитывать интерес к имитационным движениям**.**

**3. Тема: Отгадай сказку**

**Цель:** учить отвечать правильно на поставленные вопросы, рассматривать иллюстрации к сказке, помочь детям понять смысл сказки «Колобок»,

вызвать желание послушать сказку и принять участие в драматизации отрывков сказки.

**4.Тема: Потешка «Ладушки, ладушки».**

**Цель:** вызвать у детей желание слушать потешку и проговаривать слов, развивать воображение, представления об окружающем мире, воспитывать интерес к игре- инценировке.

**Апрель**

**1.Тема: Стоит в поле теремок, теремок 1. Рассказывание сказки «Теремок» с показом настольного театра.**

**Цель**: вызвать интерес к знакомой сказки, учить внимательно слушать произведения, беседовать по содержанию сказки, отвечать на поставленные вопросы, развивать интонационную выразительность, положительные эмоции, воспитывать бережное отношение к книгам.

**2. Тема: Кто в теремочке живет?. Игра «Угадай, о ком говорю».**

**Цель**: учить отвечать на поставленные вопросы воспитателя, развивать общую моторику, память, воспитывать интерес к устному народному творчеству.

**3.Тема: Драматизация сказки « Теремок**».

**Цель**: продолжить знакомить детей с фольклорным текстом, обогатить эмоциональное речевое и умственное развитие детей, познакомить с элементами драматизации, воспитывать положительные эмоции.

**4.Тема: Потешка «Курочка Пеструшка».**

**Цель:** закрепить и расширить с помощью фольклорного произведения знания детей о домашних животных и птицах – друзьях человека.

активизировать  речь детей, воспитывать положительные эмоции.

**Май**

**1.Тема: Потешка «Вот и люди спят**».

**Цель:** помочь детям понять содержание потешки, запомнить название животных, которые встречаются в тексте, развивать память, мышление, воображение, воспитывать бережное отношение к книгам.

**2. Тема: Потешка «Пошел котик на Торжок».**

**Цель**: вызвать радость при чтении знакомой потешки, желание попросить котика принести булочку, воспитывать интерес к игре, четко произносить слова потешки**.**

**3. Тема: Потешка – небыличка «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор!».**

**Цель:** познакомить с новым  фольклорным жанром – потешками – небыличками, закрепить и расширить знания детей о домашних животных,формировать реалистические представления о домашних животных, их значение в жизни людей**.**

**4.Тема:** **Потешка «Солнышко – ведрышко».**

**Цель**: помочь детям содержание знакомой потешки, вызвать желание послушать потешку еще раз, учить проговаривать слова вместе с воспитателем, воспитывать положительные эмоции.

**Литература**

1.Бударина Т.А., Корепанова О.Н. Знакомство детей с русским народным творчеством. М: «Просвещение», 2004г.

2. Князева О.Л. , Маханева М.Д.Приобщение детей к истокам русской народной  культуры. М: «Просвещение», 2009г.

3. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей: в 2 книгах. Кн.1./Состав Томилова С.Д. – Екатеринбург: У – Фактория, 2005