**Проект во второй младшей группе «Что нам осень подарила…»**

**Актуальность проекта:**

Дети младшего дошкольного возраста начинают знакомиться с понятиями овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, т.к. в них много витаминов, которые позволяют им лучше расти, развиваться.

Чтобы помочь детям классифицировать овощи и фрукты, познакомить их с местом их произрастания, был выбран метод проекта.

В игровом проекте дети знакомятся с такими свойствами: цвет, форма, величина. Умение детей сравнивать, обобщать, классифицировать способствует умственному развитию детей.

**Цель проекта**: пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».

**Задачи:**

       расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях;

       Формировать умение у детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы.

       Способствовать поиску новой информации об овощах и фруктах. Их пользе для здоровья.

       Формировать умение описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы о произрастании овощей и фруктов.

       Обогащать и развивать активный словарь детей.

       Обогащение и расширение представлений об окружающем мире.

       Способствовать развитию памяти, внимания, речи.

       Повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми.

**Вид проекта**: исследовательско-творческий.

**Возраст детей**: 3 года.

**Продолжительность** 2 месяца

**Участники проекта**: дети, воспитатели, родители.

**Форма реализации**:

        НОД;

        дидактические, коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные игры;

        беседы;

        рассматривание иллюстраций, открыток;

        работа с родителями.

**Конечный продукт**: Создание совместно с родителями коллажа о пользе фруктов и овощей «Осенняя корзинка».

**Предполагаемый результат**:

        Расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах;

        Пополнится словарный запас;

        Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

**Подготовительный этап:**

        Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:

        Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

        Сотрудничество с родителями:

        Участие в выставке работ на тему: «Что нам осень подарила».

        Рисование и аппликации на тему осени.

**Основной этап:**

Мероприятия по работе с детьми:

       Чтение художественной литературы: В. Авдиенко «Бродит осень по дорожке… », Татьяна Агибалова "ОСЕНЬ".

       Чтение художественной литературы В. Сутеев «Яблоко»; «Мешок яблок»

       беседы,

       НОД:,

       Наблюдения: ежедневно на прогулках, согласно перспективному планированию,

       дидактические игры : «Овощи и фрукты», «Назови овощ или фрукт», «Чего не стало», д/и «Разложи урожай по корзиночкам»

       пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Падают листья», «Это деревья в лесу… »

       хороводы «Есть у нас огород»,

       Сюжетно – ролевая игра «Семья»  
(накормим кукол овощным салатиком)

       Изобразительная деятельность  
аппликация «Консервированные овощи»

       Игровая деятельность  
настольный театр сказки. Сказка «Репка»

**Мероприятия по работе с родителями**:

- участие в выставке работ на тему «Что нам осень подарила…»

- создание совместно с родителями и детьми коллажа ОСЕННЯЯ КОРЗИНКА



