**ГБОУ школа №469 Выборгского района Санкт-Петербурга**

**структурное подразделение дошкольного образования**

**ПРОЕКТ**

***«Солнцеворот»***

**Составила:** Звягинцева Татьяна Владимировна, воспитатель, 2015 год.

**Актуальность:** у детей не сформированы представления о зависимости цикличности жизни человека и природы от солнца; наблюдается отдаленность родителей от интересов детей, от деятельности в детском саду.

**Наименование проекта:** «Времена года».

**Период:** годовой.

**Тип проекта:** образовательный.

**Целевая аудитория:** дети подготовительной группы, их родители, воспитатели.

**Цель:**

* формировать представления детей о понятии «Солнцеворот»: о том, что жизнь человека и природы зависит от солнца; о том какие это изменения;
* возрождать этнопедагогику.

**Задачи:**

* формировать представления о том, что смена времен года и суточных циклов зависят от положения планеты Земля по отношению к Солнцу, от вращения вокруг Солнца и вокруг своей оси;
* закрепить представления детей о сезонных природных явлениях;
* развивать наблюдательность, память, воображение, творческое самовыражение;
* развивать умение работать в различных техниках изобразительной деятельности;
* воспитывать любовь к природе;
* воспитывать любовь и заботливое отношение к близким.

**Описание идеи:** с помощью различных форм и методов сформировать у детей понятие - «Солнцеворот»; предоставить возможность в творческом самовыражении: в выборе техник изобразительной деятельности и материалов. Возрождать традицию семейного творчества. Родители, устроив детей в детский сад и школу, считают, что их там всему научат. И порой, даже не интересуются их жизнью в учебных заведениях. Мы живем во многонациональной стране и в семьях, от родителей, бабушек и дедушек, дети могут многому научиться. Этот опыт не заменит обучение в образовательных учреждениях. В проекте мы выявим творческие, заинтересованные семьи и объединим их умение поделиться творческим опытом с интересами детей в проекте.

**Этапы работы:**

* работа с родителями- задание провести беседу с детьми «Что такое солнцеворот» и помочь им объяснить значение этого понятия;
* цикл занятий по темам: «Лето», «Осень», «Весна»;
* совместное занятие с родителями по теме «Зима»;
* организация выставки в заключении проекта;
* досуг совместно с родителями «Вешнее солнышко землю воскресает».

**Художественные техники:**

* пластилинография;
* мозаика из яичной скорлупы;
* изонить;
* монотипия с подрисовкой и крупой;
* адаптированный батик;
* оригами;
* аппликация, в том числе рваная.

**Критерии оценки:**

* оригинальность, непосредственность изображения;
* творческий подход;
* узнаваемость предметов и образов;
* композиционные навыки; ритмичность;
* владение изобразительными навыками;
* эстетичность.

**Формы реализации:**

* групповые занятия;
* индивидуальные;
* занятие выходного дня совместно с родителями;
* организация выставки;
* досуг совместно с родителями.