**Программные задачи**.

 ***Образовательные***: учить детей создавать сюжетную картину «Пожар», рисовать углем дым, фигуры людей в движении.

***Развивающие:*** закрепить знание цветов спектра, учить выделять теплые цвета: красный, оранжевый, желтый, использовать их для изображения пламени.

***Воспитательные***: закреплять правила пожарной безопасности; воспитывать уважение к смелым людям- пожарным.

**Оборудование и материалы**.

Листы белой бумаги формата А4, простой (графитный) карандаш, цветные карандаши, уголь, краски гуашь, палитры, кисти (белка № 1, 2, 4), стаканчики с водой, влажные салфетки (на каждого ребенка)

 **Ход** .

 Показать детям знакомые им книги С.Маршака «Пожар» и «Рассказ о неизвестном герое», прочесть отрывок из книги «Пожар»:

…Но пожарные узнали,

Где горит, в каком квартале,

Командир сигнал дает,

И сейчас же, в миг единый,

Вырываются машины из распахнутых ворот.

Вдаль несутся с гулким звоном,

Им в пути помехи нет.

И сменяется зеленым

Перед ними красный свет.

В пять минут автомобили

До пожара докатили…

Спросить у детей, все ли видели настоящие пожарные машины, пожарных, видел ли кто- нибудь настоящий пожар. Вспомнить основные правила пожарной безопасности, телефон вызова пожарной команды- 01. Или 010 с сотового телефона. Показать картинку с изображением пламени, предложить ответить, какими красками нарисован огонь (*желтой, оранжевой, красной*). Напомнить*,*  что эти цвета называют теплыми. А те цвета, которые напоминают цвет неба, воды, снега, льда, называют холодными. Это фиолетовый, синий, голубой. Спросить у детей, догадались ли они, что сегодня будут рисовать пожарную машину, которая мчится к горящему дому. Показать изображение пожарной машины. , отметить широкую кабину, красный цвет машины и белую полосу посередине.

В процессе работы напоминать детям о соблюдении пропорций между зданием, пожарной машиной и людьми. Спросить, каким цветом дети изобразят огонь и дым; для изображения дыма лучше всего взять уголь. Поощрять детей за внесение в рисунок интересных дополнений. В конце занятия рассмотреть все рисунки, предложить рассказать детям, как возник пожар, как пожарные его тушили.