

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №31 комбинированного вида Калининского района  
Санкт-Петербурга

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшей  
речевой группы

«Путешествие в волшебный лес»

*Педагогические технологии: актуализация личного опыта, игровые  
технологии, здоровье сберегающие технологии, технология обучения ЗОЖ*

подготовила  
воспитатель речевой группы  
Федорова Наталия Викторовна

Санкт-Петербург  
2013

Цель: развитие связной речи у детей.

Задачи:

Образовательные:

- создавать условия для составления предложения по опорным картинкам, по заданным словам;
- создавать условия для фонематического восприятия;
- создавать условия для составления однокоренных слов и обогащения словаря прилагательными;
- создавать условия для умения отвечать на вопрос воспитателя полным ответом;
- упражнять в придумывании предложений, составлении рассказов.

Развивающие:

- создавать предпосылки к усвоению детьми знаний и игр на свежем воздухе зимой;
- развивать мелкую моторику;
- приобщать к здоровому образу жизни;
- развивать дыхательный аппарат.

Воспитательные:

- развивать умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе;
- развивать воображение, творческое мышление.

## *Организационный момент*

1. Воспитатель:

- Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

*(ответы детей)*

- Да, действительно, сейчас осень. Послушайте, что прислала нам осень с ветром.

Звучит запись музыки Чайковского «Времена года».

Воспитатель:

- Ребята, какие звуки осени вы услышали? Что вы представляли, когда звучала мелодия?

*(ответы детей)*

Воспитатель:

- Я предлагаю совершить сказочное путешествие в осенний лес, отправиться в гости к осени. Путешествие не простое, а волшебное. Вам надо будет увидеть то, чего нет на самом деле. Вы согласны?

*(ответы детей)*

Воспитатель:

- Ну что ж, тогда не будем тратить время и сейчас же отправимся в путь.

*(раздается гудок)*

- А вот и наш волшебный автобус, прошу занять свои места.

- Мы в автобус дружно сели, *(сели на стульчики)*

Вправо, влево посмотрели *(повернули головы вправо и влево)*

Наш шофер педаль нажал *(давят в пол ногами)*

И автобус побежал *(крутят руль)*

2. Воспитатель:

- Вот мы и приехали в осенний лес. Но почему-то на небе не светит солнце. Давайте разгоним тучки, и солнышко нас порадует своим светом.

Ребята, губки вытягиваем трубочкой, щечки не надуваем, подуйте на тучку.

Ребята, посмотрите, в волшебном лесу светит солнышко.

Воспитатель:

- Ребятки, давайте подставим свои личики последнему осеннему солнышку, подставим одну щечку, другую, носик, протянем ручки к солнышку.

- Спасибо, солнышко, что порадовало нас своим теплом, но мы идем дальше.

*(звучит музыка дождя)*

Выходит лесовичок, отряхиваясь от капелек дождя.

Лесовичок:

- Ой-ой-ой. Ну и осень эта, то солнце светит, то дождь идет, опять я весь промок. Кто это в гости ко мне пришел? Здравствуйте, ребята.

Воспитатель:

- Здравствуй, лесовичок, это мы к тебе приехали полюбоваться осенним лесом.

Лесовичок:

- Приехали ко мне в лес, это хорошо. Но погода почему-то испортилась, дождик пошел.

*Дидактическая игра «Какое небо»*

Лесовичок:

- Вспомните и расскажите про осеннее небо. *(со схемами)* Вам помогут подсказки. Небо какое...

Дети:

- Осеннее небо хмурое, пасмурное, грустное, серое, дождливое, низкое, высокое.

Лесовичок:

- Какое у вас настроение, когда идет дождь? Почему?

*(ответы детей)*

Лесовичок:

- Правильно вы все говорите. Молодцы. Давайте, чтобы не скучать, мы с вами поиграем.

*(Речь с движениями)*

- Капля раз *(шаг на месте правой)*

Капля два *(шаг на месте левой)*

Очень медленно сперва *(три шага на месте)*

А потом, потом, потом *(четыре шага на месте)*

Все бегом, бегом, бегом, *(ускорить шаги)*

Все зонты свои раскрыли, *(руки развести в стороны, ладонями вверх)*

От дождя себя укрыли *(руки сложить домиком над головой)*

Воспитатель:

- Вот и дождик закончился. Лесовичок, а ты сможешь нам свой лес показать?

Лесовичок:

- Конечно могу, но и посмотрю, готовы ли вы к путешествию?

*(дифференциация звуков з-с)*

Лесовичок:

Вижу, готовы. Пойдемте со мной.

Идем по узкой тропинке, перешли через кочки, подошли к мостику, зашли на мост, сошли с мостика, подошли к дереву, обошли дерево и вышли на полянку.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, какая полянка в лесу необычная.

Лесовичок:

- А сейчас я превращу вас в лесных животных. Вокруг себя обернись и в зверушек превратись.

Чьи это уши торчат из-за пенька?

А чье это дупло на дереве?

Чей это рыжий пушистый хвост виден из-за куста?

Ой, а кто это шуршит в листве своими колючками?

А кто это съел всю малину?

Кто там щелкает зубами за елкой?

*(рассказы детей от первого лица)*

Лесовичок:

- Молодцы, ребята. Вижу, много вы знаете о животных. Вокруг себя обернитесь и в детишек превратитесь.

Воспитатель:

-Посмотри, Лесовичок, как много грибов я собрала на твоей полянке.

Сейчас ребята загадают тебе загадки о грибах.

*(описательные загадки о грибах)*

*Дидактическая игра «Четвертый лишний (грибы)»*

Лесовичок:

- Ой, какие были трудные загадки!

Воспитатель:

Спасибо тебе, Лесовичок. Вот тебе от нас грибы в подарок. До свидания.

*(Лесовичок под музыку уходит)*

Воспитатель:

- Ой, вы только посмотрите деревья стоят голые. Что же случилось?

*(ответы детей)*

- Куда делись листья? Почему они облетели? Как называется явление когда опадают листья?

*(ответы детей)*

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, какие красивые листья оставила нам осень.

*Вопросы детям:*

- Какой у тебя листочек?

- С какого дерева твой лист?

-Какого цвета твой листок?

*(Пластический этюд «Я листочек»)*

*(Звучит вальсовая музыка)*

Воспитатель:

- Вы, листочки, покружитесь, разлетитесь во все стороны. Как красиво стало в лесу. Ой, шалун-ветер собрал все листочки в большую кучу. Ветер снова подул, и разлетелись листочки. Летят, летят листочки высоко в небе, а теперь медленно приземляются на пожелтевшую траву.

*(рассказы детей от первого лица)*

Воспитатель:

- Давайте соберем осенний букет.

Лети, зеленый кленовый листочек в букет.

Лети, желтый липовый листочек...

Посмотрите, какой красивый получился букет.

Воспитатель:

- Времени совсем уже не осталось, нас уже ждут в детском саду.

*(раздается гудок)*

- А вот и наш волшебный автобус, прошу занять свои места.

- Мы в автобус дружно сели, *(сели на стульчики)*

Вправо, влево посмотрели *(повернули головы вправо и влево)*

Наш шофер педаль нажал *(давят в пол ногами)*

И автобус побежал *(крутят руль)*

Воспитатель:

- И вот мы дома.

Давайте на память о нашем путешествии нарисуем осеннюю картинку.

*(Дети мазками рисуют осенний пейзаж)*

- Давайте еще раз расскажем об осени.

*(Рассказ детей)*

Воспитатель:

- Вам понравилось наше путешествие?

Мне было очень интересно побывать с вами в осеннем лесу.

Мы еще обязательно навестим лесовичка.

Список литературы и интернет ресурсы:

1. Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. – М.: «Просвещение», 1982.
2. Бородич А.М. Методика развития речи детей. – М.: Просвещение, 1981.
3. <http://www.liveinternet.ru/users/1800002/post238430507>
4. <http://logopediyj.blogspot.ru/2013/10/blog-post.html>