**Конспект интегрированного занятия в средней группе детского сада по теме**

**« как ежи готовятся к встрече зимы?**

**Цель:** расширить знания и представления об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, навыках и приспособлениях в среде обитания ежа, вызвать интерес к передаче образа ежа, закрепить навык передачи образа ежа с помощью технического приема., воспитывать любовь к животным.

**Материалы и оборудование**: иллюстрации ежа, игрушка ежик, ножницы, клей, салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание альбома «В мире животных», чтение сказок о еже, просмотр презентаций.

**Ход занятия.**

Ребята, я приглашаю всех вас в телестудию, на передачу «В мире животных». – Вы хотите, там побывать? ( Хотим!), тогда давайте отправимся в путь. Дети садятся на построенную из мягких блоков машину, едут распевая веселую песенку. Около светофора на красный свет останавливаются, выходят из машины и оказываются в телестудии. Обращают внимание на обстановку, расставлены стулья, большой экран и микрофон.

( воспитатель берет роль телеведущего на себя) .

- Здравствуйте, ребята, проходите, я рада вас видеть здесь на телепрограмме, пожалуйста присаживайтесь . А, сейчас мы начинаем, в наше передаче мы с вами поговорим о ком? Вам нужно отгадать загадку: Сердитый недотрога живет в глуши лесной,

Иголок очень много, а нитки не одной. Кто это? (еж)

Правильно, ребята это ежик и передача наша будет посвящена жизни ежика. Давайте, сначала вспомним, как выглядит ежик, опишите пожалуйста его ( дети по схеме, иллюстрациям описывают ежа) Воспитатель обобщает ответы детей. Действительно, мордочка у ежа маленькая, вытянутая, вся покрыта маленькими волосиками. Черные, как бусинки глазки, очень внимательны и умны. Видит еж плохо, а вот нюх у него прекрасный, лапки крепкие с маленькими коготками, на спине колючки. А как вы думаете, зачем ему колючки?( спасаться от врагов, носить грибы и яблоки – ответы детей).

Ребята, а сейчас у нас минутка отдыха - пальчиковая гимнастика про ежа.

Молодцы! А теперь покажем нашим телезрителям сценку про ежа, которую приготовили наши дети. ( дети надевают маски и показывают вот такой диалог:

Серый еж, куда спешишь,

К речке, где шумит камыш.

А зачем, тебе он нужен?

Он в лесу, постилкой служит,

спать зимой ежи должны, до свиданье до весны!

Обсуждение с детьми сценки - обобщение беседы с детьми воспитателем ( ежики спят всю зиму, а весной просыпаются вместе с ежатами. Мама – ежиха любит своих ежат, кормит их молоком, ежики спят днем, а ночью охотятся – они уничтожают вредных насекомых, воюют с мышами, змеями)). Как много интересного мы свами рассказали, узнали о жизни ежа.

А теперь, пришла пора поиграть нам детвора!

Игра.

Лесом катится клубок, у него колючий бок,

Он охотится ночами за жуками и мышами,

а свернётся он клубком не видать ни рук, ни ног.

Ребята, вам понравилось на телепередаче? Каждый, кто бывает здесь оставляет, что -нибудь на память. Я предлагаю, вам сделать дружную семейку ежей, чтобы нашему ежику не было так скучно одному.

Дети подходят к столам, вырезают ежиков и приклеивают на общую осеннюю полянку

( во время работы воспитатель помогает детям в приемах вырезания).

Посмотрите, какая дружная и веселая получилась у нас семейка ежей. Ежик –игрушка благодарит детей. Ребята, но вот беда ежику надо возвращаться в свой домик. Ежик – игрушка прощается с детьми и дарит им лесной подарок – корзинку с яблоками.

- Спасибо, ежик, до свидание, до весны. А теперь нам с вами надо возвращаться в детский сад, дети садятся на машины и под музыку возвращаются в свою группу. Своими впечатлениями дети делятся друг с другом, а также рассказывают родителям .