Комплексное руководство формированием сюжетно-ролевой игрой "Парикмахерская" для детей с интеллектуальной недостаточностью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планомерное обогащение жизненного опыта детей | Планомерное обогащение игрового опыта детей | Активизирующее общение педагога с детьми в про­цессе игры | Проектирование  предметно-игровой  среды | Игровое сотворчест­во родителей и де­тей |
| Создать основу для развития обогащения содержания игры. Рассматривание картины Парикмахер» (серия «Кем быть?») Иллюстрации с изображением: ножницы, расческа, фен, шампунь и т.д.  Сюжетные картины: «Мама делает прическу», «Парикмахер подстригает папу»,  Чтение стихов и потешек: "Водичка, водичка..", "Расти коса до пояса "и т.д., «Мойдодыр» (отрывок) К.Чуковский. | Обогащать игровой опыт детей, расширять их действия с куклой и другими игрушками. Учить использовать в ходе игры различные натуральные предметы и их модели, предметы заместители, выполнять действия с вооб­ражаемыми предметами. Соотносить свои действия с действиями определенного взрослого (мама, папа, па­рикмахер).  Игровые упражнения: "Причеши куклу", "Вымоем кукле волосы»  Д/и "Что нам нужно для умывания?», " Найди такой же предмет как на картинке", "Что для чего нужно?", «Что лишнее?» | Цель: Учить детей вместе со взрослым организовывать место для игры, располагать атрибуты на столе, полке, игровом уголке. Стимулировать и поддер­живать речевую активность детей во время игры, через речь, мимику, жест, назы­вать предметы. Выполнять последовательную цепочку игровых действий (моем го­лову кукле, подстригаем волосы ножницами, сушим волосы феном, расчесываем волосы, расческой) Вызвать интерес к игре и желание играть в нее. Варианты развития сюжета: "Мама: ведет дочку в парикмахерскую»,  "Папа ведет сына в парикмахерскую",  "Едем на автобусе в парикмахерскую",  "Делаем прически к празднику» | Создание условий соответствующих уровню развития игровых умений у детей и содержанию игровой деятельности.  Атрибуты: туалетный столик с зеркалом, умываль­ник, перелина, полотенце, фен, туалетные принадлеж­ности: одеколон, духи, крем, шампунь, мыло, (все иг­рушечное или пустые флако­ны),ножницы, расчески, щетки, бигуди, ленты, альбом с прическами, набор, «Детский парикмахер» | Цель: педагогическая пропаганда игровой деятельности ребенка среди родителей.  Рекомендовать родителям побывать вместе с детьми в парикмахерской. Обратить внимание детей на работу парикмахера, какие действия он выполняет во время своей работы, какие инст­рументы использует в процессе труда. Сделать творческую работу «Моя мама самая красивая» Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игры «парикмахерская». |