Конспект открытого интегрированного занятия

МДОУ «Детский сад №3 р.п Новые Бурасы»

Интеграция – коммуникация, арт-терапии в первой младшей группе.социализация, познание,изобразительная деятельность.

**Тема «Котята»**

Воспитатель: Каюшкина И.А.

**Цель**: снятие физического и психического напряжения.

**Задачи:**

 развивать способность детей к образному восприятию, умение перевоплощаться, используя приём арт-терапии – работа с гримом;

 побуждать детей к активной игровой деятельности, используя музыкальные и литературные приёмы;
показать преимущества коллективной работы, используя нетрадиционные приёмы рисования(пальчиковая живопись);

 развивать фантазию, воображение;

 создать детям радостное настроение.

**Оборудование**:иллюстрации с изображением кошек, грим и ватные палочки, салфетки для снятия грима; игрушки – большая собака, мышка с привязанной к ней ниткой,норка-корзинка для мышки; для рисования: фон – «аквариум» для коллективной работы, губки, гуашь красного, жёлтого, синего цветов; влажные салфетки, полотенца; аудиозапись: «Танец котят», «Колыбельная»; угощение –печенье «рыбки».

**Ход занятия**.

Психолог:Здравствуйте, ребятки. Отгадайте-ка загадку:

Хвост пушистый и усы – нет приятнее красы.

Лапки –мягкие подушки, кверху поднятые ушки.

Ну,подумайте немножко. Догадались? Это… кошка.

Мягкие лапки, а в лапках царапки.

Кошка –домашнее животное. Любит бегать, прыгать. Что едят кошки?

Кошки –охотники. Кто учит котят охотиться? Вы хотите узнать, чему кошка учит своих котят? (предлагаю превратиться в котят – нарисовать усы, посмотреться в зеркало). Я буду мама кошка, а вы мои котята

Игра«Точит кошка коготки»

Точит кошка коготки, сидя на окошке (имитируют движения по показу).

Ах,какие же они острые у кошки. (царапают правый, затем левый бочок)

В этих лапках до поры дремлют цап-царапки. (сжимают и разжимают пальцы руками перед собой)

Весь день мама-кошка учит котят,

И каждый котёнок как мама усат.

Котёнок(имя ребёнка) – рук перед собой). Ах,какие у неё мягонькие лапки, (плавные движения

самый белый,

самый смелый,

самый чистый,

самый быстрый,
самый пушистый,

самый когтистый, самый усатый, самый полосатый! И т.д. (похвалить всех).

Мама кошка всех гладит по головке.

Скоро пойдём гулять. Я буду учить вас охотиться и защищаться. Когда собака залает,шипите и выпускайте коготки, вот так, а когда увидите мышку – ловите её.

Игра с мышкой и собачкой.

Мяу!Мама зовёт котят домой, пора спать.

(Звучит колыбельная, котята отдыхают). Мама будит своих котят, гладит их.

Ну, вот и проснулись.

На столе стеклянный пруд, в нём рыбки живут. Это аквариум.

Все котята любят наблюдать за рыбками. Посмотрите, какой большой аквариум. В нашем аквариуме только водоросли и галечки. Нарисуем рыбок. Только не кисточкой, а лапкой-ладошкой. Хотите, я вас научу?

Работа детей, помощь при необходимости.

Сколько красивых рыбок появилось в нашем аквариуме! Они все яркие, нарядные,разноцветные. Плавают наши рыбки по всему аквариуму, прячутся в водорослях.Хотя все кошки любят есть рыбку, мы своих рыбок есть не будем. Мы будем ими любоваться!

А я угощу вас другими рыбками – печеньем. (котята моют лапки в тазиках с водой) .Вам понравилось быть котятками? Давайте я вас сфотографирую на память.

Превращение в детей: стираем грим с помощью влажных салфеток.