#### Конспект совместной игры-экспериментирования «Отпечатки наших рук»

**Цель:** закрепить знания детей о свойстве влажного песка сохранять форму предмета.

**Задачи:**

1. Учить детей делать отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони.
2. Развивать фантазию, творческие способности.
3. Воспитывать положительное отношение к своей работе, работам своих товарищей.

**Оборудование:**

1. Песок.
2. Разноцветные камушки.

**Ход игры.**

Воспитатель обращается к детям:

* Сегодня мы с вами будем играть с песком, как можно играть с песком? *( насыпать в ведёрки, формочки, просеивать через сито, лепить пирожки)*
* А из какого песка можно слепить пирожки, из сухого или влажного? *(из влажного)*
* Правильно из влажного, потрогайте наш песочек и скажите мне, какой у нас песочек сухой или влажный?*(влажный)*
* На влажном песочке можно оставить любые следы, возьмите разноцветные камушки и оставьте на песочке следочки от камушков.

Дети выполняют задание. Показывают результаты работы воспитателю, своим товарищам.

* Ещё на песке можно оставить следы и отпечатки наших рук.

Воспитатель прижимает свою ладонь и делает отпечаток, дорисовывает к большому пальцу гребешок, клювик, внизу ножки.

* Посмотрите, какой забавный петушок получился!

Дети радуются, пытаются сами делать отпечатки своих рук. Воспитатель помогает дорисовывать контур.

* Вот сколько, много петушков получилось!
* У меня петушок большой, а деток, какие петушки? *(маленькие)*.

Воспитатель предлагает детям оставить на песке отпечаток кулачка.

* На что похоже? А если дорисовать хвостик?*(рыбка)*
* Давайте выложим контур рыбки цветными камушками.

Дети самостоятельно печатают рыбок и выкладывают по контуру камушки.

«Кто оставил на песочке

Эти разные следочки?

Наши детки тут играли

Свои ручки рисовали. »