Комплексное руководство формированием сюжетно-ролевой игрой «Магазин» для детей с интеллектуальной недостаточностью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планомерное обогащение жизненного опыта детей | Планомерное обогащение игрового опыта детей | Активизирующее общение педагога с детьми в процессе игры | Проектирование  предметно-игровой  среды | Игровое сотворчество родителей и детей |
| Создать основу для развития и обогащения содержания игры.  Рассматривание картин с изображением магазина, прилавка с продуктами; продукцией (одежда, обувь.) витрины.  Сюжетные картины: «Мама покупает продукты», «Продавец взвешивает», «Кассир выбивает чек за покупки»  Чтение стихов: "Веселый ма­газин " Э.Мошковская.  "Три копейки на покупку" Ш.Галиев, «Овощи» Ю.Тувим, «Продавец"  В.Степанов, "Наш дворец для всех открыт" А.Кондашова, "В магазин везут продукты" В.Нищев,"У метро стеклянный дом" (овощной магазин)  "Надо хлеба нам купить" Н.Нищева. | Обогащать игровой опыт детей. Продолжать учить детей выполнять игровые действия совместно со взрослым: по подражанию, по образцу, по простейшей словесной инструкции. Учить использовать в игре натуральные предметы, их модели, предметы заместители. Отражать в игре приобретенный жизненный опыт. Игровые упражнения: "Выложим продукты на прилавок",  "Сложим покупки в сумку, в корзинку", "Взвесим овощи" Д/и "Что мы купим в овощном магазине?,  " Найди игрушку как на картинке", "Чудесный мешочек" | Цель: Учить детей вместе со взрослым организовывать место для игры, располагать атрибуты на столе, полке, игровом уголке. Стимулировать и поддер­живать речевую активность детей во время игры. Через речь, мимику, жест называть предметы. Вызвать интерес к игре и желание играть в нее Варианты развития сюжета: "Овощной магазин", "Продуктовый магазин", "Магазин игрушек", "Хлебный магазин", "Семья идет в магазин"," | Создание условий соответствующих уровню развития игровых умений у детей и содержанию игровой деятельности.  Атрибуты: прилавок, деньги (картонные или пластмас­совые кружки, бумажные знаки), касса, чеки, кошельки, сумки, корзинки, весы, игрушечный или настоящий калькулятор, халат для продавца. | Цель: педагогическая пропаганда игровой деятельности ребенка среди родителей.  Рекомендовать родителям побывать вместе с детьми в магазине (булочная, овощной, одежды, обувном) обратить внимание детей на работу продавца, кассира, рассказать о их работе.  Сделать творческую работу «Где мы были, что купили» Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игры «магазин» |