Развивающая игра с элементами нетрадиционной формы творчества

«Ежики». ( в младшей группе)

Задачи: Познание: Расширить представление детей о диких животных ( ежике, зайчике), их внешнем виде, повадках и месте обитания, закрепить понятия- маленький , большой. Коммуникация: Закрепить произношение звуков –ф- ф – ф-, обогатить словарь детей ( колючий, пушистый, длинные уши, короткий хвост ). Художественное творчество: Закрепить умение пользоваться кистью и карандашом, в процессе аппликации и рисования. Социализация: Воспитывать доброжелательность, побуждать к проявлению сочувствия и внимания к животным.

Художественная литература: Воспринимать короткие стихотворные строки, выполнять в соответствии с ними движения.

Физическая культура: формировать согласованное движение рук и ног.

Безопасность: закрепить навыки безопасного обращения с животными.

Материал: круг с прищепками, игрушка – ежик, трафареты ежиков, сосновые иголки, кисточки, клей, карандаши.

Ход игры:

Ребята, посмотрите, а что у меня в руках? (круг). Вот какой он ровненький, не одного уголка нет (обвела по контуру круга).Круглый, как мячик, как колобок. А давайте, превратим его в солнышко. Нам с вами грустно без солнышка Солнышко появись, красное - покажись. Сейчас мы с вами прикрепим лучики и получиться солнышко(дети прищепляют прицепляют лучики к кругу). Ребята, а какие лучики у солнышка и красные, и желтые .Солнышко заулыбалось и Артеме ,и Никите, греет лучиками Катю, Таисию и т. д. А теперь солнышко приглашает всех на прогулку в зимний лес .Вы хотите погулять? (Да, да). Мы шагаем по дорожкам, (сначала дети идут по деревянной дорожке) Поднимаем выше ножки, (идут по паралоновой дорожке) Сколько там в лесу чудес ( руки разводим в стороны), Большая березка в шубе стоит (руки поднимаем вверх), Маленькая елочка на нас глядит(дети присаживаются), Шли, шли и в лес пришли. Посмотрите, как здесь красиво! Подышим носиками, чтоб не заболеть .Воздух чистый и свежий. Ребята, а какие деревья здесь растут? (Елочки). Какие елочки? ( зеленые и колючие). Молодцы! Ой-ой-ой, а там кто-то фыркает?( ф-ф-ф)- говорим вместе с детьми. Ребята, кто это? (ежик),А, чем покрыто тело ежика? (иголками) А, что у него на иголках? ( грибочки)Молодцы , все знаете. Давайте поиграем с ежиком. Пальчиковая гимнастика: Ежик, ежик колкий, покажи иголки, вот так, вот так, покажи иголки. Вот так, вот так, спрячь в свой дом иголки. А ежик -то грустный .Давайте погладим его, пожалеем и улыбнемся ежику .Что ж ты ежик грустишь? Как не грустить мои друзья-ежики, гуляли по лесу и потеряли свои иголки. Вы не поможете? (ежик показывает детям трафареты ежиков без иголок, которые лежат на столах). Конечно, ежик мы тебе поможем, нам сосенка как раз свои иголочки подарила. Садитесь , ребятишки. Сначала, посмотрите, как это сделать. Возьмем аккуратно немного клея и намазываю спинку ежику, а затем беру иголочки и прикладываю на спину ежику. Иголочки большие и колючие ,это , чтобы не хитрая лиса и не волк. не могли съесть наших ежиков .Теперь и вы берите кисточки, намазывайте спинку ежика и аккуратно приклеивайте иголочки. А кто хочет может взять карандаш и нарисовать иголки своему ежику. (Индивидуальная помощь отдельным детям) .Какие красивые и колючие получились у детей ежики. Молодцы! Ежик, а ты доволен? Да, да, спасибо , ребята. ( у кого испачкались руки можно вытереть их салфеткой). Давайте угостим ежиков теплым молоком. (Дети подходят к уголку берут блюдечки а Катя из молочника наливает детям в блюдца молока, затем они подносят своим ежикам). (тихонько звучит музыка).

Конкурс «Лучшая статья месяца» номинация « Развивающая игра.»

Мухина Марина Владимировна, МКДОУ № 2 « Улыбка», город Заволжск Ивановской области.,