**Конспект НОД**

**«Составление описательного рассказа о предметах одежду и обуви»**

**для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.**

**Задачи:**

Учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обуви и головных уборов с опорой на схему.

Закрепить знания детей о деталях одежды.

Развивать навык классификации одежды по сезонам и родовым принадлежностям.

Расширять предикативный (глагольный) и атрибутивный (словарь признаков) словарь.

Развивать внимание и мышление.

Воспитывать бережное отношение к предметам одежды и обуви.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, формирование целостной картины мира, социализация.

**Ход НОД.**

Воспитатель обращает внимание детей на Чудо – дерево.

 Чудо - дерево какое!

Необычное, большое

 Не в лесу, не на опушке

 Выросло у нас в «Веснушке».

 Дети к дереву пойдут

 И на дереве найдут

 Туфельки, сапожки,

 Новые одежки.

**Воспитатель:**

 Дети, давайте снимем с чудо-дерева предметы одежды и обуви, назовем их и развесим их в шкаф.

***Это вязаная шапка. Положу ее на верхнюю полку, потому что это головной убор.***

***Это кожаные сапоги. Поставлю их на нижнюю полку, потому что это обувь.***

**Воспитатель:**

Сейчас мы поиграем в игру ***«Скажи наоборот»***

 ***Надевать – снимать***

 ***Покупать – продавать***

***Завязать – развязать***

 ***Застегнуть – расстегнуть***

 ***Повесить – снять***

 ***Обуваться – разуваться***

 ***Новое – старое***

 ***Грязная - чистая***

**Воспитатель:**

Дети, посмотрите, на чудо-дереве висят красивые конверты. Давайте посмотрим, что в них находится.

Дети составляют описательные рассказы о предметах одежды и обуви с использованием схемы.

***Платье – это женская одежда. Оно сшито из разноцветного ситца, платье ситцевое. У платья есть воротник, рукава, пояс, юбка, лиф, пуговицы. Это платье можно носить летом.***

Аналогично составляют рассказы о других предметах одежды и обуви.

**Физминутка «Шапка».**

Шапка шерстяная, наверху помпон. *Изображают шапку и помпон.*

Круглый, словно мячик и пушистый он. *Рисуют руками круг.*

Есть еще у шапки отворот цветной. *Показывают отворот.*

В этой шапке можно бегать и зимой. *Бегут.*

Бабушка вязала шапку не спеша *«Вяжут спицами».*

Шапка шерстяная вышла хороша. *Показывают воображаемую*

 *шапку*

Продолжение рассказов детьми.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что перепутал художник на этой картинке (картинки из книги С. Маршака «Человек рассеянный»).

***Д/игра «Расскажи, какое, какие?»***

***Платье из шелка (какое?) – шелковое***

***Шуба из меха (какая?) – меховая***

***Костюм из драпа (какой?) – драповый***

***Пальто из кожи (какое?) – кожаное***

***Платье из ситца (какое?) – ситцевое***

***Шапка из шерсти (какая?) – шерстяная***

***Халат из хлопка (какой?) – хлопковый***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Все задания вы выполнили отлично, и чудо-дерево дарит вам подарки (*раскраски с предметами одежды, обуви и головных уборов).*