Конспект интегрированного занятия

в старшей группе

Тема: «Весна в лесу»

Подготовила: воспитатель группа №3

Дубова Е.В.

2013 г.

Образовательная область: «Художественное творчество»,

Интеграция О.О. «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Здоровье».

**Программное содержание:**

**Цель** - расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, о растительном и животном мире весной.

**Программное содержание:**

**Развивающие задачи:**

**-**развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь:

- развивать творческое воображение, фантазию, умение самостоятельно задумывать содержание рисунка;

- [развитие](http://ds82.ru/doshkolnik/3329-.html) наблюдательности и познавательной активности;

- развитие мелкой моторики руки, точности движений и координации силы нажима.

**Коррекционно - обучающие задачи** :

- уточнить и закрепить знания детей о изменениях в природе весной;

- продолжать знакомить детей с техникой рисования «граттаж»;

- закреплять умение располагать изображения по всему листу (центр, правый верхний, нижний угол, левый верхний, нижний угол);

- закреплять умение передавать в рисунке красоту природы;

**Воспитательные задачи :**

**-** воспитывать интерес и любовь к природе;

- воспитывать наблюдательность, доброе отношение к животным.

**Методические приёмы:** словесный, наглядный, речедвигательные игры….

**Предварительная работа:** Наблюдение за изменениями в природе; рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей, с изображением лесных зверей весной; чтение стихотворений каких? , рассказов о весне автора, о лесных зверях и птицах; Проведение бесед на тему «Животные в лесу» Заучивание стихотворений (Г. Ладонщиков) «Возвращаются певцы».

**Планируемые результаты:**. дети поддерживают беседу, высказывают свою точку зрения; активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; интересуются изобразительной детской деятельностью.

**Материал:**

Иллюстрации по теме весна,), , мяч, сундучок, шпашки, подготовленные листы для процарапывания, аудиозапись с голосами птиц, П.И.Чайковского «Времена года», подснежники, игрушка «Незнайка».

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Я раскрываю почки

В зелёные листочки.

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна.

Зовут меня … (*весна*)

Раздается стук в дверь. Входит Незнайка.(Игрушка)

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я случайно услышал, что вы говорили о какой-то весне. А что это такое? *(Время года)* У нас, в Солнечном городе, всегда лето, и что такое весна мы не знаем…

Воспитатель: Ребята, расскажем Незнайке, что такое весна и какая она бывает?!

Игра «Волшебный мяч». Ребенок, которому воспитатель бросает мяч, возвращает его, называя один из признаков весны (весна какая, что происходит с природой весной н-р: тает снег, ярче светит солнце и т. д.

Воспитатель: Ребята, а вы любите весну? (*Да*) Незнайка я скажу тебе больше -животные и растения тоже любят весну? Я предлагаю отправиться в весенний лес и посмотреть, как его обитатели встречают весну. Да и Незнайка тоже посмотрит и увидит все своими глазами.

Незнайка: Ой, как здорово, я с удовольствием отправлюсь вместе с вами!

А как же нам добраться до леса?

Воспитатель: Не переживай, Незнайка, мы с ребятами тебя проводим, а отправимся мы вместе с вами пешком.

Чтобы не замёрзнуть весеннем лесу, что нужно одеть? (ответы детей).

Верно, повторяйте движения со мной

Мы штанишки одеваем,

мы про них не забываем

И оденем мы на ножки

наши новые сапожки

Шапку мы возьмём скорее,

в куртке будет нам теплее

и перчатки – невелички

но в лесу без них никак

всё готовы мы к пути,

можно смело в лес идти.

Игра «Шагают наши ножки»

*(Дети идут под музыку, выполняя движения в соответствии с текстом)*

По тропинке мы пойдём

Друг за дружкою гуськом (идут змейкой)

На носочки встали

К лесу побежали (бег)

Ноги выше поднимаем,

На кочки мы не наступаем.

И снова по дорожке (шагают)

Шагают наши ножки

Вот мы и пришли.

*(На доске картинки с изображением весеннего леса)*

Воспитатель: Как хорошо в весеннем лесу, как легко здесь дышится, воздух чистый, свежий.

Незнайка: Как здорово, я никогда не видел такой красоты!

Воспитатель: Незнайка, разве ты не знаешь, что кричать в лесу нельзя.

Незнайка: А почему?

Воспитатель: Ребята, расскажите, почему в лесу нельзя шуметь?

*Дети отвечают: ( можно потревожить животных, птиц и т.д.)*

Незнайка: Ой, а я и не знал!

Воспитатель: ребята, а какие правила в лесу вы знаете ещё!

Дети отвечают: ( Нельзя разжигать костёр, нельзя ломать ветки …)

Незнайка: спасибо ребята, я теперь знаю как необходимо вести себя в лесу.

Воспитатель: Ребята, расскажите, пожалуйста, Незнайке, что мы можем увидеть в лесу *(отвечают: деревья (какие, растения(первые цветы весны- подснежники)* а кого мы можем встретить в лесу (отвечают: диких животных, птиц ).

Воспитатель: А как ведут себя животные? *(Дети отвечают: медведи после долгой спячки просыпаются, зайцы, лисы меняет шубку) А какие птицы к прилетают весной?*

Воспитатель: Молодцы! Много знаете о жизни лесных обитателей. Вот Незнайка какие мы умные!

Незнайка: Как же у вас интересно! Я обязательно расскажу всё своим друзьям. Жаль, конечно, что они этого всего не увидят!

Воспитатель: Ребята я предлагаю всем вместе приготовить подарок, для жителей города Солнечный. А когда Незнайка будет возвращаться домой в город, мы эти рисунки отправим вместе с ним, чтобы они как Незнайка, тоже увидели, как красива, у нас природа весной.

Воспитатель: Приглашаю вас на полянку, где уже растаял снежок. Ой, ребята, что это! Какая красота, как же эти цветы называются (Дети отвечают: подснежники)

Незнайка: Подснежники (*удивлённо)*

*(Когда дети присаживаются, воспитатель обращает внимание детей на то, что приготовлено на столах)*

Воспитатель: А с помощью чего, можно рисовать?

*(Дети отвечают: кисть, карандаши, мелки….)*

Незнайка: Ой, я что – то вижу. Это сундучок! А может быть мы там, найдём, то чем можно рисовать*!(достаём сундучок, там лежат палочки с помощью которых дети будут рисовать)* Ой, палочки. А для чего они?

Воспитатель: Ребята расскажите, что можно с помощью этих волшебных палочек сделать? (Дети отвечают рисовать) Как называется техника рисования?(Дети отвечают «граттаж», «цап-царап»)

Ребята, мы с вами уже заранее подготовили листы. А как мы их приготовили (дети рассказывают: сначала мы закрашивали картон фломастерами, затем натирали свечкой (воском), закрашивали гуашью)

*(Воспитатель: объясняет как выполнить рисунок)*

*Инструкция: Для того, чтобы получилась весенняя картина, необходимо внимательно слушать. Итак вы готовы. У меня в руках весенняя картина. Что на ней видите? (Дети отвечают: солнце, облака, подснежники, проталинка)).Вопросы, котрые задаёт детям воспитатель: Где находиться солнышко на картине(дети отвечают в правом верхнем углу, где расположена проталинка (дети отвечают в центре, где находятся подснежники)) И так, где, что у нас будет нарисовано мы определились, а теперь приступим. А Незнайка, будет смотреть и учиться, тому как можно рисовать весенние картины с помощью палочек. Воспитатель объясняет:*

*В правом верхнем углу у нас будет ярко светить солнышко (дети рисуют),*

*Внизу проталинка, в верху будут плыть облака. Воспитатель уточняет, где находится будут подснежники, и предлагает самостоятельно нарисовать их.*

*(Дети выполняют работу в музыкальном сопровождении*

*П.И.Чайковского «Времена года»)*

Незнайка: Какие замечательные рисунки! Я обязательно передам их свои друзьям.

Дети дарят рисунки Незнайке и прощаются с ним.

*Ребята я ведь к вам тоже, не с пустыми руками пришёл. У меня тоже есть для вас сюрприз, только вот я его вам оставил в детском саду.*

*Ну, что ребята пора возвращаться в детский сад. Я предлагаю ребята, вам закрыть глазки сосчитать до пяти. Я думаю, что это маленькое* волшебство сбудется и  *нам с вами удастся оказаться в детском саду.*

Воспитатель: Вот мы снова в нашем саду. Ну, что ребята вам понравилось наше путешествие? А что больше всего запомнилось? (Дети отвечают)

Воспитатель: А тебе, Незнайка, понравилось?

Воспитатель, ну, что Незнайка, пора прощаться!

Воспитатель предлагает ребятам на прощание рассказать Незнайке стихотворение про весну.

*(Незнайка благодарит ребят каждому жмёт руку)*

Воспитатель: Ну, что ребята, идём смотреть, что нам за подарок оставил Незнайка!

***Сюрпризный момент: вручение детям наклейки с изображением персонажей из мультфильма «Незнайка»***