

Моя педагогическая философия (эссе)

В воспитании всё должно основываться на личности воспитателя потому, что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности.

(К.Д. Ушинский).

Я считаю себя самым счастливым человеком. Ведь моя жизнь касается самого прекрасного периода жизни человека – это детство. Смотря на детей, я всегда вспоминаю себя в их возрасте и вспоминаю, как было весело и беззаботно и как мы были по-настоящему счастливы. Мир вокруг нас был интересен, и мы пробовали его на «вкус» с большим любопытством открывая для себя все новые горизонты. Наблюдая, за сегодняшними детьми убеждаешься, что в них ничуть не меньше энергии для открытий, исследований преодолении разных препятствий. Главное, чтоб рядом был человек, который направит их на путь любви и добра.

В. А. Сухомлинский говорил: «От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – то этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Когда-то я и не думала что стану воспитателем. Я полюбила эту профессию, посмотрев на неё изнутри, работая няней или помощником воспитателя, как принято говорить сейчас. Я не смогла остаться равнодушной к детям. И твердо решила поступать в Тобольский педагогический колледж. Ясно, что мной двигала любовь, и интерес к детям.

Ш.А. Амонашвили сказал «Любите ребёнка. Если хотите развить в себе Божий дар педагога, - любите ребёнка! ». Да я люблю детей, и вот развивая дар педагога, я поняла, что надо иметь ещё очень много качеств, это и оптимизм, умение видеть, слышать, чувствовать, детей, иметь большое терпение, самоанализировать проделанные шаги, вести самообразование, повышать свою компетентность.

Поэтому на достигнутом я не остановилась и получила высшее образование в Шадринском государственном педагогическом институте. К Как истинный педагог я не останавливаюсь на достигнутом стараюсь посещать курсы повышения квалификации, вебинары. Все это мне помогает удивлять воспитанников и коллег своими идеями.

Моя работа никогда не была скучной и однообразной, а скорее всего, интересной, творческой. Каждый день своих воспитанников я проживаю вместе

с ними, стараясь сделать его неповторимым, развлекательным, интересным, и в то же время познавательно – увлекательным.

Как педагог, увлечённый своей работой, я помогаю детям глубже осмыслить явления которые происходят в окружающем мире выяснить связь между ними через опыты и эксперименты. Древняя китайская мудрость гласит «Расскажи – и я забуду, Покажи – и я запомню, Дай попробовать – и я пойму» вряд- ли можно с этим поспорить.

Русская народная культура хранит в себе много человеческих ценностей .Воспитывая в детях любовь к родной земле, стараюсь заложить важнейшие черты русского национального характера: порядочность, совестливость, способность к состраданию и др. Расширяя кругозор воспитанников в детском саду создан мини-музей «Русская горница», где ребята с большим удовольствием знакомятся с русским бытом, русскими праздниками, сказками. «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов - авторитета, достойно завоёванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своём культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Народные отличия сохранятся и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием души, а не только передачей знаний». (Д.С. Лихачёв).

Личность воспитателя многогранна, способна увлечь ребёнка погрузится в мир фантазий сделать детей более раскрепощёнными, общительными я предлагаю это сделать с помощью театрализованных игр, спектаклей. Театральную деятельность считаю неотъемлемой частью дошкольного детства. Мои воспитанники не раз принимали участие в районном конкурсе «Лучик в ладошке», участвовали в конкурсе посвящённый «Неделя детской и юношеской книги» в библиотеке семейного чтения. Не раз выступала на радио, мои выступления были посвящены таким темам, как «Формирование творческой личности ребёнка средствами театральной деятельности», «Роль сказки в развитии ребёнка». Пригласили родителей посетить наш театр «Звёздочки», ребята изготовили афишу, совместно продумали билеты, показали театрализованное представление. Все получили только положительные эмоции. Гонорар артистов был оплачен несмолкаемыми аплодисментами, криками «браво» и в подарок прилагались мыльные пузыри. После того как отзвучали фанфары, ребята с нетерпением подходят и спрашивают: «А какую сказку мы будем ставить в следующий раз?»

Недаром дети любят сказку,
Ведь сказка тем и хороша,
Что в ней счастливую развязку
Уже предчувствует душа.

И на любые испытанья
Согласны храбрые сердца
В нетерпеливом ожиданье
Благополучного конца.

Воспитатель-помощник родителям в воспитании ребёнка. Практика показывает, что использование только традиционных форм работы с семьёй не позволяет установить подлинного взаимодействия между ними. Значит, надо найти новые интересные способы взаимодействия. Я предлагаю раз помощь значит - это телефон доверия или «Педагогическая почта» а может устроить конкурс на лучшего педагога среди родителей, экологические акции, «А у нас в гостях», выпуск газет, подарки на праздники со смыслом «Мешочек с мудростью о воспитании детей».

Инновационные технологии делают работу педагога интересной, расширяют возможности участвовать в различных конкурсах. Позволяют преподнести ребёнку информацию увлекательней, раскрывают просторы для самообразования способствуют повышению компетентности педагога, а значит есть возможность соответствовать нынешнему времени.

«Ты лишь до тех пор способен содействовать образованию других, пока продолжаешь работать над собственным образованием...» А. Дистервег

Вот так профессия воспитатель для меня стала непросто профессией – это моя жизнь, где я переживаю за каждое сердечко стучащие в моей группе.

Я считаю себя живым источником в своей профессии. Делая мир добрее, рисуя светлую картину будущего .

