Пособие по дифференциации
согласных звуков

Цель: Дифференциация согласных звуков

Задачи:

1. Учить детей давать сравнительную характеристику согласным звукам;
2. Подбирать слова (картинки) на заданный звук;
3. Формировать умение различать согласные звуки;
4. Развивать фонематические процессы;
5. Развивать звукобуквенный анализ;
6. Закреплять понятие о месте нахождения звука в слове
7. Развивать память, внимание и мышление
8. Закрепление пространственных понятий и предлогов

Здесь я представила в качестве примера всего несколько готовых листов и примерные задания к ним. Как видно будет из дальнейшего текста, вариантов задания – великое множество и каждый сможет придумать что-нибудь свое.

Пособия для дифференциации согласных мы делали вместе с детьми. Сначала среди приготовленных и разложенных картинок они ищут картинки на заданный звук, например К или Г. Затем раскладывают их по инструкции:

В левом верхнем углу – газета;

В правом нижнем углу – гантели;

Справа от газеты – иголка;

Слева от гантелей – бабочка и т.д.

Когда пособие готово, можно использовать его на индивидуальных и подгрупповых занятиях, а также давать воспитателям в группу для работы во второй половине дня.



У каждого ребенка свой лист.

Можно поиграть в игру «Послушай и назови»

Примеры вопросов:

* Назвать слово в котором есть звук К и Г (книга, иголка)
* Назвать слово, в котором два звука К (клубника)
* Что сделано из бумаги? Из металла?
* Что по форме напоминает круг? Прямоугольник?
* Что круглое? Что растет?
* Растет, есть стебель, лепестки, что это?

По дифференциации согласных К-Г представлены два листа.

В качестве примера я выложила еще лист по дифференциации звуков Ш-С, В-Ф