**Цель:** расширять представление детей о многообразии растений; приобщать детей к уходу за комнатными растениями; наблюдать в комнатных условиях за ростом; какую пользу они приносят людям. Давать представление о том, что растения живые существа (для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, светэти условия им обеспечивает человек). Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ним.

Материал: куст лимона с созревшими плодами, разрезанный на дольки лимон, чайник с чаем, чайная посуда.

Методические приемы:

1. Рассматривание растения.
2. Рассказ воспитателя.
3. Вопросы к детям.
4. Сюрпризный момент.
5. Рассказ медсестры.
6. Чаепитие.
7. Тактильные и вкусовые ощущения.

Ход деятельности:

Воспитатель выносит куст лимона и предлагает детям рассмотреть его.

Объясняет, что растение лимон в природе растет в теплых краях, а в нашем крае его можно вырастить только в домашних условиях. Для того чтобы он вырос и у него созрели плоды человек должен за ним ухаживать.

Вопросы к детям:

1. Как мы будем ухаживать за растением.

Ответы дети: поливать, рыхлить земля, вытирать листочки от пыли.

Раздается стук и входит медсестра. Она здоровается с детьми и спрашивает, чем они занимаются. Дети рассказывают, как они ухаживают за лимоном. Медсестра рассказывает о целебных свойствах лимона (много витамин, лечит от простуды и предлагает попробовать лимон на вкус).

 *С желтой кожицей лимон-*

 *Витаминов полон он.*

 *В чай добавь его скорей-*

 *Станешь выглядеть бодрей.*

Воспитатель задает вопросы детям о вкусе и пользе лимона и предлагает выпить чай с лимоном, объясняя его пользу.