Конспект комплексного занятия

 по рисованию и ознакомлению

 с окружающим миром с детьми 2-3 лет

МДОУ №448

Воспитатель Деревяшкина Ольга Сергеевна

2008г.

 Вид занятия: коллективное рисование пальчиком.

Тема: **« Листопад, листопад, листья желтые летят»**

Программное содержание:

1. Учить детей рисовать красками при помощи пальца;
2. Продолжать знакомить с цветом – желтым;
3. Закрепить представления детей о деревьях по их отличительным признакам: дерево, на нем много листьев;
4. Развивать мелкую моторику рук; формировать бытовые навыки (вытирать палец влажной салфеткой);
5. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Активизация словаря: желтый, листочки, макать.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за осенними листьями, пальчиковая гимнастика, рисование пальчиком следов на тему «Маша пошла погулять – топ-топ», игра с листочками; прослушивание музыкальных произведений «Классика для малышей»:

П.И. Чайковский «Октябрь» (Времена года), И.С. Бах «Аве Мария.

Материалы: желтая гуаши; большой лист бумаги, для коллективного рисунка; влажные салфетки; осенние листья; игрушка – мишка; запись музыкальных произведений; картинка, с изображением осеннего леса, магнитная доска.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Организационный момент.Игровой момент.Игра с листьями под музыкальное сопровождение.Рассматривание картинки.Рисование.Итог. | Дети встают в круг.- Здравствуй, Саша.Соединяю поднятые вверх ладони ребенка со своими ладонями.Аналогичные действия провожу с каждым ребенком.- Все садитесь рядком,Поиграем ладком.Приготовьте ушки, глазки,Начинаем нашу сказку.Когда сегодня я пришла,То корзиночку нашла.Дети присели.Предлагаю посмотреть, что закорзинка стоит в уголке природы, подношу к ним.- А корзинке мишка спит.В корзинке лежат осенние листья, на них- игрушка мишка.- Ребята, давайте разбудим мишку.Мишка, Мишка, просыпайся,Косолапый, поднимайся.Что принес ты нам в корзинкеРасскажи нам поскорей,Любопытные ребяткиЗнать хотят, что в ней.Мишка просыпается, дети здороваются с ним, гладят его.Обращаюсь к Мишке.- Мишка, что за корзинку ты нам принес,что в ней такое?Подношу мишку к своему уху.- Дети, Мишка говорит, что он подарок принес от своих друзей из осеннего леса: желтые листочки, и хотел, чтобы вы с ними поиграли, полюбовались.Дети рассматривают листочки.- Какого цвета листочки?Ответы детей.- Желтого.Раздаю каждому ребенку по два листочка.Дети кружатся с листочками .- Мы – листочки,Мы- листочкиМы на веточках виселиВетер дунул - полетели.Мы летим, летим, летим Ходят по залу, выполняя  Мы летим куда хотим! движения по показу.Перестал дуть ветерокСобрались мы все в кружок. Присаживаются.- Молодцы, ребята. Мишке очень понравилось,как вы танцевали с листьми. Вывешиваю на магнитной доске картинку,с изображением осеннего леса.-Ребята. Мишка хочет показать, где он живет.Посмотрите на эту картинку.Дети рассматривают картинку.- На этой картинке нарисован лес, в котором живет Мишка.Показываю на деревья.-Что это такое?Ответы детей.-Деревья.-Что это на деревьях?Показываю на листья.Ответы детей.-Листья.-Какого цвета листья на деревьях, земле?Ответы детей.-Желтого.-Ребята, вам понравился подарок от Мишки?Ответы детей.- Мы с вами Мишке тоже сделаем подарок.Нарисуем листочки.На столе приготовлены:гуашь желтого цвета, большой лист бумаги,влажные салфетки.-Посмотрите и скажите, какого цвета краскау вас на столе?-желтого.-Правильно, желтого. А листья будем рисовать указательным пальчиком. Покажите свой указательный палец.Дети показывают указательный палец.Показываю рисование листочков пальчиком.-Аккуратно макаю указательный палец правой руки в краску и оставляю отпечаток на бумаге, вот так у меня получился один желтый листочек. Что я сделала, Саша?Ответ ребенка.Опрашиваю каждого ребенка.-А теперь и вы также сделайте.Дети выполняют задание.-Будем рисовать много желтых листочков.В краску пальчик я макну,Рисовать быстрей начну.Вот так, вот так, получился листопад.В процессе работы напоминаю, что краску наносить пальчиком нужно на весьлист бумаги.Затрудняющимся детям помогаю вопросами, совместными действиями.Беру влажную салфетку.-А теперь возьму салфеткуЭтот пальчик я протру.Дети вытирают пальчик влажными салфетками.Беру Мишку в руки, говорю от имени Мишки.-Послушайте, что говорит Мишка.«Ребята, мне очень понравились ваши листочки, спасибо.Падают, падают листья В нашем саду листопад.Желтые, желтые листьяПо ветру вьются, летят»-Какого цвета осенние листья?-Желтого.-Для кого мы рисовали листья?-Для Мишки.- А чем мы рисовали?-Пальчиком.-И рисунок с листопадом я Мишутке отдаю. Отнесет он наш подарок в лес своим друзьям, они будут очень рады. Прощаемся с мишкой.-До свидания, мишка! |