Конспект комплексного занятия

по рисованию и ознакомлению

с окружающим миром с детьми 2-3 лет

МДОУ №448

Воспитатель Деревяшкина Ольга Сергеевна

2008г.

Вид занятия: коллективное рисование пальчиком.

Тема: **« Листопад, листопад, листья желтые летят»**

Программное содержание:

1. Учить детей рисовать красками при помощи пальца;
2. Продолжать знакомить с цветом – желтым;
3. Закрепить представления детей о деревьях по их отличительным признакам: дерево, на нем много листьев;
4. Развивать мелкую моторику рук; формировать бытовые навыки (вытирать палец влажной салфеткой);
5. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Активизация словаря: желтый, листочки, макать.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за осенними листьями, пальчиковая гимнастика, рисование пальчиком следов на тему «Маша пошла погулять – топ-топ», игра с листочками; прослушивание музыкальных произведений «Классика для малышей»:

П.И. Чайковский «Октябрь» (Времена года), И.С. Бах «Аве Мария.

Материалы: желтая гуаши; большой лист бумаги, для коллективного рисунка; влажные салфетки; осенние листья; игрушка – мишка; запись музыкальных произведений; картинка, с изображением осеннего леса, магнитная доска.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Организационный момент.  Игровой момент.  Игра с листьями под музыкальное сопровождение.  Рассматривание картинки.  Рисование.  Итог. | Дети встают в круг.  - Здравствуй, Саша.  Соединяю поднятые вверх ладони ребенка  со своими ладонями.  Аналогичные действия провожу с каждым ребенком.  - Все садитесь рядком,  Поиграем ладком.  Приготовьте ушки, глазки,  Начинаем нашу сказку.  Когда сегодня я пришла,  То корзиночку нашла.  Дети присели.  Предлагаю посмотреть, что за  корзинка стоит в уголке природы,  подношу к ним.  - А корзинке мишка спит.  В корзинке лежат осенние листья,  на них- игрушка мишка.  - Ребята, давайте разбудим мишку.  Мишка, Мишка, просыпайся,  Косолапый, поднимайся.  Что принес ты нам в корзинке  Расскажи нам поскорей,  Любопытные ребятки  Знать хотят, что в ней.  Мишка просыпается, дети здороваются  с ним, гладят его.  Обращаюсь к Мишке.  - Мишка, что за корзинку ты нам принес,  что в ней такое?  Подношу мишку к своему уху.  - Дети, Мишка говорит, что он подарок принес  от своих друзей из осеннего леса: желтые листочки, и хотел, чтобы вы с ними поиграли, полюбовались.  Дети рассматривают листочки.  - Какого цвета листочки?  Ответы детей.  - Желтого.  Раздаю каждому ребенку по два листочка.  Дети кружатся с листочками .  - Мы – листочки,  Мы- листочки  Мы на веточках висели  Ветер дунул - полетели.  Мы летим, летим, летим Ходят по залу, выполняя  Мы летим куда хотим! движения по показу.  Перестал дуть ветерок  Собрались мы все в кружок. Присаживаются.  - Молодцы, ребята. Мишке очень понравилось,  как вы танцевали с листьми.  Вывешиваю на магнитной доске картинку,  с изображением осеннего леса.  -Ребята. Мишка хочет показать, где он живет.  Посмотрите на эту картинку.  Дети рассматривают картинку.  - На этой картинке нарисован лес, в котором живет Мишка.  Показываю на деревья.  -Что это такое?  Ответы детей.  -Деревья.  -Что это на деревьях?  Показываю на листья.  Ответы детей.  -Листья.  -Какого цвета листья на деревьях, земле?  Ответы детей.  -Желтого.  -Ребята, вам понравился подарок от Мишки?  Ответы детей.  - Мы с вами Мишке тоже сделаем подарок.  Нарисуем листочки.  На столе приготовлены:  гуашь желтого цвета, большой лист бумаги,  влажные салфетки.  -Посмотрите и скажите, какого цвета краска  у вас на столе?  -желтого.  -Правильно, желтого. А листья будем рисовать указательным пальчиком. Покажите свой указательный палец.  Дети показывают указательный палец.  Показываю рисование листочков пальчиком.  -Аккуратно макаю указательный палец правой руки в краску и оставляю отпечаток на бумаге, вот так у меня получился один желтый листочек. Что я сделала, Саша?  Ответ ребенка.  Опрашиваю каждого ребенка.  -А теперь и вы также сделайте.  Дети выполняют задание.  -Будем рисовать много желтых листочков.  В краску пальчик я макну,  Рисовать быстрей начну.  Вот так, вот так, получился листопад.  В процессе работы напоминаю, что краску  наносить пальчиком нужно на весь  лист бумаги.  Затрудняющимся детям помогаю вопросами,  совместными действиями.  Беру влажную салфетку.  -А теперь возьму салфетку  Этот пальчик я протру.  Дети вытирают пальчик влажными салфетками.  Беру Мишку в руки, говорю от имени Мишки.  -Послушайте, что говорит Мишка.  «Ребята, мне очень понравились ваши листочки, спасибо.  Падают, падают листья  В нашем саду листопад.  Желтые, желтые листья  По ветру вьются, летят»  -Какого цвета осенние листья?  -Желтого.  -Для кого мы рисовали листья?  -Для Мишки.  - А чем мы рисовали?  -Пальчиком.  -И рисунок с листопадом я Мишутке отдаю.  Отнесет он наш подарок в лес своим друзьям,  они будут очень рады.  Прощаемся с мишкой.  -До свидания, мишка! |