|  |
| --- |
| Филиппова Светлана Николаевна  МБДОУ детский сад № 461  Ленинский район  Конспект ОД по познавательному развитию в средней группе на тему:  Конспект занятия «Детский сад наш так хорош- лучше сада не найдешь» |

Задачи:

1. Уточнить знания детей о детском саде (большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала (музыкальный и физкультурный), просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге).
2. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.
3. Воспитывать любовь к своему детскому саду и уважения к людям работающим в детском саду.

Материал: Фотографии; общий вид детского сада, групповых помещений, музыкальных и физкультурных залов, кухни, медицинского кабинета; фото детей, занимающихся разными видами деятельности; лист ватмана; клей; фломастеры; цветная бумага.

- Воспитатель: - Ребятки скажите, а вы любите свой детский сад?   
- А что вам нравиться в детском саду, что вы любите делать: играть, заниматься на занятиях, трудиться?   
(Ответы детей).  
Много ли у вас друзей в детском саду?   
- Коля кто твои друзья?   
А твои Маша? А у Матвея кто друг?  
(Ответы детей).  
Давайте послушаем песенку о дружбу   
(Звучит песня «Дружба верная, не кончается»).

Воспитатель- Я тоже очень люблю наш детский сад и вас моих ребяток. И предлагаю нам вместе сделать подарок детскому саду- газету с фотомантажем.   
Посмотрите сколько у нас здесь фотографий.   
Ева найди пожалуйста среди них фото здания детского сада.

Правильно вот она и давайте разместим эту фотографию на листе ватмана в середине и приклеим ее.  
Я сейчас буду задавать вам вопросы о детском саде, а каждый ответ на фото, и после каждого устного ответа нужно найти нужную фотографию и приклеить ее на лист ватмана.

Вопросы:  
Маша, чего много в детском саду?   
(группы, детей, взрослых, игрушек и т.д.)

- Олеся, много групп- это хорошо или плохо?

- Илья, какая наша группа?  
(красивая, большая, светлая, и т.д.)

- Максим, что делают ребята в группе?  
(Играют игрушками, занимаются, читают книги, ухаживают за растениями, трудятся)

Воспитатель- Правильно, молодцы! Найдите фото нашей группы и приклеим ее.  
- Какие еще помещения, кроме групповых комнат хорошо вам знакомы?  
(музыкальный и физкультурный зал, кухня, медицинский кабинет, прачечная и т.д.)  
Воспитатель- Хорошо найдите эти фото и разместим их в газете.  
Воспитатель- А сейчас немного отдохни и поиграем в игру «что мы видели не скажем, а что делали покажем»  
Продолжаем нашу работу.  
- Люди каких профессий работают в детском саду?   
(Воспитатели, младшие воспитатели, повара, медсестра, музыкальный руководитель, работники прачки и т.д.)  
- Какую работу выполняет воспитатель? Младший воспитатель? Повар? Работники прачки? Музыкальный руководитель?

- Что вы можете рассказать о воспитатели, младшем воспитатели, медсестре? Какие они?  
(Добрые, красивые, заботливые, веселые, умные и т.д.)  
- Правильно ребятки молодцы! Из всего этого можно сделать вывод, что наш детский сад большой красивый, его посещают много детей. В детском саду работают люди разных профессий, их труд важен и необходим. Все работники детского сада любят детей и заботятся о них, стараются, что бы ребятам здесь было хорошо. И мы с вами для нашего любимого детского сада и его сотрудников сделали в подарок газету и поместим ее на общем стенде.