**Перспективный план работы по нетрадиционному рисованию в средней группе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание. |
| **Рисование пальцем или ватной палочкой.** | | |
| 1.  2.  3.  4. | Ягоды в тарелке.  Осенний вечер.  Украшение блузки.  Ветка сирени. | Продолжать учить рисовать ватной палочкой или пальцем. Развивать чувство цвета и ритма. Прививать любовь к прекрасному. Воспитывать аккуратность при работе с краской. |
| **Рисование ладошкой.** | | |
| 5.  6.  7. | Деревья.  Рыбка.  Осьминог. | Совершенствовать работу руки. Учить детей фантазировать и воображать. Расширять знания об окружающем мире. Убеждать детей в том, что их ладошки необыкновенные. Развивать творческое мышление. |
| **Тампонирование.** | | |
| 8.  9.  10. | Ёлки в лесу.  Цветы на поляне.  Кораблики. | Учить работать тампоном с использованием трафаретов. Развивать аккуратность при работе с краской. Учить придумывать несложный сюжет. Радоваться полученному результату. |
| **Печатание подручными материалами.** | | |
| 11.  12.  13.  14. | Домик (кубики).  Узор (печатка).  Украсим салфетку.  Украсим тарелку. | Познакомить с использованием знакомых бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов. Учить самостоятельно, находить и предлагать различные печатки, составлять несложные композиции. |
| **Рисование методом тычка.** | | |
| 15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23. | Астры в вазе.  Подсолнух.  На выставке кошек.  Поможем зайцу найти друзей.  Гусь.  Грачи прилетели.  Расцвели одуванчики.  Пушистые зверята.  Цыплята. | Продолжать учить рисовать методом тычка: закреплять умение правильно держать кисть; углублять представление о цвете и геометрических формах. Воспитывать любовь ко всему живому. |
| **Кляксография.** | | |
| 24.  25. | Чудесные превращения кляксы. | Создавать условия для свободного детского экспериментирования с разными материалами и инструментами (художественными и бытовыми).Показать новые способы получения абстрактных изображений (клякс). Развивать творческое воображение. |