**Конспект**

**комплексной непосредственно образовательной деятельности по развитию речи и ИЗО**

**в I младшей группе «Первый снег»**

**Цель:** закреплять навыки рисования красками при помощи пальцев.

**Задачи :**

-*обучающие* – совершенствовать мелкую моторику, формировать представления о природных явлениях ( снег), уточнять и закреплять знания цветов;

-*развивающие* - развивать зрительное и слуховое внимание, память, внимание, воображение; развивать эстетическое восприятие, творческие способности;

-*воспитательные* – воспитывать интерес и положительное отношение к рисованию; воспитывать аккуратность.

**Словарная работа**: снег, снежинки.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент** | |
| - Ребятки, скажите, пожалуйста, какое на улице сейчас время года? | -Зима! |
| - Правильно, ребятки. На улице стало холодно, солнышко не греет, на небе тучки темные, дует ветер, птицы улетели в теплые края. Мы все с вами надели теплые куртки, шапки, сапожки. | (дети повторяют с воспитателем признаки зимы) |
| - Тук-тук! Кто-то к нам в гости пришел. Давайте посмотрим кто это? Кто это ребятки? (показывает игрушку Медведя) | -Мишка! |
| - Он нам и подарочек принес. Давайте, посмотрим, что у него в коробочке. Ребятки — это снежные комочки. (достает ватные «снежки»). Посмотрите, какие они белые, легкие. | (Дети дуют на комочки – они летят). |
| **Основная часть** | |
| - Послушайте внимательно и отгадайте загадку:  Он летает белой ватой  И сверкает на лету.  Он звездой прохладной тает  На ладони и во рту.  Что это, ребятки? | - Снег! |
| Конечно, снег!  Он падает за землю со снежного облака, а на земле от этого появляются пушистые сугробы. Посмотрите в окошко: сегодня пасмурный зимний день. Солнышко замерзло, спряталось, небо темно-синее, почти серое, идет белый, пушистый снег! Давайте его нарисуем. Покажите мне все свой указательный пальчик. Этим пальчиком мы сейчас будем рисовать на картине падающий снег. | (дети повторяют с воспитателем и затем показывают пальчики) |
| Белый снег пушистый  В воздухе кружится.  И на землю тихо  Падает ложится! | (дети повторяют стихотворение) |
| (Воспитатель предлагает приготовить пальчик, обмакнуть в краску и нарисовать первый снежок) | (Дети рассматривают рисунок, начинают рисовать) |
| Давайте покажем рисунок нашему гостю и подарим Мишке наш рисунок!  С неба падают зимою  И кружатся над землею  Лёгкие пушинки,  Белые снежинки.  У нас получился замечательный снегопад! |  |
| **Заключительная часть** | |
| -Давайте покружимся как белые снежинки. |  |
| **Подвижная игра: «Снежиночки – пушиночки!»** | |
| -Снежиночки - пушиночки  Устали на лету,  Кружиться перестали,  Присели отдохнуть . | (Дети кружатся) |
| -Молодцы! Мы сегодня с Вами поговорили о зиме, хорошо поиграли, подарили нашему гостю рисунок, а сейчас, давайте, попрощаемся с ним! | (дети прощаются с Мишкой) |