**Занятие по ознакомлению с окружающим**

 **в средней группе**

**Тема : «свойства материалов бумага стекло дерево»**

**Цель:** познакомить детей со свойствами материалов дерева, стекла и бумаги.

**Задачи :**

* Расширять представление детей о применения дерева, стекла и бумаги
* Познакомить со свойствами материалов и их особенностями в сравнении.
* Учить слушать и понимать речь взрослого, участвовать в беседах; учить умению выслушивать, не прерывая товарища (собеседника).

**Словарная работа и активизация словаря.** Тяжелый-легкий, деревянный, мягкий-твердый, звонкий-глухой, тонет- плавает,разбивается.

**Материалы и оборудование** : лампочка, бутылочка стеклянная,очки, стеклянные шарики,деревянная ложка , карандаши, кубики, бумажный стаканчик, кусочек картона, маленькая книжка.Дополнительно : ваза для цветов, бокал,деревянный стаканчик, детская подделка из бумаги, тазик с водой.

**Ход занятия.**

*Дети садятся на стулья*.

**Воспитатель:** Ребята сегодня у нас будет с вами необычное занятие и очем оно пойдет вы сейчас сами узнаете.

**1.**детям предлогается поиграть в ***игру «чудесный мешочек»*** .Дети по очереди достают из мешочка предметы и определяют их на ощупь из чего они сделаны и что это может быть.

**Воспитатель :** вот сколько предметов вы нашли в мешочке. Скажите они все сделаны из одного материала или разного?

**2.**детям предлогается ***игра «найди такой же»*** *.*Они должны сгруппировать стекло , дерево и бумагу и сказатьчто в них входит.

**Воспитатель** : Молодцы, правильно справились с заданием , а теперь немного отдохнеми и дальшей пойдем.

Физминутка «Выросли деревья в поле»

*Выросли деревья в поле.
Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)
Каждое старается,
К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)
Вот подул веселый ветер,
Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)
Даже толстые стволы
Наклонились до земли. (Наклоны вперед)
Вправо-влево, взад-вперед –
Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)
Он их вертит, он их крутит.
Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)
Ветер стих. Взошла луна.
Наступила тишина. (Дети садятся за столы)*

**3.Воспитатель** : Ребята, а вы знаете эти материалы окружают нас вокруг.Сейчас поиграем в игру «предметы вокруг нас» Что сделано из дерева (деревянные : стол, стулья, шкафы,мебельдля кукол,карандаши и т.д.), где можно найти стекло (стеклянные: окно, вставки в дверях,стекло у часо, посуда, ваза.) Бумага встречается где (книги, альбомы , коробки, настольные игры).

 На доске для подсказки развешаны картинки с изображением мебели, предметов из стекла и из бумаги.

**Воспитатель**: Все эти предметы могут обладать определенными свойствами, а какими вы сейчас узнаете.

**4.** ***игра «что будет , если…»*** (желательно производить действия для наглядности.)

* - уронить стекло на твердую поверхность ….оно разобъется\*(постучать стеклом об стекло)
* -уронить деревянный стаканчик …ничего не поизойдет .(уронит его на пол)
* - уронить листок бумаги …ничего не произойдет.

Что прочнее стекло, дерево, бумага? Вывод детей.

**5**. Для эксперементирования нужно внести небольшую емкость с водой и туда отпускать предметы.

**Воспитатель** : А сейчас мы с вами проведем опыт.Как вы думаете , что произойдет , если в воду отпустить карандаш ..стеклянные шарики …листок бумаги..?

Воспитатель поочередно отпускает в воду предметы и обсуждает с детьми что произошло.

**Итог занятия :**

-Ребята, вам понравилось сегодня занятие ? скажите что вы сегодня узнали нового? Что запомнилось и понравилось больше всего? Что прочнее стекло или дерево?

\*можно взять два стакана и постучать друг об друга, чтоб услышать звук.