**Комплексное занятие**

**«Кошка и мышата»**

**Цель: -**Учить в кошке выделять её части тела (уши, хвост, лапы); побуждать детей к активным действиям (показать, погладить)

-Поддерживать произношение ребёнком облегчённых слов («киса, котя, кс-кс, мяу-мяу, пи-пи».

-Расширять пассивный, активный словарь.

-Проявлять заботливое участие к кошке, мышатам (покормить, пожалеть, погладить).

-Вызывать радостную эмоциональную реакцию детей на появления игрушек.

**I часть**

1. *Дети сидят на стульчиках за столами.*

Включается аудиозапись, звуки кошки «Мяу-мяу».

На столе стоит корзинка в ней кошка накрыта салфеткой.

Выглядывает хвостик..

*Воспитатель обращается к детям:*

-Чей же это хвостик?

-Показывает лапку.

-Чья же это лапка?

-Чей это глазик?

*Воспитатель достаёт кошку из корзинки и говорит:*

- Посмотрите кто к нам пришёл!

-Кошка, киса, котя.

-Назовите кто это? Киса

-Позовите кошку.

- «Кс-кс-кс».

*Воспитатель берёт игрушку и неожиданно лапками дотрагивается до ребёнка, радостно говорит:*

Кошка лапками играет. Лапки-царапки. (показывает)

Это лапки, лапки –царапки!

*2. Пальчиковая игра. «Коготки»*

Точит кошка коготки *(Дети царапают пальчиками о стол)*

Очень острые они

А кошачьи лапочки

Мягкие как тапочки *(Дети выставляют ручки воспитатель гладит лапками)*

*Далее воспитатель гладит ушки, выделяя их:*

-Это ушки, уши. Дети трогают ушки, показывают.

Воспитатель поворачивает кошку, играет хвостиком, говорит:

-Какой хвостик красивый у кошки!

*3.Упражнение на расслабление «Кисточка»*

*(Воспитатель мягкой кисточкой дотрагивается до детей, щекочет их)*

Кисточка гуляет деток выбирает

Ах, какие детки, ах какие ручки

Ах, какие детки, ах какие щёчки.

*Воспитатель*: Подносит игрушку к своему уху и говорит:

Кошка просит молока.

«Мяу-мяу» Как просит кошка молока? Надо её накормить.

-Дайте кошке молока, миска у неё пуста.

Воспитатель с ребёнком из миски кормит кошку, приговаривая.

-Киса попей молока.

*4.Артикуляционная гимнастика.*

*Воспитатель:* Как киса пьёт молоко? Покажите язычком.

(Дети показывают, облизывая языком губки)

-Какой у кисы домик? О-О-О

-Какой заборчик? ( Показали зубки)

*Воспитатель:* Киса-киса, кис-кис-кис*.*

Ночью она мышей ловит,

а днём на завалинке лежит,

на солнышке греется. ( Кладёт кошку в корзинку)

*5.Ритмическая гимнастика.*

Здравствуй солнышко, колоколнышко!

Солнышко, солнышко выгляни в окошко

Ждут тебя детки, ждут малолетки!

(Дети поднимают ручки вверх, поиграли ручками)

*6.Дыхательная гимнастика*

*Воспитатель берёт султанкик.*

Дует дует ветерок

На деревья, на кусток У-У-У-У

(Губки трубочкой, дети дуют на султанчик)

Не нравится кошке ветерок убежала за корзинку

**II часть**

*7.Подвижная игра «Кошка и мыши»*

*Воспитатель:*

Мыши водят хоровод,

На полянке дремлет кошка

Тише мыши не шумите, нашу кошку не будите.

(Детям надеть шапочки мышек, воспитатель шапочку кошки)

*8. Игра с песком на развитие мелкой моторики.*

*Воспитатель:*

Мышки по полю гуляли пи-пи-пи.

Мышки к деткам прибежали пи-пи-пи.

Все потерялись просят найти всех мышат.

(Дети сидя за столом ищут в песке мышат)

*9.Игра с тестом. Развивающая мелкую моторику рук.*

*Воспитатель:* Мышата любят сыр, угостим сыром мышат.

(Дети отщипывают маленькие кусочки от головки сыра)

*10.Д/игра «Где чей домик?»*

(Дети относят картинку кошки к картинке корзинки, а мышек к норке)

*Воспитатель хвалит детей.*

*11. «Сурпризный момент»*

Кошка с мышатами подружились и дарят детям печенье в корзинке .

(печенье в форме кошки и мышат)

Курочка травку клюет

И цыпляток зовет

Ко-ко-ко

-У курочки глазки. Вот глазки.

-У курочки крылышки. Как крылышками машет курочка?

-У курочки хвостик.

-У курочки клювик.

-Погладь курочку, покорми.

1. *Пальчиковая игра*

Воспитатель показывает цыпленка.

Кто это?

Цыпленок пи-пи-пи.

Цыпленок: мягкий, пушистый.

Мы цыплята, мы цыплята,

Мы поем, поем, поем,

Мы клюем, клюем, клюем (разминаем пальчики).

Цыпленок ушел, нету.

1. *Артикуляционная гимнастика.*

Активизировать мышцы губ.

Перышко осталось, подуй-ка перышко.

Ой, улетело.

1. *Дыхательная гимнастика.*

Цыпляток надо найти.

Силы набраться.

Ручки кверху поднимаем.

А потом их опускаем,

А потом к себе прижмем

И цыплят искать пойдем.

**II часть**