

**Сценарий спортивного праздника по правилам дорожного движения
"Красный, жёлтый, зелёный"
(для детей подготовительной к школе группы)**



Цель:

- профилактика детского дорожного травматизма;
- пропаганда Правил дорожного движения;
- закрепление навыков безопасного поведения на дороге;
- воспитание дисциплинированности, чувства коллективизма.

Программные задачи:

- в игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, развивать способности детей старшего возраста к самостоятельному выполнению физических упражнений согласно словесной инструкции;
- развивать умение детей действовать коллективно, строго соблюдая правила игры;
- продолжать развивать двигательные навыки и физические качества, необходимые в дальнейшей жизни;
- развивать ловкость, силу, быстроту в играх, эстафетах;
- закрепить навыки построения в колонну, шеренгу, навыки прыжков из обруча в обруч.

Предварительная работа:

- экскурсии по городу, рассматривание иллюстраций, чтение стихов и рассказов.

Оформление:

На полу макет перекрестка с переходами, светофоры, обозначены пешеходные переходы, пункты питания, первой медицинской помощи.

Ведущий. Дети, сегодня мы собрались, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения.

Ведущий: Город, в котором с тобой мы живем
Можно по праву сравнить с букварем
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город все время дает нам урок.
Вот она – азбука над головой:
Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Ведущий: Вставайте поудобнее,
Места занимайте скорей.
На праздник в страну Светофорию
Я приглашаю друзей.

Вбегают Светофор Светофорыч.

Светофор Светофорыч: Торопился я, бежал, ох, туда ли я попал?
Здравствуйте дети! Подскажите, пожалуйста, это д\с №12 «Ладушка»?

Дети: Да

Светофор Светофорыч: Ох, извините, я не поздоровался и не представился! Здравствуйте! Меня зовут Светофор Светофорыч Мигалкин, доктор наук дорожного движения. Я на дороге самый главный и у меня есть мои помощники-огоньки. Познакомьтесь с ними.

Красный: Если свет зажегся красный
Значит, двигаться опасно!

Желтый: Желтый свет-предупрежденье,
Жди сигнала для движенья.

Зеленый. Свет зеленый говорит:
Пешеходам путь открыт.

Светофор Светофорыч: Различать должны вы ясно свет зеленый, желтый, красный. Сейчас я проверю, как вы умеете внимательно следить за сигналами светофора, предлагаю вам поиграть в игру

«Машины и светофор»

(Проводится игра «Машины и светофор». «Зеленый» - топают, «желтый» - хлопают, «красный» - стоят тихо.)

Светофор Светофорыч: Молодцы, внимательно следили за сигналами! Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте их отгадать.

1. Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса,
Сядь верхом и мчись на нём!
Только лучше правь рулём. *(велосипед)*

2. Я хочу спросить про знак,
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то. *(знак «Дети»)*

3. Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день, и ночь —
Зелёный, жёлтый, красный. (*светофор*)

4. Объяснить надо просто,
Будь ты млад или стар:
Проезжая часть — для транспорта,
Для тебя... (*тротуар*).

5. Чтоб приучить пешехода к порядку,
Размалевали асфальт, как тетрадку,
Через дорогу полосы идут
И за собой пешехода ведут. (*«зебра»*)

6. Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Там, где надпись... (*переход*).

Светофор Светофорыч: Молодцы! Все загадки отгадали.

Под музыку вбегают Шапокляк.

Ведущий: Ребята, посмотрите, к нам на праздник явилась старуха Шапокляк. Интересно, зачем?

Шапокляк: Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Я, ваш лучший друг! И предлагаю пойти со мной гулять (тихо) на дорогу, где много-много машин!

Светофор Светофорыч: Нет, Шапокляк, дети не пойдут с тобой гулять, ты на дороге не умеешь себя вести и многим детям показываешь плохой пример и не знаешь правил дорожного движения и дорожных знаков.

Шапокляк: А дети тоже не знают. Ведь не знаете?

Дети: Знаем.

Шапокляк: Вот мы сейчас и проверим. У меня в сумочке знаки, которые я по дороге сюда снимала. И я сейчас проверю, как вы их знаете!

- Какие сигналы светофора вы знаете? (*Красный, желтый, зеленый*)
- Когда можно начинать переходить улицу? (*Когда загорелся зеленый*)

свет светофора, надо убедиться, что все машины остановились, и тогда можно переходить улицу)

- Где должны ходить пешеходы? *(По тротуару)*

- Какую форму и цвет имеют запрещающие знаки? *(Белый круг с красной каймой)*

- По какой стороне улицы у нас принято движение транспорта? *(По правой)*

- Что означает этот знак? *(Движение на велосипеде запрещено)*

- Какие части дороги вы знаете? *(Проезжая часть и тротуар)*

- Какая часть дороги предназначена для машин? *(Проезжая часть)*

- Что означает этот знак? *(Велосипедная дорожка)*

Шапокляк : Да что вы все ерундой занимаетесь? Вы знаете, что самое важное на дороге?

Дети: светофор и дорожные знаки.

Шапокляк: А вот и нет! Самое важное и нужное – это гвоздь, чтобы прокалывать шины у машин (достаёт из сумочки гвоздь), рогатка и камень, чтобы стекла в машинах бить, лопатка, чтобы делать ямы на дорогах.

Светофор Светофорыч: Да что ты, Шапокляк, разве можно так делать? Ребята уже сказали, что самое важное на дорогах – светофор и дорожные знаки.

Шапокляк: Это еще что такое? И без них обойдусь! Я знаю, куда и как мне идти: хочу-иду туда, хочу-иду сюда.

Светофор Светофорыч: Да, что ты, Шапокляк! Так и в беду не долго попасть! Шапокляк, а знаешь ли ты, как называется то место, где пассажиры садятся в общественный транспорт?

Шапокляк: Нет! А зачем мне это знать? Если нужно куда-нибудь доехать, то я прицеплюсь сзади к троллейбусу или автобусу и доеду. Ух! Красота!

Светофор Светофорыч: Да ты что Шапокляк! Разве можно так делать? А если ты не удержишься и упадешь, попадешь под колесо?

Шапокляк: Ерунда! Я держусь очень крепко!

Светофор Светофорыч: Крепко-то крепко, а как же те ямы, которые ты роешь на дорогах своей лопаткой? Попадет колесо в эту яму, тряхнет автобус и ты упадешь!

Шапокляк: Ой, правда! Да я и не подумала об этом! Я, наверное, больше не буду так делать.

Ведущий: Дети, скажите Шапокляк, как называется то место, где останавливается общественный транспорт для посадки пассажиров? (остановка)

Ведущий: Я предлагаю вам принять участие в эстафете
«Автобусы»

Для этой эстафеты нам нужно разделиться на две команды (делятся).

Ведущий: Молодцы! команды готовы к соревнованию. Познакомьтесь:
Команда: зеленый огонек и желтый огонек!

Начинаем соревнования!

Первая эстафета называется **«автобус»**. (водитель «автобуса» с помощью обруча по одному перевозит «пассажиров» до остановки и едет за следующим «пассажиром» и так перевозятся все игроки.)

Ведущий: (подводит итог) Приготовьтесь к следующей эстафете, которая называется:

«Пешеходный переход»

(Чтобы указать переход, нужно прыгать из обруча в обруч, положить белую полосу, сделанную из бумаги, около знака, обежать его, и вернуться в свою команду, следующий игрок делает тоже.)

Ведущий: Молодцы! (итог).

Светофор Светофорыч: сейчас поиграем с вами еще в одну игру. Я задам для вас вопросы – отвечать на них не просто. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья».

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

- Кто из вас идёт вперёд только там где переход?

Ответ: - Это я, это я, это все мои друзья!

- Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Ответ: ...

- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Ответ: ...

- Знает кто, что красный свет - это значит, хода нет?

Ответ: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий: Видишь, Шапокляк, наши дети верно ответили на все вопросы.

Шапокляк. Ну, никак мне не сбить ваших детей с толка.

Ведущий: Да, они у нас смышлёные.

Шапокляк: Какие же молодцы. Пойду в другой детский сад, может там кого-нибудь запутаю . До свидания, дети!

Ведущий: Молодцы, дети! Все были внимательными, правильно отвечали на вопросы, и даже старуха Шапокляк не смогла вас запутать. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. И вы как следует запомните их, не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.

Светофор Светофорыч: На улице будьте внимательны, дети,
Твердо запомните правила эти.
Правила эти помни всегда
Чтоб не случилась с тобою беда.

А за то, что вы были ловкими, смелыми, находчивыми, правильно отвечали на все вопросы, я приготовил для вас подарок и угощение. Угощайтесь пожалуйста! А мне пора возвращаться. До свидания!

Ведущий: И на этом разрешите наш праздник закончить!