**Конспект интегрированной НОД по ОО «Речевое развитие» (художественная литература)**

**Тема: Твои защитники. Чтение и пересказ рассказа Л. Кассиля «Воздух»**

Леготина Валентина Викторовна,

воспитатель высшей категории

МБДОУ ДС ОВ «Аист»

 города Новый Уренгой, ЯНАО

**Цель:** Продолжать знакомить детей с защитниками Российской армии. Развивать интерес к художественной литературе через рассказ Льва Кассиля «Воздух» из книги «Твои защитники»

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Познакомить детей с рассказом Льва Кассиля «Воздух» из книги «Твои защитники»
* Учить понимать содержание произведения.

*Развивающие:*

* Развивать умение отвечать на вопросы, используя сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
* Развивать умение пересказывать рассказ с опорой на схемы (совместное пересказывание), выслушивать товарищей, не перебивать, не повторяться.

*Воспитывающие:*

* Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам.

**Интеграция ОО: \**«****Познавательное развитие» (Социальное окружение*)

* Закреплять представление детей о защитниках Российской армии.

*\*«Речевое развитие» (развитие речи)*

* Развивать у детей связную речь, память, мышление.

**Предварительная работа:**

* Беседы о Российской армии, о Родине, воинах;
* заучивание стихотворений о военных;
* разучивание песен к празднику 23 февраля;
* рассматривание альбомов,  иллюстраций, на [которых](http://ds99.ru/297-vzaimodeystvie-dou-s-roditelyami--deti-kotorykh-imeyut-kompleksnye-narusheniya-razvitiya.html) изображены рода [войск](http://ds99.ru/9222-stsenariy-prazdnika--posvyashchennogo-dnyu-zashchitnika-otechestva-parad-voysk.html), боевая техника;
* [рассматривание картины](http://ds99.ru/1560-zanyatie-po-razvitiyu-svyaznoy-rechi-rassmatrivanie-kartiny-devochka-v-osennem-parke.html) [– В](http://ds99.ru/3760-konspekt-zanyatiya-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-cherepovets--v-gody-velikikh-ispytaniy.html).[Васнецова](http://ds99.ru/1946-znakomstvo-s-tvorchestvom-yu-vasnetsova--skazochnye-kotiki.html) «Три богатыря»;
* чтение былины «Илья Муромец и соловей разбойник»,

 рассказов Л. Кассиля из книги о военных «Твои защитники»,

рассказов С.Баруздина «Шёл по улице солдат».

* Загадывание загадок.

 **Ход НОД**

***Воспитатель:*** Ребята, я сейчас стою перед вами в военной форме, догадайтесь, о ком мы будем сегодня с вами говорить? (*О военных, о защитниках нашей Родины)*

 В давние - давние времена, в Древней Руси, стояли на страже нашей Родины, очень сильные люди – богатыри. О них народ складывал песни, сказки, былины. В наше время защитницей страны является Российская Армия. Как и раньше, нашу Родину, защищают сильные, смелые мужчины. Наши воины отличаются находчивостью и выдержкой.

- Ребята, какой праздник будет отмечать наша страна 23 февраля? *(День защитников Отечества)*

- А как вы думаете, кто такие - защитники Отечества? (*Это те, кто охраняет, оберегает, защищает Родину. Это воины, которые предупреждают об опасности. Это солдаты, офицеры, военные матросы, танкисты, десантники …)*

*-* Какими качествами должны обладать защитники ? *(Они должны быть храбрыми, смелыми, мужественными, сильными, терпеливыми, ловкими, мужественными. Должны быть честными, отважными, закалёнными, выносливыми, дисциплинированными. Должны уметь переносить трудности, много знать, уметь, заниматься спортом, хорошо стрелять, быстро бегать.)*

1. *Отгадайте загадки и назовите профессию защитника.*

***Д/и: «Угадай профессию****»*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мчится крепость вся в броне.

 Тащит пушку на себе (**Танк, профессия - танкист)**  | 4.Что за птица смелая, По небу промчалась? Лишь дорожка белая От нее осталась. (**Самолет, профессия – летчик)** |
| 2.Есть такой большущий дом, Не стоит на месте он. Не зайти в него никак,  Ведь бежит он по волнам. (**Корабль, профессия – моряк**) | 5. Ракеты в воздух запускают,  И пушки громко их палят,  В бою всегда они готовы  Пустить в противника снаряд! **(Артиллеристы)** |
| 3.Под водой железный кит, Днём и ночью кит не спит. Не до снов тому киту, Днём и ночью на посту  (**Подводная лодка - подводник**) | 6. Он границу охраняет, Все умеет он и знает. Во всех делах солдат отличник А зовется? **(Пограничник**) |

- Ребята, о ком были загадки. *(О военных, охраняющих нашу Родину*)

1. А какие стихотворения вы знаете о военных. Кто из вас хочет прочесть.

*Дети читают наизусть стихотворения о военных*

|  |  |
| --- | --- |
| **Пограничники**На ветвях заснули птицы, Звезды в небе не горят.Притаился у границы пограничников отряд.Пограничники не дремлют у родного рубежа:Наше море, нашу землю, наше небо сторожат. С. Маршак | **Моряк**На мачте наш трехцветный флаг,На палубе стоит моряк.И знает что моря страны, Границы океанов И днем, и ночью быть должны - Под бдительной охраной. Н. Иванова |
| **Танкист**Везде как будто вездеход,На гусеницах танк пройдетСтвол орудийный впереди,Опасно, враг, не подходи!Танк прочной защищен бронейИ сможет встретить бой! Н. Иванова | **Десантник**Десантники в минуты Спускаются с небес.Распутав парашюты, Прочешут темный лес,Овраги, горы и луга.Найдут опасного врага. Н. Иванова |

Спасибо вам ребята

1. Сегодня мне хотелось бы познакомить вас с рассказом Льва Кассиля «Воздух» из его книги о военных «Твои защитники»

**Лев Кассиль «ВОЗДУХ!»** (*поэтапное чтение с использованием схем)*

 1. Бывало так. Ночь. Спят люди. Тихо кругом. Но враг не спит.

Высоко в чёрном небе летят фашистские самолёты. Они хотят бросить бомбы на наши дома. Но вокруг города, в лесу и в поле, притаились наши защитники.

День и ночь они на страже. Птица пролетит — и ту услышат. Звезда упадёт — и её заметят.

*- Ребята, о чем говорится в тексте? (ответы детей)*

(***Враг не спит, но наши защитники стоят на страже Родины)***



 2. Припали защитники города к слуховым трубам. Слышат — урчат в вышине моторы. Не наши моторы. Фашистские. И сразу звонок начальнику противовоздушной защиты города:

— Враг летит! Будьте готовы!

*- Ребята, какие самолеты летят и хотят напасть на нашу Родину? (ответы)*

*- Что сделали наши защитники?*

*(****Услышали защитники урчание фашистских самолетов и предупредили об опасности начальника противовоздушной защиты города)***

****

3. Сейчас же на всех улицах города и во всех домах громко заговорило радио:

«Граждане, воздушная тревога!»

В ту же минуту раздаётся команда:

— Воздух!

- *Ребята, о чем оповестило радио жителей города!*

***(Правильно, об опасности, о воздушной тревоге)***

****

4. И заводят моторы своих самолётов лётчики-истребители.

— Воздух!

И зажигаются дальнозоркие прожектора. Враг хотел незаметно пробраться.

Не вышло. Его уже ждут. Защитники города на местах.

— Дай луч!

И по всему небу загуляли лучи прожекторов.

— По фашистским самолётам огонь!

И сотни жёлтых звёздочек запрыгали в небе. Это ударила зенитная артиллерия. Высоко вверх бьют зенитные пушки.

«Вон где враг, бейте его!» — говорят прожектористы. И прямые светлые лучи гонятся за фашистскими самолётами. Вот сошлись лучи — запутался в них фашистский самолёт, как муха в паутине.

*- Как, защитники города начали защищать город?*

***(Прожектористы навели желтые лучи на вражеские самолеты, а зенитчики ударили огнем по фашистским самолетам)***

****

5. Теперь его всем видно. Прицелились зенитчики.

— Огонь! Огонь! Ещё раз огонь!

У зенитчиков меткий глаз, верная рука, точные пушки. У прожекторов— сильный луч. Не вырваться фашисту.

— Огонь! Огонь! Ещё раз огонь! — И снаряд зенитки попал врагу в самый мотор.

Повалил чёрный дым из самолёта. И рухнул на землю фашистский самолёт.

 Не удалось ему пробраться к городу.

- *Какие слова кричали зенитчики во время боя?*

*-Что случилось с фашистским самолетом?*

*-Удалось ли ему пробраться к городу?*

**(**Молодцы, ребята, правильно ответили. ***У наших зенитчиков меткий глаз, верная рука, точные пушки.)***

****

6. Долго ещё потом ходят по небу лучи прожекторов. И слушают небо своими трубами защитники города. И стоят у пушек зенитчики. Но тихо всё кругом. Никого не осталось в небе.

«Угроза воздушного нападения миновала. Отбой!»

*- Ребята, воздушный бой закончился, а зенитчики продолжают охранять город?*

*- А почему они продолжают охранять город?* ***(Чтобы быть всегда на страже Родины)***

**

**Воспитатель:** Давайте ребята отдохнем

- Чтобы в армии служить, надо сильным, ловким быть

**Физкультурная минутка**

Каждый день по утрам
Делаем зарядку, (ходьба на месте)
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать, (ходьба)
Руки поднимать, (руки вверх)
Руки опускать, (руки вниз)
Приседать и вставать, (4-6 раз)
Прыгать и скакать. (5-7 прыжков)

1. Сейчас мы попробуем пересказать рассказ Льва Кассиля «Воздух» по схемам *(Совместное пересказывание по схемам)*

 **Физкультминутка «Будь внимательным»**

*Дети выполняют движения соответственно тексту.*

Ровно встали, улыбнулись.

Руками к солнцу потянулись.

Руки в стороны, вперед.

Делай вправо поворот,

Делай влево поворот.

Приседаем и встаем,

Руками пол мы достаем.

И на месте мы шагаем,

Ноги выше поднимаем

Дети, стой! Раз-два!

 Вот и кончилась игра.

1. **Игра «Кто, где служит?»**

**Воспитатель:**

Представим себе, что мы оказались в армии.

Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск.

Вам надо отгадать, кто, где служит.

Кто служит на танке? (Дети: На танке служат танкисты).

Кто служит на границе? (Дети: ….пограничники).

Кто служит в ракетных войсках? (Дети…..ракетчики).

Кто служит на подводных лодках?  (Дети….. подводники).

Кто служит в военной авиации? (Дети: …..военные летчики).

Как называется солдат, у которого нет военной техники? (Дети: ….пехотинец).

6. **Воспитатель**: Ребята, с каким рассказом мы с вами сегодня познакомились? *( рассказ Льва Кассиля «Воздух»)*

*-* Как вы думаете, чем отличается рассказ от сказки? *(Сказка это вымышленное произведение, в ней есть волшебство и т.д., а рассказ – это бывает все в реальности,*

- О ком рассказ?

 - Чему вас учит рассказ?

Какими должны быть защитники Отечества?

Мне бы хотелось подарить вам памятные подарки – раскраски, посвященные

23 февраля и маленькие открыточки.