**Конспект**

**непосредственной образовательной**

**деятельности в 1-ой младшей группе**

**по коммуникации на тему: «Барабан»**

**для воспитателей МБДОУ №6**

**воспитателя Мягковой Н.В.**

**февраль 2014 год**

**Цель:**

Помочь детям запомнить стихотворение и учить рассказывать его вместе с воспитателем.

Формировать правильное и отчётливое произношение звуков «б»; «бь»; развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.

Следить за тем, чтобы, отвечая на вопросы воспитателя, дети согласовывали слова в предложении.

Активизировать речь детей посредством пальчиковой игры.

Создать радостное, праздничное настроение.

**Ход:**

В: Ребята, посмотрите, что я вам принесла. (Показываю барабан) Что это, вы знаете?

Дети: Это барабан.

В: Правильно, это барабан. Послушайте, как громко поёт свою песенку барабан: «Бам-бам, бам-бам!». Повторите, как громко поёт барабан. (Хоровые и индивидуальные ответы)

А мой барабан может звучать громко и тихо, послушайте, как тихо поёт свою песенку барабан. Давайте хором произнесём песенку барабана тихо. (Хоровые и индивидуальные ответы)

Ребята, а вы знаете, с барабаном солдаты ходят на парад. Посмотрите, какие они красивые, нарядные идут. ( Показ картинки) Мы сейчас с вами поиграем в солдат. Встаньте около стульчиков, повторяйте за мной.

**Физ.минутка:**

«Аты-баты»

Аты-баты, шли солдаты

Аты-баты, на базар

Аты-баты, что купили?

Аты-баты, барабан!

Бам-бам, бам-бам!

(Сели на стульчики)

В: И мальчику - тоже купили барабан. Он ,когда, вырастет хочет стать солдатом, хочет в армии служить ,а сейчас пока тренируется. Послушайте про него стихотворение.

**Стихотворение «Барабан» Агния Барто**

Левой, правой!

Левой, правой!

На парад

Идёт отряд.

На парад

Идёт отряд.

Барабанщик

Очень рад

Барабанит, барабанит

Полтора часа подряд.

Левой, правой.

Левой, правой.

Барабан уже дырявый.

В: Ребята, про кого я прочитала стихотворение? (про мальчика). Что делает мальчик? (барабанит) Верно, барабанит, бьёт в барабан. Повторите: бьёт в барабан.

Что случилось с барабаном? (стал дырявый)

Баран стал дырявый. А почему барабан стал дырявый? (мальчик долго барабанил) Нельзя долго барабанить, а то барабан будет дырявый, в барабане будет дырка. Посмотрите на картинку: вот, какой стал барабан. А теперь, давайте поиграем с пальчиками. Покажите мне большой палец, а остальные пальчики сожмите в кулачок. Вот так. Повторяйте за мной.

 **Пальчиковая игра:**

Командир позвал солдат:

«Эй, солдаты – быстро в ряд

- Первый встал

- За ним второй

-Безымянный быстро в строй.

А мизинчик очень мал

Он чуть – чуть не опоздал.

Встали пальчики - ура!

На парад идти пора!

В: Молодцы, ребята, очень громко научились кричать - «Ура!»

А теперь, попробуем «Ура» - тихо. Умнички, ребята, все старались.

Спасибо за внимание.