**План- конспект занятия по «развитию речи» в подготовительной группе**

**Тема: Чтение сказки В. Сутеева «Палочка выручалочка».**

**Цели:**

* Формировать умения придумывать сказку на определенную тему;
* Способствовать формированию описывать внешний вид персонажей, их действия, переживания;
* Развивать речевые умения по подбору однокоренных слов.

**Материалы и оборудование**: иллюстрации к сказке В. Сутеева « Палочка выручалочка».

**Содержание организованной деятельности детей**

1. Вводное слово воспитателя

- Посмотрите, у меня на столе лежит обыкновенная палочка. Давайте узнаем, что она может.

В мире много сказок грустных и смешных,

Грустных и смешных,

Не прожить на свете нам без любимых книг,

Не прожить на свете нам без них.

1. Чтение сказки В. Сутеева «Палочка – выручалочка».

- Автор сказки «Палочка- выручалочка» В. Сутеев сам иллюстрировал свои произведения. А также он писал сценарии к мультфильмам. Еще у Сутеева был секрет: писал он правой рукой, а рисовал левой. Художник и писатель в одном лице – это настоящий волшебник! Послушайте сказку.

Вопросы:

-Понравилось ли произведение?

-Что вам понравилось (не понравилось)?

-Когда вам было весело, грустно?

-Кто главные герои в сказке? (*Ёжик и Заяц)*

-Какой Ёжик? *(воспитанный, вежливый, смелый, добрый, умный, сообразительный*)

-Какой Заяц? (*невоспитанный, грубый, трусливый, благодарный)*

-Изменился заяц после того, как Ёжик выручил его?

-Кто вам понравился больше?

-Представьте, что перед вами герои настоящие герои сказок. Какие вопросы вы им хотите задать?

-Может ли простая палочка стать выручалочкой? От чего это зависит? В чьих руках простая палочка может стать волшебной?

-Чему нас учит сказка? *(не только палка, но и любая вещь может стать волшебной, если окажется в руках умного и доброго человека)*

Мой добрый друг, пожалуйста,

Добро совершать не бойся.

Помог кому-то и радуйся,

Награды не нужно большей,

Дарите людям добро!

-Расскажите сказку от лица Ёжика и Зайца.