Сценарий интегрированной образовательной деятельности

(социальное – коммуникативное, познание, физическая культура)

с использованием презентации

«Домашние птицы»

Младший возраст

*Цель:* формирование знаний и представлений о домашних птицах

*Задачи:*

1. Формировать элементарные знания и представления о домашних птицах: петух, курица, гусь, утка, индюк. Учить различать их по внешнему виду.

2. Развивать речь, активизировать словарь детей, упражнять в звукоподражании. Развивать слуховое восприятие, внимание, мышление.

3. Воспитывать интерес к окружающему миру, эмоциональную восприимчивость и отзывчивость.

*Оборудование*: презентация, кукла Аленушка.

*Педагог:* Ребята, к нам пришла кукла Аленушка. Поздоровайтесь с Аленушкой. *(Дети здороваются с куклой.)* Аленушка хочет нас познакомить с бабушкой и дедушкой, они живут в деревне.

*(Слайд)*



Жили были дед да баба и была у них курочка Ряба. Ребята, посмотрите вот бабушка с дедушкой и курочка Ряба. А как курочка говорит? *(Ответы детей)*

Правильно, молодцы. *(Включает звук).* Курочка Ряба очень любит кушать зернышки. Как клюет зернышки курочка? *(Дети имитируют движения курочки)*

У бабушки и дедушки на птичьем дворе не только курочка живет, но и другие домашние птицы.

*(Слайд)*



Какие же еще домашние птицы живут у бабушки с дедушкой? *(Ответы детей)*

Давайте заглянем на птичий двор.

*(Слайд)*



Вот гуляет петушок –  
Ярко красный гребешок.  
Перья жаркие горят!  
Как красив его наряд!

Вот какой красивый петушок. Какой красный у него гребешок, какой большой у него хвост. Ребята, а вы знаете, как петушок говорит? *(Ответы детей)*

Молодцы. Вот как громко поет петушок, всех он утром будит. *(Включает звук)* Давайте повторим, как поет петушок.

Какого цвета гребешок? *(Ответы детей)*

Похлопайте крыльями, помашите, как петушок.

А какие еще домашние птицы живут у бабушки с дедушкой*? (Ответы детей)*

*(Слайд)*



«Утром искупаться в пруд уточки утят ведут». Это уточки. Какие красивые уточки. А как они говорят? *(Ответы детей)*

Правильно. Давайте послушаем, как наши уточки утят зовут. *(Включает звук*)

Покрякаем, как уточки. *(Ответы детей)*

*(Слайд)*



Жили у бабуси два весёлых гуся,  
Один серый, другой белый,  
Два весёлых гуся.

Давайте послушаем, как гуси разговаривают. *(Включает звук)* Повторите.

У гусей длинная шея. Покажите какая длинная шея у гусей. А теперь, ребята, давайте представим, что мы с вами домашние птицы. Идите ко мне на птичий двор.

*Физминутка «Домашние птицы».*

Наши уточки с утра кря-кря.

*(Идут вперевалочку)*

Наши гуси у пруда га-га-га.

*(Делают наклоны вперед, отставив руки назад)*

Наши курочки в окно ко-ко-ко.

*(Перебирают ногами «ищут червячков»)*

А как Петя-Петушок рано - рано поутру нам споёт ку-ка-ре-ку.

*(Машут руками, кричат ку-ка-ре-ку)*

*(Слайд)*



Посмотрите, В огороде, как хозяин,  
 Бродит важно толстый барин.  
 В пестрый выряжен сюртук,  
 Расфуфырился индюк.

Какая важная птица – индюк. У него красная борода. Большой хвост. Покажите, какой хвост у индюка. *(Растопырив пальчики, дети поднимают вверх руки)*

Давайте послушаем, что он нам скажет. *(Включает звук)*

А теперь поиграем. *Игра «Чей голос».*

Закройте ладошками глазки и угадайте, чей это голос.

*(Прослушав звук, дети отгадывают птицу, и педагог включает слайд с изображением птицы).*

Молодцы, всех птиц угадали.

*(Слайд)*



Расскажите Аленушке, кто живет у бабушки и дедушки на птичьем дворе? *(Ответы детей)*

Вот и сказочке конец, а вы ребята - молодцы, выходите танцевать.

*(Слайд)*

