КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»

С ПРИМЕНЕНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ РИСОВАНИЯ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

«ЗИМНИЕ УЗОРЫ»

Тема: «Зимние узоры» - «солевое» рисование

Программное содержание:

1. Продолжать знакомство с нетрадиционными приёмами рисования.
2. Развивать образное мышление.
3. Знакомить со свойствами воды (экспериментальная деятельность).
4. Воспитывать в детях чувство ответственности за свои поступки (на примере стихотворения).

Материалы для занятия: цветной картон тёмного цвета, клей, поваренная соль.

Предварительная работа: за день до занятия на прогулке дети наблюдали за формой и структурой снежинок (на тёмной бумаге с помощью лупы), а также совместно с воспитателем изготовили конфетти из цветной бумаги.

Ход занятия:

- Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года? Зима.

Зима – замечательное время года. Давайте вспомним названия зимних месяцев (Ответы детей).

Зимой всё покрыто снегом: крыши домов, земля, деревья. К сожалению, в тепле снег очень быстро тает, поэтому мы можем любоваться его красотой только на улице. А во что превращается снег в помещении? Верно, в воду. Мы уже знаем, что и снег, и лёд, и пар – это вода, только в разных состояниях. Чтобы частичка зимы была с нами всегда, сегодня мы создадим зимнюю картину. Прежде, чем приступить к работе, послушайте стихотворение:

Холодно на улице,

Ветер завывает,

Только Миша с Ваней

Всё в снежки играют.

Мама Ваню позвала,

Он ушёл домой.

«Ну и пусть, - подумал Миша, -

Я уже большой!».

Уж на улице темно,

В синем небе звёзды,

Михаил совсем замёрз,

Да уже и поздно…

Он в промокших сапогах,

Шапке набекрень…

Мама спрашивает сына:

- Где ты бегал целый день?

Только Миша наш молчит –

Горло у него болит!

Он на маму смотрит хмуро –

У него температура!

- Ребята, как вам кажется, правильно ли поступил Миша, целый день проведя на улице? Какая была погода? Почему мальчик заболел? Что нужно делать, чтобы не простудиться? (Ответы детей).

А сейчас мы с вами приступим к созданию наших зимних картин. Вы видите, сегодня вместо красок и белых альбомных листов пред вами не совсем обычные материалы. Оказывается, с помощью клея и соли тоже можно рисовать! Сейчас мы узнаем, как.

Знакомство с техникой «солевого» рисования.

С помощью кисти и клея рисуем зимний пейзаж, а затем посыпаем солью. После того, как клей высохнет, и соль на нём застынет, нужно аккуратно стряхнуть излишки соли.

- Ну, вот и молодцы! Какие красивые снежные картины получились у вас! Нужно немного времени, чтобы клей высох, а мы пока с вами разомнёмся!

Физминутка

«Зимняя прогулка»

Рано утром в парк ходили,

(ходьба на месте)

Там снеговика лепили,

(махи руками)

А потом с горы катились,

(волнообразные движения руками)

Веселились и резвились.

(прыжки)

В Таню кинули снежком,

(произвольные движения)

В Вову кинули снежком.

В Мишу кинули снежком –

Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой -

(киваем головой)

Побежим скорей домой! (возвращаемся на места)

Подведение итогов.

- Ребята, у нас получились очень красивые снежные картины. А самое главное – этот снег не тает, и будет долго радовать вас.

- Что нового мы сегодня узнали? М ы узнали, что рисовать можно не только карандашами и красками.

Сейчас мы пойдём на улицу и продолжим наблюдение за свойствами воды. Возьмите, пожалуйста, стаканчики с водой. Можете добавить в воду конфетти. В конце прогулки мы увидим, что произошло с водой на морозе.











