**Комплексное открытое занятие ко Дню народного единства**

**«Славься Русь – Отчизна моя!»**

(подготовительная группа).

***Цель. Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю, толерантность к людям всех национальностей, живущих в нашей стране. Развивать у детей интерес к истории России, к истории родного края.***

**Звучит в записи песня «У моей России» - минус (муз.Г.Струве).**

*Дети в русских народных костюмах заходят в зал*

*и садятся полукругом на стульчики, лицом к центральной стене*

*.*

**Вед.:** Добрый день, дорогие ребята! 4 Ноября, вся Россия отмечала День народного единства. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов, это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила.

- Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? *(Единение – это когда все люди вместе.)*

- А кто такие патриоты? *(Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту.)*

*Выходят двое детей и читают стихотворение*

***«День народного единства» Н. Майданик.***

1. С историей не спорят, с историей живут,

Она объединяет на подвиг и на труд.

Едино государство, когда един народ,

Когда великой силой он движется вперёд.

1. Врага он побеждает, встав, как один, на бой,

И Русь освобождает, и жертвует собой.

Во славу тех героев живём одной судьбой,

Сегодня День единства мы празднуем с тобой.

**Вед.:** Послушайте, пожалуйста, какие красивые строки о России написала Юлия Друнина:

О, Россия!

С нелёгкой судьбою страна…

У меня ты, Россия,

Как сердце, одна.

Я и другу скажу,

Я скажу и врагу –

Без тебя,

Как без сердца,

Прожить не смогу…

Ребята, любовь к России у каждого и нас начинается с любви к местам, где ты родился и живёшь. Скажите, пожалуйста, как называется наша малая родина?

- Лакша

-А в какой области находится наше село?

- В Нижегородской (город Нижний Новгород)

- А чем знаменит Нижний Новгород, наша область?

- …………

**Ребенок:** Если скажут слово «Родина» – сразу в памяти встаёт

 Старый дом, в саду смородина, толстый тополь у ворот,

 У реки – берёзка-скромница и ромашковый бугор.

 Или степь от маков красная, золотая целина..

 Родина бывает разная, но у всех она одна! *(3.Александрова)*

# Дети встают в центре зала врассыпную и исполняют песню *«Наш край»* (слова Пришельц А. , муз. Кабалевский Д.)

|  |  |
| --- | --- |
| *То берёзка, то рябина,Куст ракиты над рекой.Край родной, навек любимый,Где найдёшь ещё такой!Край родной, навек любимый,Где найдёшь ещё такой!Где найдёшь ещё такой!**От морей до гор высоких,Посреди родных широт -Всё бегут, бегут дороги,И зовут они вперёд.Всё бегут, бегут дороги,И зовут они вперёд.И зовут они вперёд.* | *Солнцем залиты долины,И куда ни бросишь взгляд -Край родной, навек любимый,Весь цветёт, как вешний сад.Край родной, навек любимый,Весь цветёт, как вешний сад.Весь цветёт, как вешний сад.**Детство наше золотоеВсё светлее с каждым днём.Под счастливою звездоюМы живём в краю родном!Под счастливою звездоюМы живём в краю родном!Мы живём в краю родном!* |

**Вед.:** Ребята, как называется страна, в которой мы живём? ***(Россия.)*** Назовите, пожалуйста, главный город нашей страны, столицу России ***(Москва)***

**Клип «Москва, звонят колокола»**

**Вед.:** Какая красивая столица у нашей родины! Как и все страны мира, существующие на земле, Россия имеет свои флаг**и герб. *(показывает)***

Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

        Герб страны – орёл двухглавый

        Гордо крылья распустил,

        Держит скипетр и державу,

        Он Россию сохранил

        Подтверждает герб старинный

        Независимость страны

        Для народов всей России

        Наши символы важны.

Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации.  Сегодня праздник нашего государства, давайте и мы послушаем торжественный гимн нашей России!

**Звучит гимн Российской Федерации**

**Звучит в записи русская народная мелодия (дудка-пыжатка)**

**в исполнении ансамбля старинной русской музыки «Русичи»**

**в зал заходят Алёна и Кузьма в русских народных костюмах.**

**Алёна.** Давным-давно, в стародавние века, в древние времена, жили-были на земле русичи, искусные мастера и мастерицы, трудолюбивые землепашцы, храбрые, сильные, благородные воины. Жили они честно и славно, храмы да терема возводили, детей растили да песни слагали во славу Отечеству.

**Кузьма**. Но вот пришёл недобрый день и час, навалились беды-несчастья, злые напасти на землю Русскую. Пришёл неурожай, а за ним и голод лютый. С голоду и с тоски-кручины начались меж людьми ссоры да раздоры.

**Алёна**. А в это время пришла новая беда. Заметили враги, что ослабела Русь от раздоров да голода, обрадовались и выступили в поход на Москву. Воевать задумали обманом – царя с собою привели самозваного. Обманутые крестьяне и горожане охотно присоединялись к войску самозваного царя, открывали перед ним, будто бы перед настоящим царём российским, свои ворота.

**Кузьма.** Однако самозванец и не думал русский народ защитить, спасти! Захватив Москву, власть, трон да корону царскую, принялся пировать да веселиться! Смертельная опасность нависла над землёю Русской – везде царили раздор да запустение, горе да отчаяние!

**Алёна.** Но нашёлся на земле русской, в краю нижегородском удалой богатырь, добрый молодец Козьма Минин. И росту был не богатырского, но была в нём сила духа настоящего богатыря, сердце пылкое да ум острый.Выбрали нижегородцы Козьму своим старостой. Понял Минин, что надо не прятаться от напасти, а постоять за себя да за родимую землю, выступить против Самозванца.

**Кузьма.** Принялся Козьма Минин собирать силы и средства на освобождение Отечества. Поняли нижегородцы, что все они крепко-накрепко связаны единою бедой, единою надеждой. Собрались они на площади перед святою церковью и всё, что скопили за жизнь стали отдавать на ополчение.

**Алёна и Кузьма показывают картину «Воззвание Минина» Маковского (Минин на площади Нижнего Новгорода, призывающий народ к пожертвованиям)**

Дети обсуждают увиденное.

**Алёна.** Собрать деньги – это не главное. Главное – найти воинов в войско и полководца достойного. Остановили свой выбор нижегородцы на князе Дмитрии Пожарском – о нём по Руси шла добрая слава. Согласился князь возглавить войско.

**Кузьма**. Воевода найден, и войско со всей Руси собрано, осталось только его вооружить, как полагается. Долго ли, коротко ли, но изготовили нижегородские мастера оружие и доспехи.

**Показ слайдов про богатырские доспехи**

***Кольчуга***  *– старинный воинский доспех в виде рубашки из металлических колец.*

***Шлем***  *– старинный металлический защитный воинский головной убор.*

***Меч***  *– старинное холодное оружие с длинным прямым клинком.*

**Щит** – старинный русский доспех в виде щита из железа

**Алёна.** А народ всё прибывал в Нижний Новгород для защиты святой Руси!

**Кузьма.** И вот настал день, когда Нижний провожал ратников на битву. Грянули медью колокола.

**Звучит в записи колокольный звон**

**Кузьма.** Ударили со стен пушки, развернулось и затрепетало на ветру княжеское знамя Дмитрия Пожарского. И вот сошлись противники в страшной сече. Застонала земля от тысячи копыт, зазвенели мечи, затрещали выстрелы.

**Звучит в записи песня «Богатырская наша сила»**

**(муз.А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова)**

**Алёна.** Тяжело было русским воинам, осада московского Кремля продолжалась несколько дней. Наконец обессилели враги, сдались войску Минина и Пожарского. Славил народ освободителей земли русской.

**Звучит в записи фрагмент хора «Славься»**

**из оперы «Иван Сусанин» М. Глинки**

**Алена.** И чаще всего звучали имена князя Дмитрия Пожарского и Козьмы Минина. Бегут годы, текут столетия, и каждое выдвигает своих героев, но есть страницы истории, которые ни зачеркнуть, ни забыть нельзя, как нельзя забыть людей, жизнью своей возвеличивших родную землю. Такими были Дмитрий Пожарский и Козьма Минин, такими остались в веках.

**Выходят дети и читают стихотворение**

**«Не забудет наш народ доблесть наших воевод» Н. Кончаловской.**

**1**. Добрый памятник поставлен

Двум героям всей страной

В знак того, что был избавлен

От бесчестья край родной.

**2.** Он отмечен годом, днём,

И начертано на нём:

«Гражданину Минину

И князю Пожарскому –

Благодарная Россия».

**Кузьма.** Вот мы и рассказали вам, что произошло на Руси почти четыреста лет назад, о том, как единение помогло россиянам справиться с коварным врагом, избавиться от польского нашествия. Теперь вам понятно название праздника – День Единения России.

**Вед**.: Ребята, так кто же такой патриот? *(Тот, кто любит свою Родину, защищает её от врагов.)*

Кто прославил землю Нижегородскую*? (Князь Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин.)*

Что помогло победить врага? (*Единение народа.)*

Так как же вы понимаете, что такое единение?

**Ребёнок.**

Единение – это все вместе,

Это значит, что все как один.

Значит все мы для нашей России

Как семья: кто-то дочь, кто-то сын.

И семья наша очень большая,

Чтобы дальше Россия жила

И свободою вечно дышала –

Жить в согласии, мире должна!

**Вед.:** А сейчас я предлагаю вам, Алёна и Кузьма, нашим гостям, всем ребятам встать и взяться крепко за руки. *(Все встают и берутся за руки)*

Дорогие друзья, всех нас объединяет чувство гордости за свою страну, за её славную историю.

И в этот праздничный день с особенной силой ощущаем, что мы – единый и могучий русский народ, и у нас одно Отечество – Россия.

**Ведущая читает стихотворение, а все остальные подхватывают хором его «ключевые слова»**

***Главное* – вместе,**

***Главное*** – дружно!

***Главное*** – с сердцем горячим в груди!

***Нам равнодушных не нужно?***

Не нужно!

***Злобу, обиду прочь гони!*** *(Все садятся)*

Запомните, ребята, это чувство единения и сохраните его на всю жизнь. Будьте достойны своих предков.

**Выходят трое детей и читают стихотворение «Я и Мы» В. Орлова.**

1. Очень много слов на свете,

Как снежинок у зимы.

Но возьмём, к примеру, эти:

Слово «Я» и слово «Мы».

1. «Я» на свете одиноко,

В «Я» не очень много прока.

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

1. Слово «Мы» сильней, чем «Я».

Мы – семья, и мы – друзья.

Мы – народ, и мы – едины.

Вместе мы непобедимы.

**Танец «Вместе будем на планете»**

**Алена.** Берегите Россию -

Нет России другой,

Берегите ее тишину и покой,

Это небо и солнце,

Этот хлеб на столе

И родное оконце

В позабытом селе…

**Кузьма.** Берегите Россию,

Без нее нам не жить.

Берегите ее,

Чтобы вечно ей быть

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию -

Нет России другой.

**Вед.:** Дорогие друзья! Наш праздник заканчивается.

**Алёна.** Мы желаем вам мира, добра и благополучия.

**Кузьма.** Ещё раз с праздником вас – Днём народного единства!

**Алёна и Кузьма вручают детям подарки**

**(маленькие флажки – копии Российского флага)**

**Песня «МОЯ РОССИЯ» муз. С.Паради**