**Конспект ООД через интеграцию областей – Познания и Художественного творчества в средней группе детского сада,**

**тема занятия:**

**«В гости к нам пришла Матрешка»**

Автор: Городецкая Наталия Александровна, МБДОУ центр развития ребенка детский сад № 8 «Сказка», город Семенов

**Цель занятия:**

Познакомить детей с народной игрушкой – матрёшкой и ее историей через интеграцию ООД Познания - ознакомление с окружающим и Художественного творчества – рисования. Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.

**Средства:**

Мультимедейная установка с экраном, компьютер, медиа - ресурсы (презентация «Русская матрёшка»), русская народная мелодия «», игрушка Семеновская Матрешка.

Раздаточный материал: заготовки Матрешек по количеству детей, гуашь, кисти, тряпочки, непроливайки, тычки.

**Ход занятия:**

**1 блок. Организационный.**

**Воспитатель** загадывает загадку:

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может — три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская... (матрешка).

**Дети:** Это Матрешка.

**Воспитатель:** Ребята, а где в нашей группе живут матрешки?

**Дети:** В уголке народного творчества.

**Воспитатель:** А мне кажется там сегодня новая гостья!

**Воспитатель** (берет новую матрешку в руки):

Ребята, а вы хотели бы узнать как на Руси появилась матрешка?

Присаживайтесь на стульчики перед экраном.

**2 блок. Познавательный.**

**Воспитатель рассказывает:**

Давным-давно в Москве тяжело заболела девочка, и к ней пригласили доктора. Доктору девочка очень понравилась и он не только выписал лечение но и подарил ей маленькую деревянную игрушку привезенную им из Японии точеную фигурку буддистского святого Фукуруджи (Фукурума), которая оказалась с “сюрпризом” - она разымалась на две части. Внутри нее спрятана другая, поменьше, которая так же состояла из двух половинок… Всего таких куколок насчитывалось пять.

**Слайд №1.**

****

Девочке очень понравилась игрушка, ведь она давно мечтала о кукле Матрене! Но к ее сожалению все пять куколок были мальчики. И она попросила папу купить ей куклу Матрену. Папа купить куклу не мог, ведь все деньги были потрачены на лекарства. Но у папы В.П. Звездочкина были «золотые» руки, и он эту куклу выточил сам по образцу подаренной куклы Фукурумы.



**Слайд №2 ,**

****

**Слайд №3.**

Но расписал он ее по другому, придал ей образ русской, крестьянской девочки. И назвал ее Матреной, так как дочка хотела куклу по имени Матрена. В куклу Матрена вкладывалась вся семья.

****

**Слайд №4.**

Но так как кукла Матрена была маленькой то девочка назвала ее ласково Матрешка.С тех пор ее так и зовут.

А в 1922 году житель села Мериново Семеновского уезда, мастер А.Ф. Майоров купил на Нижегородской ярмарке такую игрушку. Игрушка понравилась всему семейству. Арсений Федорович выточил сам похожую форму и вместе с дочерьми расписал ее по-своему. Вскоре не только семья Майоровых, но и многие из односельчан перешли на матрешечный промысел.



**Слайд № 5**

Так появилась Семеновская Матрешка!

Ребята, а чем отличается наша семеновская матрешка от первой, московской?

**Дети** высказывают свое мнение: Отличается своим более ярким и своеобразным декоративным оформлением, весь фартук этой матрёшки занимают букеты цветов.

**Воспитатель** дополняет: Семеновские матрешки нарядные, в их убранстве много золота, желтых, зеленых, красных цветов. Матрешки отражают идею изобилия и богатства.

**Физкультминутка.**

**Воспитатель** включает русскую танцевальную мелодию:

В гости к нам пришла матрешка.

Ножки деревянные,

Матрешечка румяная.

Весь народ глядит в окошки:

Танцевать пошла матрешка.

Выходите, не ленитесь и вы тоже разомнитесь.

**Дети** - Все пляшут под русскую народную мелодию.

**3 блок. Продуктивный.**

**Воспитатель:**

Кукла первая толста,

А внутри она пуста,

Разнимается она

На две половинки,

Ну а в ней еще живут

Куклы в серединке.

Вынь ка их, да посмотри,
 Кто в ней прячется внутри!

**Воспитатель** предлагаете детям раскрыть матрешку.

**Дети** открывают матрешку.

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите сколько внутри матрешек!

Но, что это такое? Чего – то у них в нарядах не хватает!?

**Дети:** У них не расписаны фартуки.

**Воспитатель:** Что мы можем сделать, чтобы помочь матрешкам!

**Дети:** Расписать их фартуки!

**Воспитатель:** А что нам для этого понадобится?

**Дети:** Нам будут нужны: гуашь, кисти, тычки, тряпочки, непроливайки с водой.

**Воспитатель:** А чтобы у вас все получилось, я сейчас скажу волшебные слова: « Кручу, верчу, превратить вас хочу. Хочу превратить вас в мастеров». Пройдёмте в ваши мастерские, и там каждый украсит цветами и узорами свою матрёшку.

Дети садятся за столы и выполняют роспись фартука у матрешек**.**

Звучат русские народные мелодии в записи.

**4 блок. Рефлексия.**

**Воспитатель помогает разложить матрешки на столе:**

Вот и матрёшки наши готовы.

Наши русские матрёшки

 Не стареют сотни лет

В красоте, таланте нашем

Весь находится секрет.

**Воспитатель:** А сейчас ребятки я хочу у вас спросить что нового узнали вы сегодня?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель:** А чем же мы с вами занимались сегодня?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель:** А понравилось, вам быть мастерами по росписи матрешек?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель:** Давайте скажем одно волшебное слово нашей Матрёшке за то что она сегодня к нам в гости зашла, и подарок нам принесла. Какое это слово?